

Vragenlijst voor kinderen 8+

De vragenlijst voor kinderen van 8 jaar en ouder kan worden gebruikt voor en door alle kinderen in deze leeftijdsgroep. In zes vragen wordt de kinderen naar hun mening over hun eigen welbevinden gevraagd.

Het invullen van de lijst kost ongeveer een uur.

De leidster verwerkt de gegevens.

De 'Vragenlijst welbevinden voor kinderen 8+' bestaat uit de volgende onderdelen:

- vragenlijst
- overzicht van de categorieën per vraag
- notatieformulier.

Inleiding

Er zijn verschillende mogelijkheden om de vragenlijst te laten invullen:

- De kinderen beantwoorden de vragen schriftelijk in de buitenschoolse opvang (BSO).
- De kinderen nemen de vragen mee naar huis en beantwoorden ze schriftelijk, eventueel met hulp van hun ouders.
- De leidster interviewt de kinderen en schrijft hun antwoorden op.
- De kinderen interviewen elkaar en schrijven de antwoorden op.

Het is ook mogelijk alleen de vragen 1 en 2 individueel te laten beantwoorden en de vragen 3 tot en met 6 in de groep te behandelen. Er zijn verschillende mogelijkheden om deze vragen met de kinderen door te nemen:

- De kinderen beantwoorden de vragen om de beurt in een groepsgesprek of in kleine groepjes.
- De kinderen beantwoorden de vragen gezamenlijk in een groepsgesprek; dat wil zeggen dat zij elkaars antwoorden aanvullen.
- De kinderen beantwoorden de vragen in de vorm van een spel.

Een kort woord over interviewen

Het lijkt zo eenvoudig kinderen naar hun welbevinden te vragen. Gewoon: 'vind je het hier fijn of niet?' Maar kinderen hebben – evenals volwassenen – de neiging om vooral positief te antwoorden op dergelijke vragen, omdat ze de volwassenen niet voor het hoofd willen stoten. Of omdat het antwoord 'fijn' de minste kans geeft op moeilijke vervolgvragen. Immers, als ze 'niet fijn' zouden zeggen, zouden ze moeten uitleggen waarom ze het niet fijn vinden.

Bij het vragen stellen willen we vermijden dat kinderen zich voor hun antwoorden moeten verantwoorden. 'Waarom-vragen' zijn dus uit den boze, evenals met het kind argumenteren over zijn mening. Het gaat nu om zijn gevoel.

We stellen het kind een open vraag en luisteren naar zijn antwoord. Door te verwoorden wat het kind zegt ('Bedoel je ...?'), laten we zien dat we hem begrepen hebben of proberen te begrijpen. Daardoor gaat het kind wellicht verder vertellen, waardoor we een beter beeld krijgen.

Werkwijze

- Vertel de kinderen kort waarom je hun vraagt om de vragen te beantwoorden, wat je met de antwoorden gaat doen en wanneer je de vragenlijsten terug wilt hebben.
- Leg de gekozen werkwijze uit (zie de inleiding). Je kunt de kinderen ook een werkwijze laten kiezen.
- Maak een brievenbus waar de kinderen de vragenlijsten in kunnen doen.
- En als je kiest voor groepsgewijze behandeling van vraag 3 tot en met 6: schrijf de antwoorden die de kinderen bedenken op grote vellen papier.

Verwerking

- Lees eerst alle antwoorden van de kinderen door als de vragenlijsten binnen zijn. Zo krijg je een beeld van wat er onder de kinderen leeft.
- Breng de antwoorden van de kinderen onder in categorieën. Deze categorieën zijn per vraag gegeven (opgenomen na de vragenlijst). Elke categorie heeft een cijfer. Noteer dit cijfer bij de betreffende vraag op de vragenlijst van het kind.
- Neem de cijfers over op het 'Notatieformulier' achter de naam van het kind.

Vragenlijst voor kinderen 8+

- Geef in de kolom 'werkwijze' aan op welke manier de lijsten ingevuld of besproken zijn: bijvoorbeeld 'interview kind-kind' of 'groepsgesprek leidster-kinderen'.

Vragenlijst over jouw welbevinden op de BSO

Naam kind: _____

Leeftijd kind: _____

Datum van invullen: _____

Ingevuld door: _____

Naam BSO: _____

1. Hoe voel je je op de BSO?

2. Kun je iets over de BSO vertellen?

3. Wat vind je fijn op de BSO?

4. Wat vind je niet fijn op de BSO?

5. Wat mis je op de BSO?

6. Als jij de baas zou zijn van de BSO, wat zou je dan willen veranderen?

Categorieën voor de verwerking van de antwoorden van de 'Vragenlijst welbevinden kinderen 8+'

Vraag 1

score 1: Het kind voelt zich prettig.

score 2: Het kind voelt zich vooral prettig.

score 3: Het kind voelt zich vooral onprettig.

score 4: Het kind voelt zich onprettig.

Vraag 2

score 1: Het kind geeft vooral een positieve mening (gebruikt woorden als leuk, gezellig en lekker).

score 2: Het kind geeft geen mening (somt bijvoorbeeld alleen op wat er gebeurt) of gebruikt evenveel positieve als negatieve meningen.

score 3: Het kind geeft vooral een negatieve mening (gebruikt woorden als niet leuk, vervelend en ongezellig).

Vraag 3 tot en met 6

Breng de genoemde zaken per vraag onder in de volgende categorieën (per vraag zijn antwoorden in meer dan één categorie mogelijk):

score 1: de omgang met andere kinderen

score 2: de omgang met de leidster

score 3: de regels

score 4: het spelen

score 5: uitstapjes en activiteiten

score 6: het speelgoed

score 7: de inrichting binnen

score 8: de inrichting buiten

score 9: inspraak of zelf beslissen

score 10: de sfeer

score 11: anders*

* Indien een onderwerp een aantal malen wordt genoemd en niet onder te brengen is in de genoemde categorieën, is het toegestaan een nieuwe categorie te maken, na overleg met de leidinggevende.

Notatieformulier Welbevinden kinderen 8+

Datum: _____ *Ingevuld door:* _____ *Groep:* _____

Naam kind	Naam leidster	Datum	Vraag 1	Vraag 2	Vraag 3	Vraag 4	Vraag 5	Vraag 6	Vertrek
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									