

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord 5

Inleiding 9

Deel 1: Theoretisch kader

1. Het kinder- en jeugdboek in ontwikkeling 11

- 1.1 Het kinder- en jeugdboek van vroeger tot nu 11
- 1.2 Het kinder- en jeugdboek als spiegel van de samenleving 14
- 1.3 Het kinder- en jeugdboek als opvoeder 15

2. Wat is bibliotherapie? 19

- 2.1 Het concept bibliotherapie 20
- 2.2 Verschillende vormen van bibliotherapie 21
 - 2.2.1 Interactieve bibliotherapie 21
 - 2.2.2 Reading bibliotherapie 25
- 2.3 Bibliotherapie bij kinderen 27
 - 2.3.1 Voorwaarden 28
 - 2.3.2 Literatuur als hulpmiddel 29
- 2.4 Kanttekeningen bij bibliotherapie 31
 - 2.4.1 Effecten van bibliotherapie 31

3. De werkwijze bij bibliotherapie 35

- 3.1 Stap 1: Selectie 35
- 3.2 Stap 2: Presentatie 37
 - 3.2.1 Introductie 37
 - 3.2.2 Verwerking 37
- 3.3 Stap 3: Identificatie 38
- 3.4 Stap 4: Follow-up 39

4. Kinderboekenschrijvers aan het woord over bibliotherapie 41

- 4.1 Doel van het boek 41
- 4.2 Belangrijke criteria 43
- 4.3 Bibliotherapie 43

Deel 2: Empirisch onderzoek

5. Onderzoek naar het effect van bibliotherapie bij pesten 48

- 5.1 De onderzoeksopzet van het kwantitatieve onderzoek 48
- 5.2 De kwantitatieve onderzoeksresultaten 51
- 5.3 Voorlopige conclusies en discussie op basis van het kwantitatieve onderzoek 52
- 5.4 Aanvullend kwalitatief onderzoek 53

6. Conclusie 58

- 6.1 Verklaringen 59

7. Biblio als therapie? 61

- 7.1 De zin en onzin van het gebruik van bibliotherapie 61
 - 7.1.1 Gebruikscondities 61
 - 7.1.2 Onderscheid naar probleemgebieden 62
 - 7.1.3 Checklist 63
- 7.2 Verder onderzoek naar bibliotherapie 64

Literatuurlijst 66

Literatuurlijst Kinderboeken 68

Bijlage 1: Voorbeelden boeken Martine Delfos 69

Bijlage 2: Vragenlijst kinderboekenschrijvers 71