

VERZAMELSCORELIJST VAN **GEWENSTE EN AANWEZIGE** (DEEL)KWALIFICATIES VOOR SPH'ERS IN DE FUNCTIE VAN HULPVERLENER, TEAMBEGELEIDER OF MANAGER

**Checklist ingevuld op:**

---

**Door individuele SPH'er:**

---

**Door SPH-team/projectgroep/managementteam:**

---

**Leden:**

---

---

---

---

*Werkwijze:*

De vraagstelling is in welke mate de gewenste kwalificaties bij de SPH'ers in de functie van hulpverlener of manager in het team/de projectgroep/het managementteam aanwezig zijn.

De gewenste kwalificaties voor de SPH'er als werker en medewerker, zijn de opleidingskwalificaties uit segment 3 van het landelijk opleidingsprofiel SPH *De creatieve professional*.

Om de attitude van het team ten opzichte van deze gewenste SPH-kwalificaties te kunnen peilen en daarmee het draagvlak voor verdere deskundigheidsbevordering en loopbaanontwikkeling, omcirkelt ieder team/projectgroep/managementteamlid een van de volgende scoremogelijkheden op de scorelijst voor *gewenste* kwalificaties:

Score 1: De (deel)kwalificatie is niet of nauwelijks *gewenst*.

Score 2: De (deel)kwalificatie is in beperkte mate *gewenst*.

Score 3: De (deel)kwalificatie is *gewenst*.

Score 4: De (deel)kwalificatie is in sterke mate *gewenst*.

Daarna, om goed geïnformeerd te raken over de mate waarin de *gewenste* kwalificaties in het team/projectgroep aanwezig zijn, scoort u als SPH-team de *aanwezige* kwalificaties.

Dit doet u door in de scorelijst een van de volgende scoremogelijkheden *per teamlid* te omcirkelen.

Score 1: De (deel)kwalificatie is niet of nauwelijks *aanwezig*

Score 2: De (deel)kwalificatie is in beperkte mate *aanwezig*

Score 3: De (deel)kwalificatie is voldoende *aanwezig*

Score 4: De (deel)kwalificatie is in sterke mate *aanwezig*

### Kwalificatie 19 vanuit taakgebied professie

Kritisch reflecteren op eigen beroepsmatig handelen, houding en motivatie vanuit theoretische en normatieve kaders.

| Deelkwalificatie                                                                                                                                           | Naam teamlid | Gewenste kwalificatie | Aanwezige kwalificatie |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------|
| 1. Het eigen beroepsmatig denken en handelen vanuit de beroepsmethodiek SPH <i>willen</i> en <i>kunnen</i> legitimeren.                                    | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
| 2. Kwaliteitscriteria en instrumenten <i>willen</i> en <i>kunnen</i> hanteren in de beoordeling van het beroepsmatig denken en handelen.                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
| 3. <i>Willen</i> en <i>kunnen</i> participeren in intervisie of supervisiebijeenkomsten.                                                                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
| 4. In staat <i>willen</i> en <i>kunnen</i> zijn om om te gaan met werkdruk en werkomstandigheden                                                           | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
| 5. In staat <i>willen</i> en <i>kunnen</i> zijn om afstand te nemen van het werk en te relativeren, op alledrie de competentie-niveaus.                    | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
| 6. Beroepsgenoten, vrijwilligers en mantelzorgers <i>willen</i> en <i>kunnen</i> begeleiden in het reflecteren op de eigen beroepshouding en basishouding. | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                            | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |

**Kwalificatie 20 vanuit taakgebied professie**

Een adequate beroepshouding zichtbaar maken in de interactie met cliënten, collega,s, leidinggevend en vertegenwoordigers van maatschappelijke instellingen en overheden.

| Deelkwalificatie                                                                                                                               | Naam teamlid | Gewenste kwalificatie | Aanwezige kwalificatie |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------|
| 1. De machtspositie ten opzichte van de cliënt of werker <i>willen</i> en <i>kunnen</i> hanteren.                                              | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
| 2. De <i>beroepsmethodiek willen</i> en <i>kunnen</i> gebruiken om een adequate beroepshouding zichtbaar te maken, op alle competentieniveaus. | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
| 3. De <i>basismethodiek willen</i> en <i>kunnen</i> gebruiken om een adequate beroepshouding zichtbaar te maken, op alle competentieniveaus.   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |

**Kwalificatie 21 vanuit taakgebied professie**

De eigen loopbaan sturen en vormgeven door actief gebruik te maken van mogelijkheden die de organisatie biedt om de eigen deskundigheid verder te ontwikkelen.

| Deelkwalificatie                                                                                                                                                  | Naam teamlid | Gewenste kwalificatie | Aanwezige kwalificatie |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------|
| 1. <i>Willen</i> en <i>kunnen</i> deelnemen aan relevante bijscholingsprogramma's.                                                                                | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
| 2. <i>Willen</i> en <i>kunnen</i> participeren in taken op meso- en macroniveau binnen de instelling of opleiding.                                                | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
| 3. Het eigen werk <i>willen</i> en <i>kunnen</i> kwalificeren in het geheel van het arbeidsproces en de functie van de organisatie.                               | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
| 4. Initiatieven <i>willen</i> en <i>kunnen</i> ontwikkelen in het sturen van de eigen loopbaan binnen de zorgverlenende instelling of hulpverlenende organisatie. | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                   | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |

### **Kwalificatie 22 vanuit taakgebied professie**

Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de beroepsmethodiek en de wetenschappelijke verankering van de beroepsmethodiek SPH door onder meer praktijkgestuurd onderzoek te verrichten, praktijktheorieën te ontwikkelen en nieuwe vragen en ontwikkelingen te doordenken op de consequenties voor bestaand beleid en methodiek.

| <b>Deelkwalificatie</b>                                                                                                                                            | <b>Naam teamlid</b>                       | <b>Gewenste kwalificatie</b>                        | <b>Aanwezige kwalificatie</b>                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. <i>Willen</i> en <i>kunnen</i> participeren in praktijkgericht onderzoek, op alledrie de competentieniveaus.                                                    | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | 1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4 | 1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4 |
| 2. Praktijktheorieën <i>willen</i> en <i>kunnen</i> helpen ontwikkelen, op alledrie de competentieniveaus.                                                         | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | 1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4 | 1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4 |
| 3. Ontwikkelingen in de praktijk <i>willen</i> en <i>kunnen</i> analyseren op consequenties voor de beroeps- en instellingsmethodiek en staande instellingsbeleid. | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | 1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4 | 1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4 |
| 4. Ontwikkelingen in de beroepspraktijk en beroepsmethodiek via vakliteratuur en andere bronnen kritisch <i>willen</i> en <i>kunnen</i> volgen.                    | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | 1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4 | 1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4 |
| 5. Kwaliteitscriteria en instrumenten <i>willen</i> en <i>kunnen</i> hanteren.                                                                                     | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | 1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4 | 1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4<br>1 2 3 4 |

**Kwalificatie 23 vanuit taakgebied professie**

Een bijdrage leveren aan de maatschappelijke profilering en legitimering van het beroep sociaal-pedagogisch hulpverlener en positie bepalen in de maatschappelijke discussie over vraagstukken van zorg en welzijn en over de maatschappelijke functie, identiteit en legitimiteit van het beroep van SPH'er.

| Deelkwalificatie                                                                                                                                                                                                    | Naam teamlid | Gewenste kwalificatie | Aanwezige kwalificatie |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------|
| 1. Het eigen beroep <i>wil-</i><br><i>len</i> en <i>kunnen</i> benoe-<br>men in termen van sta-<br>tus, rechtspositie, werk-<br>uitgangspunten en<br>ethische principes, op<br>alledrie de competen-<br>tieviveaus. | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                                                                     | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                                                                     | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                                                                     | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                                                                     | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
| 2. Het <i>willen</i> en <i>kunnen</i><br>participeren in beroep-<br>srelevante congressen<br>en debatten.                                                                                                           | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                                                                     | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                                                                     | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                                                                     | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                                                                     | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
| 3. <i>Willen</i> en <i>kunnen</i> bij-<br>drage aan de beroeps-<br>legitimatie op meso-<br>en macroniveau.                                                                                                          | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                                                                     | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                                                                     | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                                                                     | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |
|                                                                                                                                                                                                                     | .....        | 1 2 3 4               | 1 2 3 4                |