

VERZAMELSCORELIJST VAN **GEWENSTE EN AANWEZIGE** (DEEL)KWALIFICATIES VOOR SPH'ERS IN DE FUNCTIE VAN HULPVERLENER, TEAMBEGELEIDER OF MANAGER

Checklist ingevuld op:

Door individuele SPH'er:

Door SPH-team/projectgroep/managementteam:

Leden:

Werkwijze:

De vraagstelling is in welke mate de gewenste kwalificaties bij de SPH'ers in de functie van hulpverlener of manager in het team/de projectgroep/het managementteam aanwezig zijn.

De gewenste kwalificaties voor de SPH'er als medewerker, zijn de opleidingskwalificaties uit segment 2 van het landelijk opleidingsprofiel SPH *De creatieve professional*.

Om de attitude van het team ten opzichte van deze gewenste SPH-kwalificaties te kunnen peilen en daarmee het draagvlak voor verdere deskundigheidsbevordering en loopbaanontwikkeling, omcirkelt ieder team/projectgroep-/managementteamlid een van de volgende scoremogelijkheden op de scorelijst voor *gewenste* kwalificaties:

Score 1: De (deel)kwalificatie is niet of nauwelijks gewenst.

Score 2: De (deel)kwalificatie is in beperkte mate gewenst.

Score 3: De (deel)kwalificatie is gewenst.

Score 4: De (deel)kwalificatie is in sterke mate gewenst.

Daarna, om goed geïnformeerd te raken over de mate waarin de gewenste kwalificaties in het team/projectgroep *aanwezig zijn*, scoort u als SPH-team de *aanwezige* kwalificaties.

Dit doet u door in de scorelijst een van de volgende scoremogelijkheden per teamlid te omcirkelen.

Score 1: De (deel)kwalificatie is niet of nauwelijks aanwezig.

Score 2: De (deel)kwalificatie is in beperkte mate aanwezig.

Score 3: De (deel)kwalificatie is voldoende aanwezig.

Score 4: De (deel)kwalificatie is in sterke mate aanwezig.

Kwalificatie 10 uit taakgebied organisatie

Zich als sociaal-pedagogisch hulpverlener profileren en positioneren in een organisatie of samenwerkingsverband en de eigen bijdrage als sociaal-pedagogisch hulpverlener definiëren en legitimeren.

Deelkwalificatie	Naam teamlid	Gewenste kwalificatie	Aanwezige kwalificatie
1. <i>Willen en kunnen</i> bemiddelen tussen de eisen van de instelling (andere disciplines, functionarissen) en de behoeftes en mogelijkheden van de cliënt (hoort ook bij kw. 6, comp. 'hulpverleners').	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
2. Met de eigen discipline en overige disciplines SPH-handelingsplannen voor zowel individuele cliënten als het cliëntsysteem (thuisituatie of leefgroep) <i>willen en kunnen</i> doorspreken en verantwoorden met behulp van de theoretische en ethische grondslagen van de beroepsmethodiek SPH.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
3. In samenwerkingsverbanden de deskundigheid op het gebied van sociale vaardigheden, groepsdynamica en muzisch-agogische vaardigheden actief en effectief <i>willen en kunnen</i> inzetten en legitimeren, zodat de beoogde doelen ook worden gehaald.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
4. Zich in kwesties waarin het algemeen en/of het agogisch beleid van de instelling aan de orde is, <i>willen en kunnen</i> profileren als deskundige in het werken met de leefsituatie van cliënten in (semi-)residentiële settings of thuis en de daarvoor noodzakelijke voorwaarden.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

Kwalificatie 12 vanuit taakgebied organisatie

Conditie bewerkstelligen binnen de organisatie die een verantwoorde uitvoering van de hulp- en dienstverlening mogelijk maken.

Deelkwalificatie	Naam teamlid	Gewenste kwalificatie	Aanwezige kwalificatie
1. Begeleiding <i>willen en kunnen</i> geven en/of ontvangen t.b.v. een effectieve samenwerking binnen de oriëntatie, planning, uitvoering en evaluatie van de sociaalpedagogische hulpverlening.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
2. Vanuit de eigen deskundigheid en met een kritische blik <i>willen en kunnen</i> participeren in het algemeen en agogische beleid van de betreffende zorg- of hulpverlenende organisatie.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
3. Een bijdrage <i>willen en kunnen</i> leveren aan het beheer en de organisatie van de instelling. (zie ook kw. 17)	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
4. Een bijdrage <i>willen en kunnen</i> leveren aan het ethische gehalte van de bejegening van zowel cliënten als werkers.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
5. Personeelsmanagement <i>willen en kunnen</i> afstemmen op de mate waarin het een bijdrage levert aan de door de instelling gewenste kwalificering van zowel de individuele leefsituatiewerker als van een team werkers.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

Kwalificatie 13 vanuit taakgebied organisatie

Leiding en begeleiding geven aan collega's, andere beroepsbeoefenaren, vrijwilligers, mantelzorgers en stagiair(e)s in het kader van de hulp- en dienstverlening aan cliënten.

Deelkwalificatie	Naam teamlid	Gewenste kwalificatie	Aanwezige kwalificatie
1. Begeleiding <i>willen</i> en <i>kunnen</i> geven aan collega's, vrijwilligers, mantelzorgers en stagiair(e)s, gekoppeld aan de doelstelling van de instelling en hun capaciteiten.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
2. Een teamsysteem <i>willen</i> en <i>kunnen</i> analyseren op zingeving en op basis daarvan doelgericht <i>willen</i> en <i>kunnen</i> sturen.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
3. Spreekbuis <i>willen</i> en <i>kunnen</i> zijn voor het team naar het management, m.b.t. zowel personeelsmanagement als voor het bespreken van andere noodzakelijke condities voor een goede hulpverlening.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
4. Overzicht <i>willen</i> en <i>kunnen</i> hebben van de arbeidsorganisatie m.b.t. hiërarchie en relatie tussen afdelingen/sociale systemen binnen de instelling (zie ook kw.17).	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
5. Met een team <i>willen</i> en <i>kunnen</i> onderhandelen over welke kwalificaties binnen alle drie de competenties <i>gewenst</i> zijn, gezien de doelstelling van de instelling en de beroepsmethodiek, én welke <i>aanwezig</i> zijn.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4

Kwalificatie 14 vanuit taakgebied organisatie

Doelgroepen signaleren die zich in problematische leefsituaties bevinden en maatschappelijke factoren op sporen die problemen kunnen veroorzaken in de woon- en leefsituatie van doelgroepen en deze onder de aandacht brengen van verantwoordelijke personen en instanties.

Deelkwalificatie	Naam teamlid	Gewenste kwalificatie	Aanwezige kwalificatie
1. Alert <i>willen</i> en <i>kunnen</i> zijn op problematische leefsituaties van cliënten, of van hun mantelzorgers thuis.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
2. Alert <i>willen</i> en <i>kunnen</i> zijn op maatschappelijke omstandigheden die problemen kunnen veroorzaken in de leefsituatie van cliënten of mantelzorgers thuis.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
3. Samen <i>willen</i> en <i>kunnen</i> werken met personen en instanties om zo preventief mogelijk te kunnen handelen m.b.t. risicolopende doelgroepen.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4

Zie voor andere relevante deelkwalificaties checklist competentie 'hulpverleners', paragraaf 6.2.4, kwalificaties 4, 6 en 7.

Kwalificatie 15 vanuit taakgebied organisatie

De noodzaak signaleren van preventieve activiteiten ten behoeve van bepaalde (groepen) cliënten en deze plannen en vormgeven, al dan niet in de context van reeds bestaande vormen van hulp- en dienstverlening. *N.B.: Deze kwalificatie hoort thuis in de competentie hulp- en dienstverlening aan- en ten behoeve van cliënten. Zie motivatie en verwijzing in het overzicht van kwalificaties voor deze competentie in paragraaf 6.2.3.*

Kwalificatie 16 vanuit taakgebied organisatie

Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling en vernieuwing van de instellingsmethodiek, door beroepsrelevante ontwikkelingen in de samenleving en in de zorg in kaart te brengen en te analyseren en aanzetten te geven die leiden tot verbetering van beleid en werkwijzen met betrekking tot de hulp- en dienstverlening binnen en vanuit de organisatie.

Deelkwalificatie	Naam teamlid	Gewenste kwalificatie	Aanwezige kwalificatie
1. Vanuit de eigen beroepsmethodiek ontwikkelingen in de samenleving <i>willen</i> en <i>kunnen</i> signaleren en zonedig aanzetten <i>willen</i> en <i>kunnen</i> geven tot verbetering of wijziging van de instellingsmethodiek.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
2. Vanuit de eigen beroepsmethodiek noodzakelijke veranderingen in de instellingsmethodiek <i>willen</i> en <i>kunnen</i> koppelen aan noodzakelijke veranderingen in het staande beleid m.b.t. personeelsmanagement en organisatie.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
3. De noodzakelijke aanpassing van de instellingsmethodiek vanuit de eigen beroepsmethodiek <i>willen</i> en <i>kunnen</i> verantwoorden naar relevante derden, gekoppeld aan de gevolgen voor het instellingsbeleid.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

Kwalificatie 17 vanuit taakgebied organisatie

Een bijdrage leveren aan de uitvoering en evaluatie van kwaliteitszorg binnen de organisatie en beheertaken uitvoeren op financieel, administratief, personeelsplannings- en onderhoudsgebied met betrekking tot de hulp- en dienstverlening waarvoor hij verantwoordelijk is.

Deelkwalificatie	Naam teamlid	Gewenste kwalificatie	Aanwezige kwalificatie
1. Beheertaken op financieel, administratief, personeelsplanning en onderhoudsgebied m.b.t. het eigen functiegebied <i>willen</i> en <i>kunnen</i> ontwerpen, plannen en uitvoeren.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
2. Vanuit de eigen beroepsverantwoordelijkheid <i>willen</i> en <i>kunnen</i> participeren in het ontwerpen en uitvoeren van protocollen m.b.t. calamiteiten, omgang met cliënten, dwangmiddelen en medicatiebeheer.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
3. Vanuit de eigen beroepsverantwoordelijkheid <i>willen</i> en <i>kunnen</i> participeren in de kwaliteitsbewaking van de geboden hulpverlening in het algemeen en dat van de SPH'er in het bijzonder.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
4. Overzicht <i>willen</i> en <i>kunnen</i> hebben van de arbeidsorganisatie m.b.t. hiërarchie en relatie tussen afdelingen/sociale systemen binnen de instelling (zie ook kw.13).	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4

Kwalificatie 18 vanuit taakgebied organisatie

Als vertegenwoordiger van de eigen organisatie samenwerken met personen en instanties buiten de eigen organisatie.

Deelkwalificatie	Naam teamlid	Gewenste kwalificatie	Aanwezige kwalificatie
1. sNaar voor de cliënt relevante derden, zoals plaatsende instanties en/of andere hulp- en dienstverlenende organisaties, handelingsplannen <i>willen</i> en <i>kunnen</i> voorleggen en verantwoorden, met toestemming van het cliëntsysteem.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
2. Samen met voor de cliënt relevante derden handelingsplannen ontwerpen, uitvoeren en evalueren.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4