

VERZAMELSCORELIJST VAN **GEWENSTE EN AANWEZIGE** (DEEL)KWALIFICATIES VOOR SPH'ERS IN DE FUNCTIE VAN HULPVERLENER

Checklist ingevuld op:

Door individuele SPH'er:

Door SPH-team/projectgroep:

Leden:

Werkwijze:

De vraagstelling is in welke mate de *gewenste* kwalificaties bij de SPH'ers in de functie van hulpverlener in het team/ de werkgroep/de projectgroep *aanwezig* is.

De *gewenste* kwalificaties voor de SPH'er *als hulpverlener*, zijn de opleidingskwalificaties uit segment 1 van het landelijk opleidingsprofiel SPH *De creatieve professional*.

Om *de attitude* van het team ten opzichte van deze *gewenste* SPH-kwalificaties te kunnen peilen en daarmee het draagvlak voor verdere deskundigheidsbevordering en loopbaanontwikkeling, omcirkelt ieder team-/projectgroeplid een van de volgende scoremogelijkheden op de scorelijst voor *gewenste* kwalificaties:

Score 1: De (deel)kwalificatie is niet of nauwelijks *gewenst*.

Score 2: De (deel)kwalificatie is in beperkte mate *gewenst*.

Score 3: De (deel)kwalificatie is *gewenst*.

Score 4: De (deel)kwalificatie is in sterke mate *gewenst*.

Daarna, om goed geïnformeerd te raken over de mate waarin de *gewenste* kwalificaties in het team/projectgroep *aanwezig* zijn, scoort u als SPH-team de *aanwezige* kwalificaties.

Dit doet u door in de scorelijst een van de volgende scoremogelijkheden *per teamlid* te omcirkelen.

Score 1: De (deel)kwalificatie is niet of nauwelijks *aanwezig*.

Score 2: De (deel)kwalificatie is in beperkte mate *aanwezig*.

Score 3: De (deel)kwalificatie is voldoende *aanwezig*.

Score 4: De (deel)kwalificatie is in sterke mate *aanwezig*.

Kwalificatie 1 vanuit taakgebied oriënteren

Zelfstandig en samen met cliënten, andere hulpverleners en/of direct bij de cliënten betrokkenen de woon- en leefsituatie verkennen en analyseren, samenkomen tot het formuleren of herformuleren van hulpvragen, het vaststellen van hulpverleningsdoelen en hulpverleningsaanbod en het vormgeven van hulp- en dienstverleningsplannen.

Deelkwalificatie	Naam teamlid	Gewenste kwalificatie	Aanwezige kwalificatie
1. Vragen en behoeftes van cliënten en het cliëntensysteem <i>willen</i> en <i>kunnen</i> analyseren.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
2. Mogelijkheden en voorlopige beperkingen van cliënt en cliëntensysteem <i>willen</i> en <i>kunnen</i> onderzoeken.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
3. Eisen van de samenleving en de doelstelling van de instelling <i>willen</i> . en <i>kunnen</i> laten meewegen (zie ook taakgebied ontwerpen, kw. 8 en kw. 23, taakgebied professe).	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
4. Op basis van de analyse een <i>voorlopige</i> diagnose, gericht op het eigen vakgebied, <i>willen</i> en <i>kunnen</i> vaststellen.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
Om je in de volgende deelkwalificaties van kwalificatie 1 te bekwamen, opereer je vanuit een ander competentiegebied : 'werken vanuit een zorginstelling of hulpverlenende organisatie'.			
8. Het <i>willen</i> en <i>kunnen</i> voorleggen van gegevens aan de eigen discipline (kw. 10 en 11).	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
9. Het <i>willen</i> en <i>kunnen</i> uitwisselen van gegevens met andere disciplines (kw. 10 en 11).	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

Kwalificatie 2 vanuit het taakgebied ontwerpen

Programma's voor hulp- en dienstverlening ontwerpen in situaties die gekenmerkt worden door complexe problematiek en hulpvragen, afgestemd op de behoeftes en mogelijkheden van de cliënt.

Deelkwalificatie	Naam teamlid	Gewenste kwalificatie	Aanwezige kwalificatie
1. <i>Willen en kunnen</i> uiteenrafelen op welke onderdelen van de complexe problematiek de deskundigheid van de SPH'er wordt vereist. Op basis van: de eerder gemaakte (deel)diagnose en de individuele aandachtspunten die door andere disciplines worden aangegeven.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
2. Op basis van deze analyse en de eerder gemaakte diagnose een SPH-handelingsplanning bestaande uit doelstellingen, methoden en een strategie, <i>willen en kunnen</i> maken en waar nodig andere disciplines inschakelen.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
3. Op basis van de voorlopige analyse en diagnose een definitieve analyse en diagnose stellen, gericht op het eigen vakgebied, en de hulpvraag <i>willen en kunnen</i> (her)formuleren.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
4. Op basis van de ge(her)formuleerde hulpvraag hulpverleningsdoelen <i>willen en kunnen</i> vaststellen, binnen het eigen vakgebied.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
5. Het <i>willen en kunnen</i> formuleren van methoden vanuit het eigen vakgebied.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

N.B.: de deelkwalificaties 3, 4 en 5 vallen ook onder kwalificatie 1.

Kwalificatie 3 is niet opgenomen in de checklist. Voor verklaring zie het overzicht van (deel)kwalificaties in paragraaf 6.2.3.

Kwalificatie 4 vanuit het taakgebied intervensies

Sociaal-agogische en muzisch-agogische methoden, technieken en middelen hanteren, in het bijzonder met betrekking tot: zie onderstaande deelkwalificaties.

Deelkwalificatie	Naam teamlid	Gewenste kwalificatie	Aanwezige kwalificatie
1. Het tot stand brengen en instandhouden van een optimaal woon-, leef- en opvoedingsklimaat.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
2. Het bevorderen van de sociale, cognitieve, sensorische en emotionele ontwikkeling en idem functioneren.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
3. Het beïnvloeden van het gedrag en het uitbreiden van het gedragsrepertoire.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
4. Het begeleiden van groepen in verschillende stadia van ontwikkeling en het hanteren van verschillende vormen van groepswork.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
5. Het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van activiteiten.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
6. Het integreren van preventieve activiteiten in de verzorging, begeleiding en behandeling.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
7. Probleemsignalering en verwijzing.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
8. Het geven van voorlichting, advies en informatie.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

Kwalificatie 5 vanuit het taakgebied interveniëren

Sociale ondersteuning voor de cliënt creëren of versterken door sociale systemen en maatschappelijke instellingen die voor de cliënt in de woon- en leefsituatie belangrijk zijn, op methodische wijze beïnvloeden.

Deelkwalificatie	Naam teamlid	Gewenste kwalificatie	Aanwezige kwalificatie
1. Het <i>willen</i> en <i>kunnen</i> samenwerken met de sector verwanten en/of vriendschappelijke betrekkingen van het persoonlijke sociale netwerk van cliënten.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
2. Het <i>willen</i> en <i>kunnen</i> samenwerken met de sector maatschappelijke diensten van het persoonlijke sociale netwerk van cliënten.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
3. Het <i>willen</i> en <i>kunnen</i> samenwerken met leden van het nominale en/of extensieve netwerk van cliënten.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4

Kwalificatie 6 vanuit het taakgebied ontwerpen en interveniëren

De belangen behartigen van de cliënt en cliëntstelsel of hen daarin ondersteunen door met hen of namens hen op te treden naar derden binnen de instelling of in de samenleving.

Deelkwalificatie	Naam teamlid	Gewenste kwalificatie	Aanwezige kwalificatie
1. <i>Willen en kunnen</i> bemiddelen tussen de eisen van de samenleving (school, werk, justitie) en de behoeftes/mogelijkheden van de cliënt.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
2. <i>Willen en kunnen</i> bemiddelen tussen de eisen van de instelling (andere disciplines, functionarissen) en de behoeftes en mogelijkheden van de cliënt.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
3. <i>Willen en kunnen</i> bemiddelen tussen de eisen van het cliëntstelsel (achterban cliënt en/of de leefgroep) en de behoeftes/mogelijkheden van de cliënt.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

Kwalificatie 7 vanuit taakgebied evalueren

Over de (voortgang) van de hulp en dienstverlening rapporteren en deze evalueren; hulp- en dienstverleningsplannen evalueren en bijstellen.

Deelkwalificatie	Naam teamlid	Gewenste kwalificatie	Aanwezige kwalificatie
1. Mondeling en schriftelijk <i>willen</i> en <i>kunnen</i> overdragen wat er in het kader van hulpverleningsdoelen in positieve en negatieve zin valt waar te nemen over het cliënt-systeem.(*)	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
2. Op basis van de bovengenoemde waarnemingen van jezelf en anderen, en op basis van analyse van je eigen handelen en dat van anderen (kw. 9), de handelingsplannen zoveel mogelijk in samenspraak met betrokkenen indien en waar nodig, <i>willen</i> en <i>kunnen</i> bijstellen.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
3. Op basis van de bovengenoemde waarnemingen van jezelf en anderen, en op basis van analyse van je eigen handelen en dat van anderen (kw. 9), zoveel mogelijk in samenspraak met betrokkenen, een tijdstip voor beëindiging van de zorg, begeleiding en behandeling <i>willen</i> en <i>kunnen</i> vaststellen en eventuele nazorg <i>willen</i> en <i>kunnen</i> regelen.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4

- (*) - het gedrag van de cliënt in relatie tot geconstateerde ontwikkelings- en/ of persoonlijkheidsstoornissen;
- de manier en frequentie van contact maken met groepsgenoten, SPH'ers, andere begeleiders en achterban;
 - de wijze waarop en de mate waarin de cliënt affectie toont naar groepsgenoten, SPH'ers, andere begeleiders en achterban;
 - de wijze waarop en de mate waarin de cliënt groepsgenoten, SPH'ers, andere begeleiders en achterban positief of negatief beïnvloedt;
 - de groepsontwikkeling binnen de groep waarin de cliënt verblijft en de positie van de cliënt hierin;
 - de groepscohesie binnen de groep waarin de cliënt verblijft en of die gunstig of ongunstig is voor het leefklimaat en de individuele doelen van de cliënt;
 - de ontwikkeling van de creatieve vermogens van het cliëntsysteem;
 - de ontwikkeling binnen het persoonlijke sociale netwerk;
 - het normen- en waardenpatroon in de groep waarin de cliënt verblijft en of dat gunstig of ongunstig is voor het leefklimaat en de individuele doelen van de cliënt.

Kwalificatie 8 vanuit taakgebied ontwerpen

In situaties van hulp- en dienstverlening keuzen van in te zetten methoden en middelen te formuleren, te onderbouwen en te verantwoorden met gebruikmaking van theoretische, ethische en juridische kaders.

Deelkwalificatie	Naam teamlid	Gewenste kwalificatie	Aanwezige kwalificatie
1. Samen met de cliënt en/of het cliënt-systeem met inachtneming van de draagkracht en last van de cliënten/of het cliënt-systeem het SPH-handelingsplan <i>willen en kunnen</i> doornemen.	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
2. Eisen van de samenleving en de doelstelling van de instelling <i>willen</i> en <i>kunnen</i> laten meewegen (zie ook taakgebied oriënteren, kw. 1)	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
Om je in de volgende deelkwalificaties van deelkwalificatie 8 te bekwamen, opereer je vanuit een ander competentiegebied: 'werken vanuit een zorginstelling of hulpverlenende organisatie'.			
3. Met de eigen discipline en overige disciplines het SPH- handelingsplan <i>willen</i> en <i>kunnen</i> doorspreken en het verantwoorden met behulp van de theoretische en ethische grondslagen van de SPH-methodiek (kw. 10 en 11).	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
4. Naar voor de cliënt relevante derden, zoals plaatsende instanties en/of andere hulp- en dienstverlenende organisaties, het handelingsplan <i>willen</i> en <i>kunnen</i> voorleggen en verantwoorden, met toestemming van de cliënt (kw. 10 en 11).	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4

Kwalificatie 9 vanuit taakgebied evalueren

Het eigen beroepshandelen te verantwoorden ten overstaan van cliënten en/of diens vertegenwoordigers, de eigen hulpverleningsorganisatie en/of andere opdrachtgevers en/of de samenleving.

Deelkwalificatie	Naam teamlid	Gewenste kwalificatie	Aanwezige kwalificatie
1. Het eigen aandeel in de hulpverlening <i>willen</i> en <i>kunnen</i> onderscheiden en benoemen naar cliënt(systeem).	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
2. Het eigen aandeel in de hulpverlening <i>willen</i> en <i>kunnen</i> onderscheiden en benoemen naar de achterban van de cliënt.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
3. Zorgvuldig <i>willen</i> en <i>kunnen</i> omgaan met rapportages en dossiers.	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
Om je in de volgende deelkwalificaties van kwalificatie 9 te bekwamen, opereer je vanuit twee andere competentiegebieden: 'werken vanuit een zorginstelling of hulpverlenende organisatie' en 'wreken aan professionalisering'.			
4. <i>Willen</i> en <i>kunnen</i> reflecteren op het eigen aandeel in de interactie met cliënt en/of cliëntsysteem (zie kw. 19).	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
5. Het eigen aandeel in de hulpverlening <i>willen</i> en <i>kunnen</i> onderscheiden en benoemen naar collega's in het kader van intervisie (zie kw. 19 en 20).	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
6. Het eigen aandeel in de hulpverlening <i>willen</i> en <i>kunnen</i> onderscheiden en benoemen naar andere disciplines of functionarissen binnen de instelling (kw. 10 en 11).	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

Vervolg kwalificatie 9.

<p>7. Het eigen aandeel in de hulpverlening <i>wil- len</i> en <i>kunnen</i> onderscheiden en benoemen naar vertegenwoordigers van samenwerkende instanties (kw. 20).</p>	<p>..... </p>	<p>1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4</p>	<p>1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4</p>
<p>8. Het eigen aandeel in de hulpverlening <i>wil- len</i> en <i>kunnen</i> onderscheiden en benoemen naar beroepsge- noten in het kader van deskundigheidsbevor- dering of supervisie (kw. 20 en 21).</p>	<p>..... </p>	<p>1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4</p>	<p>1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4</p>