

# OPVOEDEN MET GRENZEN

Job Catshoek

Opvoeden met grenzen  
*Job Catshoek*

ISBN 90 6665 743 X  
NUR 848

© 2006 B.V. Uitgeverij SWP Amsterdam

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot Uitgeverij SWP (Postbus 257, 1000 AG Amsterdam) te wenden.

# INHOUD

## Inleiding 9

1. Ouders in de rol van opvoeder 11
  - Laura 12
  - Dirk-Jan 17
  - Astrid 20
  
2. Ouders in de rol van opvoeder die 'de grens' belichaamt 23
  - Piepgeluiden 23
  - Fysieke inperking 24
  - Grenzen stellen 25
  - Jessica 26
  - Frustratietolerantie 30
  
3. Het overbeschermd kind 33
  - Overbescherming en leerachterstand 33
  - Ongewenst intelligentieonderzoek bij het jonge overbeschermd kind 33
  - Aandachtspunten ontwikkeling 35
  
4. Het geremde kind versus het ongeremde kind 39
  - Gedragkenmerken geremd en ongeremd 39
  - David 40
  - Simone 41
  - Het geremde kind op de basisschool 43
  - Opvoeders in de rol van hulpverlener 45
  
5. Van ongewenst gedrag naar gewenst gedrag 47
  - Opvoedingsstructuur en opvoedingsstijl 47
  - Veranderingen bij een opvoedingsstijl met onduidelijke afspraken 48
  - Het gewenst-gedragsschrift 52
  - Veranderingen bij een toegeeflijke opvoedingsstijl 55
  - Veranderingen bij een toegeeflijke opvoedingsstijl met overbescherming 57

6. Dyslexie	65
Vier criteria om te spreken van dyslexie	65
Graden van dyslexie	67
Verklaring en behandeling van dyslexie: simultane handelingsvaardigheden	68
Dyscalculie of rekenproblemen?	70
7. Introductie op lesprogramma's	73
Introductie	73
Lesprogramma's met oefenstappen	75
Noten	99
Dankwoord	101
Over de auteur	103