



MARIEKE NIJMANTING

Handboek kindercounseling.

SWP Amsterdam 2007, 184 p.

Een zeer interessant boek dat ook leest als een trein. Dit 'handboek kindercounseling' is geschreven voor professionals die met kinderen van 4 tot 18 jaar (willen) werken. Ik moet eerlijk bekennen dat de benaming 'kinderen' mij eerder deed denken aan de basisschoolleeftijd. En daarom wou ik het ook zo graag lezen. Want er is al zo weinig informatie over het specifieke van het begeleiden van 'kinderen'. Zeker als je met hen aan het werk wil gaan heb je wel méér nodig dan de klassieke gespreksvaardigheden. Het boek voldeed echt aan mijn verwachtingen: het blijft interessant wanneer je het leest met de leeftijdsgroep van de basisschool voor ogen.

Counseling is volgens de auteur iets anders dan therapie. Het verschil is niet zwart-wit, maar het aantal sessies blijft in counseling

beperkt, nl. maximaal 15 sessies en meestal minder. Tegen dan moet je iets bereikt hebben. Het betekent ook dat je probleemoplossend te werk gaat en dat je vooral kijkt naar de mogelijkheden van de jonge cliënt en minder naar de tekortkomingen. Die omschrijving leek me perfect te passen bij de begeleidingen die we in het CLB willen en kunnen aanbieden.

Elk hoofdstuk begint met een metafoor. Een verhaaltje zeg maar, waarmee de auteur een beeld oproept dat de kern van de inhoud bevat. Ze vindt dit een krachtig middel, want "je kunt uren praten, maar één goede metafoor kan iemand een leven lang bij blijven".

En elk hoofdstuk eindigt met een casus, waarin ze treffend illustreert wat ze in het hoofdstuk uiteengezet heeft. De kinderen die in de casussen aan bod komen zijn hoofdzakelijk in de leeftijdsgroep 4-12 jaar, maar soms ook ouder.

In de eerste hoofdstukken komen de therapeutische relatie en de gespreksvoering aan bod, in het algemeen en specifiek met kinderen. Ook deze algemenere hoofdstukken worden afgesloten met een casus.

Daarna komen de verschillende soorten therapieën in beeld. Niet alleen de meer bekende cognitieve en gedragstherapie, maar ook onder meer de creatieve en psychomotorische therapie. De auteur vindt dat vooral iemand die met kinderen werkt, erg veelzijdig moet zijn in zijn aanbod. Want ieder kind is uniek, net als iedere volwassene. En voor kinderen is het zeker niet prettig om van counselor naar counselor te hopen. In een begeleiding kunnen dus elementen uit verschillende therapieën aan bod komen.

Het boek is erg vlot geschreven en de casussen erg herkenbaar neergezet. Je zou er zó zelf aan beginnen. Natuurlijk blijft het begeleiden van kinderen iets waarin we moeten groeien.

En we hebben als CLB vooral ervaring met het begeleiden van de groep 13- tot 18-jarigen zeg maar. Maar als je jezelf wat verder wil bekwamen in het begeleiden van 'kinderen', dan is dit zéker aanbevolen literatuur!

Ann Monstrey