

Bijlage 1 Observatielijst Welbevinden in situaties

Vraag vóór het observeren

Denkt u dat het kind zich meestal prettig voelt bij de gastouder? Waaraan merkt u dat?

Ja

Opmerkingen/toelichting:

Nee

Opmerkingen/toelichting:

Wisselend

Opmerkingen/toelichting:

Invullijst Welbevinden in situaties 0 tot 2 jaar (blad 1)

Naam kind: _____ Aanwezig sinds: _____

Geboortedatum: _____ Datum van invullen: _____

Aantal dagen aanwezig: _____

BINNENKOMST	ETEN EN DRINKEN	VRIJ SPEL BINNEN
<p>1 of 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kind is blij de gastouder en de andere kinderen te zien. • Hij reageert op de gastouder met een lachje, een geluidje, bewegingen of lichaamscontact. • Hij kan even huilen of zich verzetten, maar laat zich snel troosten of afleiden. • Hij kijkt nieuwsgierig om zich heen. • Hij loopt, rent, kruipt, kijkt (direct) naar het speelgoed en de andere kinderen. 	<p>1 of 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kind reageert enthousiast op eten en drinken. • Hij kan startproblemen of 'dooreetproblemen' hebben, maar eet en drinkt genoeg. • Hij gedraagt zich ontspannen, geniet van eten en drinken. • Hij maakt tevreden geluidjes en lachjes of heeft een gelukzalige uitdrukking. 	<p>1 of 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kind is nieuwsgierig, ziet steeds iets wat een uitdaging vormt. • Hij onderzoekt, soms met wat hulp, wat hij met nieuw speelgoed kan. • Hij heeft de inbreng van de gastouder niet nodig. • Onder het spelen lacht en praat hij (in zichzelf), of geniet hij stil. • De baby ligt ontspannen in de box of het stoeltje of op het speelkleed. • De dreumes loopt of kruipt rond en speelt met of bij andere kinderen.
<p>4 of 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kind is niet blij de gastouder en de andere kinderen te zien. • Het rustige kind reageert niet, maakt geen oogcontact. • Uit niets blijkt dat hij het naar zijn zin heeft. • Hij maakt een ongeïnteresseerde of trieste indruk. • Het drukke kind gaat huilen en blijft huilen. Uit bangheid of boosheid wordt hij driftig, spartelt tegen. • Vastpakken of aanraken wordt afgeweerd. • Hij wil niets weten van de andere kinderen of het speelgoed. 	<p>4 of 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kind weigert eten of drinken. • Hij reageert niet of negatief op een flesje, fruithapje of boterham. • Het kost de gastouder veel inspanning om hem te laten eten of drinken. • De situatie roept zo veel spanning op dat hij moet huilen, onrustig wordt en het eten soms weer uitspuugt. 	<p>4 of 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kind heeft nauwelijks plezier tijdens het spel. • Ieder initiatief van de gastouder of de andere kinderen tijdens spel wordt genegeerd of afgeweerd. • Hij wordt snel driftig. • Of hij kan niet zelf tot spelen komen. • Hij ligt te zeuren of jengelen • Hij zoekt houvast in steeds hetzelfde speeltje; hij raakt in paniek als het er niet is of als het wordt afgepakt. • Hij ervaart nieuwe dingen als bedreigend, gaat dan huilen of negeert het.
<p>SCORE 1 2 3 4 5</p>	<p>SCORE 1 2 3 4 5</p>	<p>SCORE 1 2 3 4 5</p>
<p>Opmerkingen: _____ _____ _____</p>	<p>Opmerkingen: _____ _____ _____</p>	<p>Opmerkingen: _____ _____ _____</p>

Invulijst Welbevinden in situaties 0 tot 2 jaar (blad 2)

Naam kind:

Aanwezig sinds:

Geboortedatum:

Datum van invullen:

Aantal dagen aanwezig:

VRIJ SPEL BUITEN

1 of 2

- Het kind vindt het leuk om buiten te zijn.
- Hij is nieuwsgierig en reageert op dingen die in de omgeving te horen, zien of voelen zijn.
- Zand en water zijn interessant.
- Hij ziet de 'grote wereld buiten' als een uitdaging die hij wil ervaren en veroveren.
- De baby voelt zich buiten op zijn gemak en ligt in de kinderwagen te keutelen of te soezen.

4 of 5

- Het kind maakt geen contact met de omgeving.
- Hij voelt zich buiten niet op zijn gemak, huult snel, jengelt of zit wat voor zich uit te kijken.
- Hij vermaakt zich niet.
- Hij blijft dicht bij gastouder, moet vaak door haar aangemoedigd worden om te kunnen spelen.
- Hij wordt bang van het uitbundige gedrag van andere kinderen.
- Of hij raakt overvallen door de 'onbegrensde' wereld: raakt over zijn toeren en maakt veel meer beweging en geluid dan binnen.

SCORE 1 2 3 4 5

Opmerkingen:

GESTRUCTUREERDE ACTIVITEITEN

1 of 2

- Het kind accepteert de gastouder tijdens gestructureerde activiteiten.
- Hij luistert naar haar, ervaart haar aanwezigheid als steun.
- Hij heeft ook aandacht voor de bezigheden van de andere kinderen, maar laat zich niet snel afleiden.
- Hij vindt het leuk om dingen samen te doen.
- Hij laat merken wat hij ervan vindt.

4 of 5

- Het kind gaat zijn eigen gang of gaat tegen afspraken en gewoontes in.
- Hij laat zich nauwelijks door de gastouder motiveren of overreden.
- Hij negeert haar en de andere kinderen of wordt boos en agressief.
- Hij verweert zich tegen 'iets samen doen': drift, slaan, schreeuwen of juist wegkruipen.
- Hij kan zich ook in zichzelf terugtrekken.

SCORE 1 2 3 4 5

Opmerkingen:

Invullijst Welbevinden in situaties 0 tot 2 jaar (blad 3)

Naam kind: _____

Aanwezig sinds: _____

Geboortedatum: _____

Datum van invullen: _____

Aantal dagen aanwezig: _____

VERZORGEN/SLAPEN

1 of 2

- Het kind geniet van verzorgen: heeft de gastouder even voor zich alleen.
- Hij heeft plezier in aanraken, knuffelen, kietelen.
- Hij heeft zijn eigen slaapritme en laat zich lekker in bed leggen; ligt in bed soms nog wat te kletsen en valt rustig in slaap.
- Hij wordt ontspannen wakker en maakt weer contact met de omgeving.
- Hij ligt rond te kijken, speelt en lacht naar de gastouder die hem uit bed komt halen.

4 of 5

- Het kind is onrustig als hij verzorgd wordt: reageert schrikachtig en paniekerig.
- Hij vindt knuffelspelletjes niet leuk: begint te huilen of weert de gastouder af.
- Hij heeft geen eigen slaapritme.
- Slapengaan verloopt onrustig: hij moet zich vaak in slaap huilen, slaapt slecht.
- Hij wordt in paniek wakker of huilt bij het wakker worden.

SCORE 1 2 3 4 5

Opmerkingen:

VERTREK

1 of 2

- Het kind reageert adequaat op wat er verwacht wordt rond vertrektijd.
- De dreumes helpt opruimen.
- Hij neemt afscheid van de gastouder en van vriendjes.
- Hij laat merken dat hij het leuk vond.

4 of 5

- Het kind vertrekt zomaar, neemt geen afscheid van de gastouder of de andere kinderen.
- Hij vermijdt oogcontact.
- Of hij gaat ieder contact uit de weg: afwenden, rondrennen of verstoppen.
- Hij kan zich ook luidruchtig gedragen om zo een reactie uit te lokken van de gastouder of de andere kinderen.

SCORE 1 2 3 4 5

Opmerkingen:

Invulijst Welbevinden in situaties 2 tot 4 jaar (blad 1)

Naam kind: _____

Aanwezig sinds: _____

Geboortedatum: _____

Datum van invullen: _____

Aantal dagen aanwezig: _____

BINNENKOMST	ETEN EN DRINKEN	VRIJ SPEL BINNEN
<p>1 of 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kind is blij de gastouder en de andere kinderen te zien. • Hij maakt, soms na enige aarzeling, contact. • Hij kijkt om zich heen, loopt rond op zoek naar bekende en nieuwe dingen. • Hij reageert op wat hij hoort en ziet, betreft anderen erbij. • Hij kan even huilen en zich verzetten, maar laat zich snel troosten. 	<p>1 of 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kind reageert enthousiast op eten en drinken. • Hij kan startproblemen of 'dooreetproblemen' hebben, maar eet en drinkt genoeg. • Hij gedraagt zich ontspannen en tevreden. • Hij geniet van eten en drinken en van contact met de gastouder en de andere kinderen. 	<p>1 of 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kind is nieuwsgierig en gaat graag op onderzoek uit. • Hij ziet de uitdaging van nieuw speelgoed. • Hij waardeert initiatief van de gastouder of de andere kinderen. • Hij heeft de gastouder niet nodig om zelf of met de anderen te kunnen spelen. • Hij kiest zelf spel en speelgoed, bepaalt zelf of hij alleen of met anderen speelt. • Onder het spelen lacht en praat hij (in zichzelf) of geniet hij stillletjes. • Hij kan probleempjes zelf oplossen; zoekt zo nodig steun bij de gastouder.
<p>4 of 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kind maakt nauwelijks contact met de gastouder en de andere kinderen. • Hij kijkt of loopt niet rond, maar blijft bij de deur staan, de gastouder moet hem 'binnenhalen'. • Hij huilt, wordt driftig of spartelt tegen. • Vastpakken of aanraken wordt afgeveerd. • Of hij gaat contact uit de weg: verstopt zich direct of blijft wegrennen. • Hij zoekt geen ander kind op. 	<p>4 of 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kind reageert niet of negatief op eten en drinken. • Hij negeert wat hij aangeboden krijgt of veegt het van tafel. • Het kost de gastouder veel inspanning om hem te laten eten. • De situatie roept zo veel spanning op dat het kind moet huilen of onrustig wordt. • Hij maakt geen contact met de gastouder of de andere kinderen tijdens het eten en drinken. 	<p>4 of 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het initiatief van gastouder of anderen wordt afgeweerd, hij ervaart anderen als storend. • Hij komt niet zelf tot spel, wacht af. • Zelf spelen is geen uitdaging voor hem, hij hangt bij de gastouder. • Hij zoekt houvast, gaat huilen als dingen anders gaan dan normaal. • Hij loopt vaak doelloos rond, laat zich niet enthousiast maken door de andere kinderen.
<p>SCORE 1 2 3 4 5</p>	<p>SCORE 1 2 3 4 5</p>	<p>SCORE 1 2 3 4 5</p>
<p>Opmerkingen:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Opmerkingen:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Opmerkingen:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Invullijst Welbevinden in situaties 2 tot 4 jaar (blad 2)

Naam kind:

Aanwezig sinds:

Geboortedatum:

Datum van invullen:

Aantal dagen aanwezig:

VRIJ SPEL BUITEN

1 of 2

- Het kind speelt graag buiten, ook bij koud of somber weer.
- Hij is nieuwsgierig en onderzoekend, maakt gebruik van beschikbare ruimte en materialen.
- Hij rent, speelt, fietst, lacht, roept.
- Hij zoekt zelf andere kinderen op voor spel, heeft de gastouder nauwelijks nodig.
- Hij leeft zich uit en geniet, komt ontspannen weer binnen.

4 of 5

- Het kind voelt zich overweldigd door 'buiten', ervaart geen plezier.
- Hij trekt zich terug, zit stilletjes of angstig alleen in een hoekje, loopt doelloos rond of zit de tijd uit.
- Hij blijft bij de gastouder, moet vaak door haar aangemoedigd worden om te kunnen spelen.
- Enthousiasme van andere kinderen is eerder bedreigend dan uitdagend.
- Of hij verliest controle over zijn eigen gedrag: wordt druk, schreeuwt, plaagt anderen, smijt met speelgoed. Hij geniet niet, komt nauwelijks tot spelen.
- Hij is uitgeput of tegendraads bij binnenkomst.

SCORE 1 2 3 4 5

Opmerkingen:

GESTRUCTUREERDE ACTIVITEITEN

1 of 2

- Het kind geniet van samen zijn en samendoen.
- Hij kletst, lacht en zingt in zichzelf en met anderen, of geniet stilletjes.
- Hij helpt de gastouder bij het klaarzetten van spullen of geeft anderen aanwijzingen.
- Hij kiest iemand uit om naast te zitten, iets samen te doen.
- Hij luistert naar aanwijzingen van de gastouder en roept haar hulp in als hij er zelf niet uit komt.

4 of 5

- Het kind doet niet mee aan de activiteit.
- Hij luistert niet naar aanwijzingen van de gastouder.
- Hij trekt zich terug, kruipt weg of is passief, hij houdt zich stil.
- Of hij verzet zich juist hoorbaar tegen 'samendoen': praat overal doorheen, doet wat niet mag en maakt werkjes van anderen kapot.
- Hij is niet nieuwsgierig of geïnteresseerd.

SCORE 1 2 3 4 5

Opmerkingen:

Invulijst Welbevinden in situaties 2 tot 4 jaar (blad 3)

Naam kind: _____

Aanwezig sinds: _____

Geboortedatum: _____

Datum van invullen: _____

Aantal dagen aanwezig: _____

VERZORGEN/SLAPEN

1 of 2

- Het kind geniet van verzorgen: heeft de gastouder even voor zich alleen.
- Hij heeft plezier in aanraken, knuffelen, kietelen; hij lacht en kletst.
- Hij heeft interesse in zindelijk worden.
- Hij heeft zijn eigen slaapritme, laat zich rustig naar bed brengen, slaapt goed in.
- Hij is bij het ontwaken weer uitgerust.

4 of 5

- Het kind weert contact tijdens verzorgen af.
- Hij wil niet aangeraakt worden, ligt gespannen te wachten tot hij weg kan.
- Zindelijk worden verloopt moeizaam, hij valt steeds terug.
- Hij heeft geen eigen slaapritme, waardoor het naar bed gaan nooit vanzelfsprekend is.
- In bed is hij onrustig, hij slaapt slecht en hij wordt huilend of onrustig wakker.

SCORE 1 2 3 4 5

Opmerkingen:

VERTREK

1 of 2

- Het kind reageert adequaat op wat er verwacht wordt rond vertrektijd.
- Hij helpt met opruimen.
- Hij neemt afscheid van de gastouder en van vriendjes.
- Hij laat merken dat hij het leuk vond.

4 of 5

- Het kind vertrekt zomaar, neemt geen afscheid van de gastouder of van andere kinderen.
- Hij vermijdt oogcontact.
- Of hij gaat ieder contact uit de weg: afwenden, rondrennen of verstoppen.
- Hij kan zich ook luidruchtig gedragen om zo een reactie uit te lokken van de gastouder of de andere kinderen.

SCORE 1 2 3 4 5

Opmerkingen:

Invullijst Welbevinden in situaties 4 tot 12 jaar (blad 1)

Naam kind: _____

Aanwezig sinds: _____

Geboortedatum: _____

Datum van invullen: _____

Aantal dagen aanwezig: _____

BINNENKOMST

1 of 2

- Het kind is blij de gastouder en de andere kinderen te zien.
- Hij praat met hen op weg naar de gastouder.
- Hij groet bij binnenkomst degenen die er al zijn.
- Hij vertelt de gastouder wat hij heeft meegemaakt of hoe hij zich voelt.
- Hij laat zich snel troosten of afleiden als hij zich niet prettig voelt.
- Hij maakt meteen plannen voor wat hij wil gaan doen.
- Hij legt zelf contacten met anderen, gaat uit zichzelf spelen.
- Hij voelt zich een deel van de groep.

4 of 5

- Het kind komt ongeïnteresseerd binnen zonder te groeten of moet worden 'binnengehaald'.
- Oogcontact wordt vermeden, uit zijn hele houding spreekt afweer.
- Hij kijkt sip, wil niets vertellen, vermijdt contact door zich terug te trekken of door 'rond te rennen'.
- Of hij is druk, luidruchtig, zoekt ruzie of overtreedt bewust afspraken en regels. Alles is 'te'.

SCORE 1 2 3 4 5

Opmerkingen:

ETEN EN DRINKEN

1 of 2

- Het kind kan startproblemen hebben, maar eet en drinkt meestal goed.
- Hij gedraagt zich ontspannen, geniet van eten en drinken en van contact met de gastouder en andere kinderen.
- Hij draagt aan het moment van samenzijn bij door te luisteren en te vertellen.

4 of 5

- Het kind reageert niet of negatief op eten en drinken.
- Hij negeert wat hij aangeboden krijgt.
- De situatie roept spanning op, zodat het kind onrustig, dwars of boos wordt.
- Hij reageert negatief op reacties van andere kinderen.
- Hij heeft emoties niet onder controle, stoort andere kinderen of is juist stil en teruggetrokken.

SCORE 1 2 3 4 5

Opmerkingen:

Invullijst Welbevinden in situaties 4 tot 12 jaar (blad 2)

Naam kind: _____

Aanwezig sinds: _____

Geboortedatum: _____

Datum van invullen: _____

Aantal dagen aanwezig: _____

VRIJ SPEL BINNEN

1 of 2

- Het kind is nieuwsgierig, ziet steeds iets wat een uitdaging is.
- Hij kiest welbewust voor bepaalde activiteiten, voor alleen of met anderen spelen.
- Hij legt zelf contact met andere kinderen en overlegt wat ze kunnen gaan doen.
- Initiatief van de gastouder wordt gewaardeerd, maar is meestal niet nodig.
- Hij zoekt haar steun en hulp als het nodig is.
- Hij kan in spel energie, fantasie en emoties kwijt: er wordt gelachen, gepraat en soms ook geruzied.
- Hij lost conflicten meestal zelf op, zo nodig met hulp van de gastouder.
- Hij maakt het spelen voor zichzelf leuk.

4 of 5

- Het kind speelt alleen, sluit zich af van de omgeving of kan niet zonder hulp beginnen met spelen.
- Zelf spelen is geen uitdaging: hij loopt doelloos rond en vindt alles 'stom'.
- Hij zoekt nabijheid van de gastouder, hangt bij haar, vraagt erg veel aandacht, klaagt over buik- of hoofdpijn, blijft in hoekje zitten of liggen.
- Agressief en baldadig gedrag is ook een teken van 'niet tot spelen kunnen komen', of het kind verstoort het speelplezier van anderen.

SCORE 1 2 3 4 5

Opmerkingen:

VRIJ SPEL BUITEN

1 of 2

- Het kind is graag buiten, geniet van de vrijheid die hij daar heeft.
- Hij houdt wel contact met de gastouder, maar heeft haar niet nodig.
- Hij overlegt en werkt samen met de andere kinderen.
- Hij weet om te gaan met de inbreng van anderen en is weerbaar binnen de groep.
- Hij is nieuwsgierig en onderzoekend, maakt gebruik van beschikbare ruimte en materialen.
- Hij kan zijn energie kwijt en uit emoties van plezier, boosheid en verdriet.

4 of 5

- Het kind is meer gericht op de gastouder dan op andere kinderen; hij blijft bij haar, zoekt steun en aanmoediging.
- Hij is onzeker in contacten met andere kinderen, trekt zich terug, weert contact af.
- Of hij plaagt andere kinderen, doet ze pijn.
- Hij vernielt materiaal, speelt er niet mee.
- Hij is gespannen, uit dit door ongecontroleerd rond te rennen en te schreeuwen.
- Hij heeft weinig controle over zijn emoties: hij kan 'om niets' boos of verdrietig worden.

SCORE 1 2 3 4 5

Opmerkingen:

Invullijst Welbevinden in situaties 4 tot 12 jaar (blad 3)

Naam kind: _____

Aanwezig sinds: _____

Geboortedatum: _____

Datum van invullen: _____

Aantal dagen aanwezig: _____

GESTRUCTUREERDE ACTIVITEITEN

1 of 2

- Het kind geniet van samen bezig zijn, zoekt samenwerking met andere kinderen, is in staat eigen inbreng af te stemmen op inbreng van anderen.
- Hij praat en overlegt met andere kinderen.
- Hij accepteert voorstellen en initiatieven van de gastouder om tot nieuwe ontdekkingen te komen.
- Hij heeft plezier, is ontspannen en spontaan.
- Hij toont emoties zodanig dat ze voor anderen te begrijpen en accepteren zijn.
- Hij heeft vertrouwen in zijn eigen mogelijkheden.

of 5

- Het kind verzet zich tegen gezamenlijke activiteiten of doet niet echt mee. Hij negeert aanbod en trekt zich terug. Hij heeft geen plezier in samenwerken.
- Hij heeft geen vertrouwen in zichzelf.
- Hij moppert op andere kinderen en de gastouder, vindt alles 'stom'; laat dat zien door tegendraads gedrag. Hij komt tot niets.
- Hij negeert aanwijzingen van de gastouder, overtreedt regels en afspraken, verstoort de activiteit, zoekt ruzie.
- Hij wil zich steeds aan andere kinderen meten.
- Als iets niet lukt of anders loopt dan gedacht, reageert hij dit emotioneel af door boos, verdrietig of driftig te worden.

SCORE 1 2 3 4 5

Opmerkingen:

VERTREK

1 of 2

- Het kind reageert adequaat op wat er verwacht wordt rond vertrektijd.
- Hij ruimt spullen op en helpt de gastouder en de andere kinderen.
- Hij neemt afscheid van de gastouder en van vriendjes, heeft het soms alweer over de volgende keer.
- Hij laat merken dat hij het leuk vond.

4 of 5

- Het kind vertrekt zomaar, neemt geen afscheid van de gastouder of van andere kinderen.
- Hij vermijdt oogcontact.
- Of hij gaat ieder contact uit de weg: door rond te rennen of zich te verstoppen.
- Hij kan zich ook luidruchtig gedragen om zo een reactie uit te lokken van de gastouder of de andere kinderen.

SCORE 1 2 3 4 5

Opmerkingen:

Vragen na het observeren

- 1 **Had u dit resultaat verwacht voordat u ging observeren? (Komt het overeen met het beeld dat u al had van het kind of hebt u andere dingen gezien?)**

Ja

Opmerkingen/toelichting:

Nee

Opmerkingen/toelichting:

Min of meer

Opmerkingen/toelichting:

- 2 **Zijn u bijzonderheden opgevallen tijdens de observatie?**

a. Tijdens de genoemde situaties:

b. Op andere momenten:

- 3 **Bent u tijdens de observatie nog op ideeën gekomen die het welbevinden van dit kind ten goede kunnen komen? Welke?**
-
-

- 4 **Kunt u dit direct toepassen of wilt u het bespreken? Zo ja, met wie?**
-

- 5 **Is er vervolgobservatie nodig?**

Nee

Ja, deze observatie op korte termijn herhalen

Bijlage 2 Vragenlijst Ouders over welbevinden

Ingevuld door: _____

Ouder van: _____

Datum van invullen: _____

1 Gaat uw kind graag naar de gastouder toe?

Ja

Nee

Wisselend

Waaraan merkt u dat?

2 Voelt uw kind zich prettig bij de gastouder?

Ja

Nee

Wisselend

Waaraan merkt u dat?

3 Voelt uw kind zich prettig bij de andere kinderen?

Ja

Nee

Wisselend

Waaraan merkt u dat?

4 Hoe zou de gastouder het welbevinden van uw kind kunnen verbeteren?

5 Wilt u de communicatie over het welbevinden van uw kind met de gastouder of het gastouderbureau verbeteren?

Nee

Ja, namelijk

Als u nog opmerkingen of suggesties hebt, dan kunt u die hier opschrijven:

Hartelijk dank voor uw medewerking!

Bijlage 3 Vragenlijst Kinderen over welbevinden

Ik heet _____ en ik ben _____ jaar

Ik heb dit ingevuld op _____ (datum)

Ik heb het alleen ingevuld: Ja / Nee

Ik heb het samen met mijn ouders ingevuld: Ja / Nee

Ik heb het samen met een ander kind ingevuld: Ja / Nee ,
namelijk met _____

Ik heb het samen met de gastouder ingevuld: Ja / Nee

- Probeer nu de volgende zeven vragen in te vullen.
- Er bestaat geen goed of fout antwoord op deze vragen. Wat jij vindt is gewoon goed omdat jij dat vindt.
- De antwoorden op de vragen helpen om samen na te denken over hoe het bij de gastouder zo leuk mogelijk kan zijn.

1 Hoe voel je je als je bij jouw gastouder bent? Voelt het een beetje als thuis, of is het meer alsof je 'op bezoek' bent?

2 Voel je je op je gemak, kun je alles doen wat je zou willen doen?

3 Kun je iets vertellen over wat je doet als je bij de gastouder bent, en wie er nog meer zijn en hoe dat gaat?

4 Wat vind je het leukste of het fijnste bij de gastouder?

5 Wat vind je het stomste of vervelendste of saaiste bij de gastouder?

6 Is er iets wat je mist als je bij de gastouder bent?

7 Als jij de baas zou zijn in het huis van jouw gastouder, wat zou je dan willen veranderen?
