

INTERACTIEF THEATER OVER PESTEN EN SOCIAL MEDIA

INTERACTIEF THEATER OVER PESTEN EN SOCIAL MEDIA

'Je ziet het verhaal van twee kanten, als je zelf in zo'n situatie zit dan bedenk je je niet hoe het voor de ander is. Dat leer je met dit toneelstuk, dat je je ook moet voorstellen hoe het voor de ander kan zijn. Ik zou er nog wel een keer naar willen kijken!'

Geneva - 3e klas VMBO - Maerlant College Brielle

JONGEREN – VOORSTELLING LIKE 11+

Wanneer hoor je erbij? En wanneer val je buiten de boot? LIKE is een rauwe, interactieve voorstelling over de pijn van buitengesloten worden en de invloed van social media hierop. LIKE confronteert jongeren met de emotionele gevolgen van pesten. De voorstelling schetst op treffende en herkenbare wijze de belevingswereld van pesters, omstanders en gepeste

jongeren. Zo maakt PlayBack jongeren bewust van de werking van groepsdruk en rolpatronen en de invloed die zij zelf hebben op leeftijdgenoten. Op interactieve wijze krijgt het publiek inzicht in de mogelijkheden om pestgedrag te stoppen en te voorkomen. Of dat nu in het echt gebeurt of via de digitale media: voor jongeren is er geen verschil.

LIKE



MEER INFO?

Kijk op www.tgplayback.nl
of bel 020 - 486 20 05

ouders – OUDERAVOND LIKE ME

Ouders krijgen inzicht in de belevingswereld van hun kind en maken kennis met de strijd van jongeren om erbij te horen. De invloed van social media op pestgedrag neemt een centrale plek in tijdens deze avond. PlayBack begeleidt ouders in het voeren van een open gesprek met hun kind en leert ze hoe ze hun puber weerbaarder en sociaal vaardiger kunnen maken, zowel op internet als in het echt.

DOCENTEN

- > Digitale docentenhandleiding: praktische opdrachten bij LIKE en tips voor extra lesmateriaal;
- > Theatrale en inspirerende masterclass voor gehele docententeam over communiceren met pubers, pesten en social media, bijv. als aftrap voor integraal pestbeleid;
- > Persoonlijke training over communiceren met pubers en bovenstaande thematiek.

PLAYBACK
INTERACTIEF THEATER

PARTNERS 

