

AMBITIE VEREIST

PLANMATIG WERKEN AAN KWALITEIT OP PEUTERSPEELZALEN

Marielle Balledux
Josette Hoex

NIZW Jeugd

Ambitie vereist
Planmatig werken aan kwaliteit op peuterspeelzalen
Marielle Balledux & Josette Hoex

ISBN - 10: 90 8560 037 5
ISBN - 13: 978 90 8560 037 4
NUR 847

© 2006 B.V. Uitgeverij SWP Amsterdam

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot Uitgeverij SWP (Postbus 257, 1000 AG Amsterdam) te wenden.



INHOUDSOPGAVE

Verantwoording en leeswijzer 9

DEEL 1 WERKEN AAN KWALITEITSBELEID	13
1.1 Positionering van het peuterspeelzaalwerk	15
1.2 Beleidsmatig werken	25

Bijlagen

1. Evaluatie van elf kwaliteitsdimensies	33
2. Ondersteunen van de kwaliteit van werken	36
3. Infrastructuur voor het handhaven van kwaliteit	40
4. De SPEEL-beleidscyclus	45
5. De beleidscyclus Handleiding Kwaliteitszorg Kinderopvang	46
6. Visie, uitgangspunten, doelen en middelen	49

DEEL 2 HEBBEN EN UITVOEREN VAN EEN PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN	53
---	-----------

2.1 Pedagogisch beleidsplan als wegwijzer	55
2.2 Inhoud van het pedagogisch beleidsplan	62

Bijlagen

7. Bepalen van een algemene visie op peuterspeelzaalwerk	75
8. Matrix voor het ordenen van pedagogisch beleid	80
9. Vragenlijsten voor het ordenen van pedagogisch beleid	81
10. Werkmateriaal voor themabijeenkomsten op vier kwaliteitsdomeinen	85
11. Drie HKZ-aandachtsgebieden voor pedagogisch beleid	93

DEEL 3 JAARLIJKSE OBSERVATIE VAN HET KIND	97
--	-----------

3.1 Waarom observeren?	99
3.2 Wat observeren?	101
3.3 Hoe observeren?	106

Bijlagen

12. Stappenplan voor het verbeteren van kwaliteit	111
13. Basisbehoeften en verbeteruggesties	119
14. Observatielijsten Welbevinden (Groepsfunctioneren; WIS)	125
15. Observatielijsten Betrokkenheid	150
16. Verbetersuggesties Betrokkenheid	154

Literatuurlijst 157

NIZW Jeugd: voor kennis en innovatie in de jeugdsector 159