

Overzichtslijsten

De 'Overzichtslijsten' zijn bestemd voor gebruik door de leiders of de leidinggevende van het kindercentrum of het management van de overkoepelende organisatie. Zij kunnen op de overzichtsformulieren de gegevens uit de verschillende groepen samenvatten. Zij maken hierbij gebruik van de notatieformulieren, de vragenlijsten voor leiders en de verslagen van de nabesprekingen.

In de 'Overzichtslijsten' zijn de volgende lijsten te vinden:

- overzichtsformulier groepsfunctioneren;
- overzichtsformulier verbeter suggesties groepsfunctioneren;
- overzichtsformulier welbevinden algemeen;
- overzichtsformulier verbeter suggesties welbevinden algemeen;
- overzichtsformulier welbevinden in situaties;
- overzichtsformulier verbeter suggesties welbevinden in situaties;
- overzichtsformulier verbeter suggesties kinderen 8+;
- overzichtsformulier verbeter suggesties ouders.

Werkwijze

De leider of de leidinggevende vult op de 'Overzichtslijsten' in welke resultaten de leiders hebben gevonden met de observatielijsten (Groepsfunctioneren, WA en WiS).

De leider of de leidinggevende vult op de 'Overzichtsformulieren verbeter suggesties' in welke ideeën voor verbetering de leiders, ouders en kinderen (8+) hebben aangebracht.

Omgaan met de overzichtslijsten

De leider of de leidinggevende kan op basis van deze overzichten drie zaken beschrijven:

- Wat is de stand van zaken in het kindercentrum ten aanzien van het welbevinden van de kinderen en het functioneren van de groepen?
- Welke punten moeten nader besproken worden en in welk overleg moet dat gebeuren en moet hierover besloten worden?
- Welke ideeën voor verbetering moeten in gang gezet worden, door wie en op welke wijze?

Het is aan te raden over deze drie punten een verslag te schrijven. Dit verslag kan gebruikt worden voor het teamoverleg, het managementoverleg, voor het certificeren en voor de dossiervorming in het kader van de interne kwaliteitszorg.

Overzichtslijsten

Overzichtsformulier Groepsfunctioneren

Per kindercentrum of per overkoepelende organisatie in te vullen.

Datum: _____ *Kindercentrum:* _____

Noteer voor alle groepen per factor in het schema een 1, 2, 3, 4 of 5. Bedenk dat elke groep kan bestaan uit (maximaal) 5 groepen: elke dag kan de groep een andere samenstelling hebben.

	Groep ...	Groep ...	Groep ...	Groep ...	Groep ...	Groep ...	Groep ...	Groep ...	Groep ...
Sfeer									
Spel									
Activiteiten									
Gebruik van de ruimte									
Onderlinge relaties / baby's onderling									
Onderlinge betrokkenheid (alleen kinderen 1,5+)									
Reactie op de leidster (alleen kinderen 1,5+)									
Relatie met de leidster									
Structuur en regels									
<i>Opmerkingen</i>									

Overzichtsformulier verbeter suggesties Groepsfunctioneren

Per kindercentrum of per overkoepelende organisatie in te vullen.

Datum: _____ *Kindercentrum:* _____

Noteer voor alle groepen de positieve en negatieve punten ten aanzien van het functioneren van de groep en noteer daarnaast ideeën voor verbetering. Bedenk dat elke groep kan bestaan uit (maximaal) 5 groepen: elke dag kan de groep een andere samenstelling hebben.

Groep ...	Positieve punten	Negatieve punten	Verbetersuggestie
Sfeer			
Spel			
Activiteiten			
Gebruik van de ruimte			
Onderlinge relaties / baby's onderling			
Onderlinge betrokkenheid (alleen kinderen 1,5+)			
Reactie op de leidster (alleen kinderen 1,5+)			
Relatie met de leidster			
Structuur en regels			
<i>Opmerkingen</i>			

Overzichtslijsten

Overzichtsformulier Welbevinden

Datum: _____

Noteer per groep en per terrein in het schema het aantal kinderen met de eindscore 1, 2, 3, 4 en 5.

Groep ...	1	2	3	4	5
Contacten leidster					
Contacten kinderen					
De omgeving					
Groep ...	1	2	3	4	5
Contacten leidster					
Contacten kinderen					
De omgeving					
Groep ...	1	2	3	4	5
Contacten leidster					
Contacten kinderen					
De omgeving					

Overzichtslijsten

Overzichtsformulier verbeter suggesties Welbevinden

Datum: _____

Noteer per groep positieve en negatieve punten ten aanzien van het welbevinden van de kinderen en noteer daarnaast ideeën voor verbetering. Doe dit voor de drie terreinen apart.

Groep ...	Positieve punten	Negatieve punten	Verbetersuggestie
Contacten leidster			
Contacten kinderen			
De omgeving			
<i>Opmerkingen</i>			

Overzichtsformulier Welbevinden in Situaties

Datum: _____

Noteer per groep en per terrein in het schema het aantal kinderen met de eindscore 1, 2, 3, 4 en 5.

Groep ...	1	2	3	4	5
Binnenkomst					
Eten en drinken					
Vrij spel binnen					
Vrij spel buiten					
Gestructureerde activiteiten					
Verzorgen/slapen (niet lijst 4 tot 12 jaar)					
Vertrek					
<i>Opmerkingen</i>					

Overzichtsformulier verbeter suggesties Welbevinden in Situaties

Datum: _____

Noteer per groep positieve en negatieve punten ten aanzien van het welbevinden van de kinderen en noteer daarnaast ideeën voor verbetering.

Groep ...	Positieve punten	Negatieve punten	Verbetersuggestie
Binnenkomst			
Eten en drinken			
Vrij spel binnen			
Vrij spel buiten			
Gestructureerde activiteiten			
Verzorgen/slappen (niet lijst 4 tot 12 jaar)			
Vertrek			

Overzichtsformulier verbeter suggesties kinderen 8+

Datum: _____ *Groep:* _____

Noteer uit alle groepen de verbeteringen die kinderen voorstellen en die voor meer kinderen of voor hele groepen of het gehele kindercentrum van belang zijn. Raadpleeg hiervoor de antwoorden op vraag 6 van de 'Vragenlijst welbevinden voor kinderen 8+'.

1	8
2	9
3	10
4	11
5	12
6	13
7	14

Overzichtsformulier verbeter suggesties ouders

Datum: _____ *Groep:* _____

Noteer uit alle groepen de verbeteringen die ouders voorstellen en die voor meer kinderen of voor hele groepen of het gehele kindercentrum van belang zijn. Raadpleeg hiervoor het ingevulde 'Notatieformulier Vragenlijst voor ouders – Verbetersuggesties'.

1	8
2	9
3	10
4	11
5	12
6	13
7	14