

ISBN: 90-6665-697-2  
BV Uitgeverij SWP

# De pedagogische cirkel

Een model voor pedagogische beleidsontwikkeling in de kinderopvang

Annemiek van Beurden

Anke van Keulen

Bureau Mutant

# Inhoudsopgave

## **Inleiding ‘Van droom naar werkelijkheid’ 9**

### **Hoofdstuk 1 De uitdaging 13**

- 1.1 Start Project ‘De Uitdaging’ 13
- 1.2 Projectstructuur 14
- 1.3 De lerende organisatie 14
- 1.4 De start – Dromen 17
- 1.5 Eerste mijlpaal: de uitgangspunten 21
- 1.6 De sleutelrol van de leidinggevendenden 22
- 1.7 Tweede mijlpaal: de analyse van de huidige situatie 23
- 1.8 Op weg naar de volgende fase 26

### **Hoofdstuk 2 Een pedagogische verkenningstocht 27**

- 2.1 Experimenteren met denkbeelden van pedagogen 27
- 2.2 Praktijkervaringen 31
- 2.3 Wat gaat er veranderen? 32
- 2.4 Ouderbetrokkenheid 36
- 2.5 Op weg naar de kindvisie van SKA 37

### **Hoofdstuk 3 Van denken naar doen 39**

- 3.1 De relatie met de dagelijkse praktijk 39
- 3.2 Wat vinden we ervan? Analyse van de gegevens 41
- 3.3 Hoe verder? 44

### **Hoofdstuk 4 De geboorte van de cirkel 47**

- 4.1 Van veelheid naar eenvoud 47
- 4.2 De geboorte van de cirkel: samenhang en oneindigheid 48
- 4.3 Derde mijlpaal: de presentatie van de cirkel 51

### **Hoofdstuk 5 De cirkel en de praktijk 53**

- 5.1 De cirkel in de organisatie 53
- 5.2 Methodisch werken met de cirkel 54
- 5.3 Ruimte bieden en afbakenen 57
- 5.4 De cirkel is geland 58

### **Hoofdstuk 6 De voortgaande lijn en kwaliteitsbeleid 59**

- 6.1 De vertaalslag naar het beleid 59
- 6.2 Nieuwbouw en de cirkel: een voorbeeld van de mogelijkheden 60
- 6.3 Hoe hou je het levend? 61
- 6.4 De Wet Kinderopvang en pedagogisch beleid 62
- 6.5 De cirkel en het kwaliteitstraject 63
- 6.6 Tot slot 64

## **Nawoord 65**

## **Literatuur 67**

### **Bijlagen**

- 1 Stichting Kinderopvang Alphen aan den Rijn 69
- 2 Het proces in steekwoorden 71
- 3 Scorelijsten uitgangspunten (hoofdstuk 1) 73
- 4 Opdrachten bij pedagogische stromingen (hoofdstuk 2) 75
- 5 Praktijkopdracht Kind Centraal (hoofdstuk 2) 77
- 6 Stellingen per thema (hoofdstuk 3) 78
- 7 Scorelijsten stellingen in percentages (hoofdstuk 3) 92
- 8 Werkvorm: Invullen van de cirkel (hoofdstuk 4) 103
- 9 SMART doelcriteria (hoofdstuk 6) 105
- 10 Raamwerk SKA (hoofdstuk 6) 107