



En al was mijn moeder thuis

auteur Anja Hol,
Leonie Heutz e.a.
uitgever SWP
ISBN 9789066659988
Prijs € 39,50

getuige hun massale overstap naar het nieuwe buitenschoolse aanbod. In hoofdstuk 3 komen behoeftes van kinderen aan bod: gezelligheid, hun verhaal kwijt kunnen, spelen en ontmoeting, ruimte voor activiteit maar ook ruimte om niks te doen. En vergeet niet de behoefte aan meepraten, meebeslissen en zelf verantwoordelijkheid krijgen. Hoofdstuk 4 geeft interessante informatie over het accommodatiebeleid voor de buitenschoolse opvang binnen de basisschool. De auteurs gaan daarbij helaas niet in op de mogelijkheid klassenlokalen zowel voor onderwijs als buitenschoolse opvang te gebruiken. Met behulp van slimme architectuur en schuifwanden kan hiermee een mooie win-winsituatie ontstaan. Zowel de leerkrachten als de pedagogisch medewerkers kunnen dan over goed bruikbare ruimte beschikken. Maar veel andere mogelijkheden komen wel ruimschoots aan bod. De auteurs concluderen terecht dat alle huisvestingsproblemen in één klap opgelost zijn als de mogelijkheden van de school uitgebuit worden.

Pedagogen

Fred Verhees is één van de weinige auteurs in dit boek die uitgaat van een toekomst waarin dagarrangementen voor alle kinderen worden georganiseerd. Hij bracht onderwijs- en kinderopvangpedagogen met elkaar aan tafel om wederzijds hun verwachtingen uit te spreken. Samen streven de pedagogen naar een gemeenschappelijke toekomst waarin school en bso samen de schooldag vormgeven. Die schooldag mag niet alleen uit een georganiseerd onderwijs- en activiteiten aanbod bestaan. Niets doen – chillen – moet ook kunnen. En vijf dagen per week in een dagarrangement vinden de pedagogen te veel van het goede.

Het lange slothoofdstuk over de NFE (Non Formal Education) in Oost-Europa toont de grote verschillen met ons. Doel van de NFE is het verbreden van de ontwikkeling van kinderen. Er zijn tal van methodie-

ken ontwikkeld waarmee kinderen hun persoonlijke en sociale competenties kunnen oefenen. Professionals met een universitaire opleiding in de vrijetijdspedagogiek hebben er de leiding. De NFE staat los van de school, maar is wel gelijkwaardig. Schoolverzuim mag best als de NFE een belangrijke activiteit aanbieden. De auteurs vragen zich hoopvol af of de buitenschoolse opvang in Nederland ook deze kant op zou kunnen gaan. Je weet het maar nooit! Maar dan wel parttime.