

Inhoud



| | | |
|--|---|----|
|  | Geestelijke gezondheidszorg | 2 |
|  | Kwaliteitsbevordering, onderzoek en methodiek | 7 |
|  | Pedagogiek en jeugdzorg | 11 |
|  | Ouders Online-reeks | 22 |
|  | Point | 25 |
|  | Organisatie en management | 26 |
|  | Sociaal werk en lokaal welzijn | 27 |
|  | Echtscheiding | 30 |
|  | Tijdschriften | 34 |
|  | Fondslijst | 38 |





Een vreemde wereld

Over autisme, het syndroom van Asperger en PDD-NOS

→ Martine F. Delfos

Pim Steerneman

‘Martine Delfos is er goed in geslaagd om, in een mix van theorie en praktijk, de problematiek te beschrijven en te verhelderen en een samenhangend beeld te beschrijven van mensen met autisme spectrumstoornissen. Het boek is dan ook gedegen en praktische geschreven en zeer geschikt voor eenieder die meer wil weten over achtergronden van autisme spectrumstoornissen met specifieke aandacht voor (hulp) vraaggerichte zorg.’

In *Een vreemde wereld* beschrijft Martine Delfos de wereld zoals mensen met een stoornis binnen het autismespectrum die ervaren. Extra aandacht besteedt zij aan kinderen en volwassenen met een autistische stoornis die een normale of bovengemiddelde intelligentie hebben: het syndroom van Asperger en PDD-NOS.

Wat er bekend is over deze stoornissen wordt in één omvattend en verklarend model ondergebracht, van het ‘niet begrijpen van grapjes’, gebrek aan tijdsbesef en obsessies tot en met de ‘behoefte alles hetzelfde te houden en geen veranderingen te accepteren’. Zij introduceert als basisbegrip het socioschema. Dit socioschema behelst de bewuste en onbewuste kennis van zichzelf, hoe men in de wereld staat en hoe men in relatie tot anderen staat.

Door middel van voorbeelden van kinderen, jongeren en volwassenen met deze stoornissen wordt getracht de lezer in te laten leven in wat het betekent om de wereld zo te ervaren en respect te ontwikkelen voor de kwaliteiten die met de handicap samengaan.

Een vreemde wereld biedt inzicht in autisme en handvatten hoe de verschillende aspecten van autisme behandeld kunnen worden om de kwaliteit van leven voor mensen met een autistische stoornis te verbeteren.

De vele gezichten van de gedeelde werkelijkheid

→ Gerard Lohuis & Louis Polsta

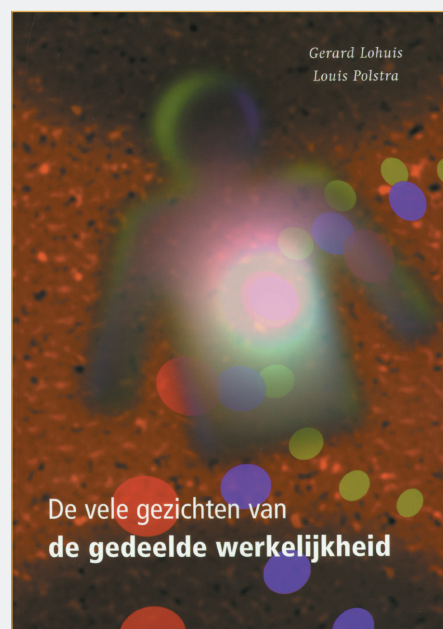
‘Wie de werkelijkheid wil begrijpen, zal haar moeten onderzoeken.’

Er is niets zo moeilijk als goed samenwerken vanuit een gedeelde werkelijkheid. Zeker wanneer het gaat om het helpen van mensen te helpen die complexe problemen hebben. Deze bundel laat vanuit verschillende invalshoeken zien hoe er gewerkt wordt om afstemming te bereiken tussen hulp- en dienstverleners onderling en tussen de professionals en de cliënt. Vanuit een verschillende achtergrond, taal, cultuur en persoonlijke omstandigheden wordt er gezocht naar een gedeelde werkelijkheid om samen te kunnen werken. Waarbij de verschillen niet een probleem zijn, maar een uitdaging om de werkelijkheid van de ander beter te begrijpen. De auteurs laten vanuit het zoeken naar samenwerking zien hoe vanuit een maatschappelijk standpunt, vanuit de manier waarop mensen leren, vanuit een organisatorische visie en vanuit het standpunt van de professional en cliënt, die gedeelde werkelijkheid benaderd kan worden.

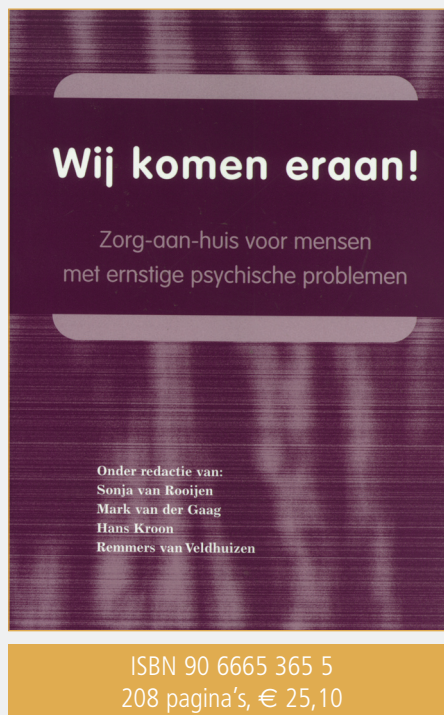
Dit boek is bedoeld voor professionals in de psychiatrie, verslavingszorg, politie, woningbouwvereniging, maatschappelijk werk, opbouwwerk, reclassering, maatschappelijke opvang, justitie, gemeente-ambtenaren en politici die samen willen werken rondom mensen met complexe problemen.

Wanneer ‘poëzie de hand is die zich over de pen verbaast’, dan is samenwerken het verbazen over de verhalen achter de gedeelde werkelijkheid.

NIEUW



ISBN 90 6665 545 3
112 pagina's, € 14,50



Wij komen eraan!

Zorg-aan-huis voor mensen met ernstige psychische problemen

S. van Rooijen, M. van der Gaag,
H. Kroon, R. van Veldhuizen

Zorg-aan-huis heeft het afgelopen decennium een grote vlucht genomen in de geestelijke gezondheidszorg. Er ontstonden allerlei projecten met diverse benamingen, zoals ambulante woonbegeleiding, begeleid zelfstandig wonen, psychiatrische thuiszorg en casemanagement. Alhoewel zorg-aan-huis volop in ontwikkeling is en z'n definitieve vorm nog niet heeft gevonden, ontstaat langzamerhand een eenduidiger beeld van de praktijk. Er zijn teams die zich vooral toelagen op de acute psychiatrische thuiszorg en teams die zich met name richten op cliënten die langdurig zijn aangewezen op zorg-aan-huis. Daarnaast zijn er transmurale of mobiele zorgteams die zowel kortdurende als langdurige psychiatrische hulp bieden in de woonomgeving van de cliënt.

In dit boek wordt aandacht besteed aan de verschillende varianten van zorg-aan-huis. Daarnaast zijn er thematische hoofdstukken over de samenwerking met andere maatschappelijke voorzieningen, professionalisering, methodisch werken en kwaliteit van leven. Ook worden de toekomstige ontwikkelingen belicht. Het boek bevat opiniërende hoofdstukken die uitnodigen tot discussie. Tevens schrijven twee ex-clieënten over hun ervaringen met zorg-aan-huis.

Het boek richt zich op een breed lezerspubliek: hulpverleners, coördinatoren, managers en beleidsmedewerkers werkzaam in de geestelijke gezondheidszorg en aanverwante maatschappelijke dienstverlening. Daarnaast is het boek bedoeld voor opleiders en studenten in de (geestelijke) gezondheidszorg.

De man die bang was voor visjes

Over verborgen angsten en dwangstoornissen

Harry J. M. Klumper

Als je voortdurend de neiging hebt om je ontlasting te controleren op aanwezigheid van witte pitjes en als je daarbij je vrouw inschakelt om, met gebruik van vork en zaklantaarn, je oordeel bevestigd te krijgen, dan heb je een probleem.

Zo ook als je bang bent voor bloed of sperma, en wel zodanig dat je niet meer uit eten durft te gaan, omdat de kok misschien wel in zijn vingers heeft gesneden of omdat hij het mogelijk niet zo nauw genomen heeft met de hygiëne na gebruik van het toilet.

In zulke gevallen spreken we van een angststoornis. En hoewel tegenwoordig iets als hoogtevrees algemeen aanvaard is, zijn er nog vele angsten waar een taboe op rust. Angsten waar men niet over spreekt, maar des te meer onder lijdt.

Bijna tien procent van de bevolking lijdt op enigerlei wijze aan een angststoornis. Onder hen zijn velen die er pas na jaren over durven te spreken. Mensen met angstklachten zullen zich in de verhalen in dit boek kunnen herkennen. Door de ontdekking kennelijk niet de enige te zijn, kan een weg vrij worden gemaakt om over de angstklachten te spreken. Diverse angststoornissen komen aan de orde in dit boek waarbij ook de behandelvormen aandacht krijgen die bij dergelijke klachten worden ingezet. De auteur heeft niet de bedoeling gehad een zelfhulpboek te schrijven, wel om helderheid te verschaffen over diverse begrippen, die samenhangen met angststoornissen en hun behandeling, waardoor dit boek ook uitermate geschikt is voor lezers die zelf geen last hebben van dergelijke angsten, maar wel mensen kennen in hun directe omgeving die hiermee kampen.

NIEUW



ISBN 90 6665 518 6
144 pagina's, € 15,90





ISBN 90 6665 540 2
80 pagina's, € 11,50

NIEUW

De vele gezichten van huiselijk geweld

Aard, omvang en achtergronden

→ B.W.M.A. Beke & M. Bottenberg

Geweld op straat staat voor velen gelijk aan zinloos geweld; iedereen kan 'zomaar' slachtoffer worden. Inmiddels is duidelijk dat huiselijk geweld met veel meer recht aanspraak kan maken op het predikaat 'zinloos geweld'. Balthazar Beke en Marieke Bottenberg deden op verzoek van de gemeente Rotterdam onderzoek naar de aard, omvang en achtergronden van huiselijk geweld. Een op de vijf aangiften van geweld valt onder de noemer 'huiselijk geweld'. Op jaarbasis wordt een regio als Rotterdam-Rijnmond geconfronteerd met circa vierduizend geweldsincidenten in de huiselijke sfeer. Dat is slechts het topje van de ijsberg. Uit landelijk onderzoek blijkt dat slechts zes procent van de slachtoffers aangifte durft te doen.

Een van de belangrijkste bevindingen is dat huiselijk geweld zich afspeelt volgens drie karakteristieke geweldsscenario's. Deze worden bepaald aan de hand van het profiel van de dader en het slachtoffer, de aanleiding en het exacte verloop van het geweldsincident en de kenmerkende geweldspatronen. De scenario's worden met concrete voorbeelden geïllustreerd. Het eerste scenario is extreem huiselijk geweld. Er is sprake van excessief, aanhoudend en onvoorspelbaar geweld. Een aanleiding ontbreekt. Plegers zijn meestal 'goede bekenden' van de politie, onder hen vinden we ook vaak daders van geweld op straat. Het tweede scenario is cyclisch huiselijk geweld. Geweldsexplosies worden afgewisseld met periodes van 'het weer goed maken'. Vaak is er sprake van (obsessieve) jaloezie. Als de dader al een strafblad heeft, dan betreft het meestal lichtere misdrijven. Het derde scenario is plotseling huiselijk geweld. Hier zien we een korte, hevige geweldsexplosie die ontstaat door een combinatie van spanningen en gevoelens van machteloosheid en frustratie. Deze daders hebben zelden een strafblad. Deze scenario's én de verbanden die er bleken te zijn met geweld op straat leiden tot een andere aanpak van huiselijk geweld. Deze wordt uitvoerig beschreven. Voor politie, OM, reclassering, hulpverlening en gemeenten in het land biedt dit boek hiermee concrete aanknopingspunten in de strijd tegen huiselijk geweld.

Passende hulp bij opvoedings- en ontwikkelingsproblemen

Handleiding programma's in de jeugdzorg voor kinderen en hun ouders

→ Theo Festen & Henk Verburg

Uit de krant weten we dat het nogal eens mis gaat met de hulp aan kinderen en jeugdigen in Nederland. Het betreft situaties waarbij sprake is van ernstige opvoedings- of ontwikkelingsproblemen, die niet tijdig zijn onderkend, en waarbij de betrokken hulpverleners langs elkaar heen blijken te werken. Vaak met negatieve consequenties voor de betrokken jeugdigen en hun ouders, soms met zeer ernstige gevolgen.

In dit boek wordt beschreven hoe het beter kan. Het boek legt in eenvoudige termen uit wat de aard en inhoud is van de belangrijkste opvoedings- en ontwikkelingsproblemen bij kinderen en jeugdigen (en hun ouders). En wat daaraan te doen valt. Voor elk soort probleem wordt een samenhangend programma beschreven, waarbinnen alle betrokken hulpverleners samenwerken.

In totaal gaat het om een kleine twintig programma's, bijvoorbeeld voor:

- gezinnen in crisis
- kinderen waarvan de ouders gaan scheiden
- sociaal onhandige kinderen
- depressieve kinderen en jeugdigen
- randgroepjongeren met (dreigend) delinquent gedrag

Dit boek kan ouders en hun kinderen helpen als ze hulp zoeken bij opvoedings- of ontwikkelingsproblemen. Het geeft ook de hulpverlener een goed overzicht wat voor hulpaanbod bij deze problemen gepast is.

De auteurs, Theo Festen en Henk Verburg, hebben een uitgebreide ervaring met de hulpverlening in de geestelijke gezondheidszorg. Eerder schreven zij in deze zelfde reeks *Psychische problemen Passende hulp*.

NIEUW



ISBN 90 6665 523 2
144 pagina's, € 18,00



ISBN 90 6665 567 4
320 pagina's, € 24,50

NIEUW

Zin der zotheid

Vijf eeuwen cultuurgeschiedenis van zotten, onnozelen en zwakzinnigen

→ Inge Mans

Middeleeuwse zotten en dwazen zoals de Franse hofnar Triboulet, de heilige Jozef van Cupertino en het door Luther vervloekte 'duivelskind' uit Dessau waren in onze ogen verstandelijk gehandicapt. In hun tijd echter werden zij niet als zodanig gezien. Wat betekende dit voor hun manier van leven en voor hun plaats in de samenleving? En welke zorg boden gasthuizen, dolhuizen en verbeterhuizen aan de 'armen van geest'? *Zin der zotheid* is het eerste boek dat uitgebreid op deze vragen ingaat.

Pas in de negentiende eeuw werd zotheid een medische kwestie en ging men verschil maken tussen krankzinnigen als zieken en zwakzinnigen als zwakken van geest. Laatstgenoemden bleken ongeneeslijk, maar wel opvoedbaar. Rond 1900 werden de eerste 'medico-pedagogische' zwakzinnigengestichten gebouwd. In diezelfde tijd kreeg het onderwijs ook speciale 'debielenscholen'. De afgelopen eeuw is het aantal scholen en inrichtingen voor zwakzinnigen voortdurend uitgebreid.

Inge Mans laat zien dat dit niet alleen meer en betere zorg bracht, maar ook meer segregatie: zwakzinnigen – nu mensen met een verstandelijke beperking genaamd – kwamen meer en meer buiten de samenleving te staan. De huidige roep om integratie dateert al van de jaren zeventig. Het slot van *Zin der zotheid* stelt de lezer voor de indringende vraag waarom die integratie zo moeilijk verloopt.

Zin der zotheid heeft de diepgang van wetenschappelijk onderzoek, is boeiend geschreven en is vol van verhalen over de zin en onzin die mensen door de eeuwen heen scheppen in de omgang met zotten, zwakzinnigen en mensen met een verstandelijke handicap. Deze derde editie is een bewerking van het oorspronkelijke proefschrift dat in 1998 verscheen en twee drukken beleefde.

Psychologe Inge Mans (1953) werkte jarenlang als groepsleidster in de zwakzinnigenzorg en is sinds 1994 als historisch onderzoeker werkzaam aan het Trimbos-instituut te Utrecht.

Wanorde in een mensenleven

Een bezinning op thuisloosheid

→ Marius Nuy & Frans Brinkman (redactie)

Ieders biografie kent mislukkingen, maar in de levens van thuisloze mensen is de opsomming ervan veelal ontmoedigend. Bij velen is sprake van een langdurige en veelomvattende wanorde die niet zomaar is op te ruimen, niet zoals in de schuur of op de zolder van een huis. Daar zijn vele door henzelf niet te beïnvloeden factoren debet aan.

Deze hernieuwde bezinning op thuisloosheid is een nauwkeurige ontleding van de wanorde vanuit verschillende perspectieven, óók vanuit het oogpunt van de mensen zelf. Alle gezichtspunten zijn gericht op één vraag: waar is een uitweg uit de maatschappelijke onherbergzaamheid?

De auteurs richten zich niet op 'bereikbare huisvesting', 'nuttige dagbesteding' of andere probleemoplossingen, maar graven de betekenis en consequenties uit van het onderliggende en verborgen probleem, dat van de ervaren maatschappelijke overbodigheid. Die analyse verheldert waarom alleen hoogwaardig contact – de presentiebenadering – het meest kansrijk lijkt. Een trouwe, authentieke en open aandacht biedt eindelijk uitzicht op sociale insluiting, eer en erkenning en die zijn van fundamenteel aard dan al het overwegend fysieke goed dat tot dusver getracht wordt te realiseren. Als de verlatenheid niet wordt gezien en erkend, blijft het elke ogenschijnlijk goede oplossing ondermijnen.

NIEUW

Wanorde in een mensenleven

EEN BEZINNING OP THUISLOOSHEID

Onder redactie van
Marius Nuy & Frans Brinkman

ISBN 90 6665 550 X
192 pagina's, € 22,50



ISBN 90 6665 544 5
176 pagina's, € 16,00

NIEUW

De pen als lotgenoot, nr. 6

Ervaringen over het leven met een ziekte

→ Stichting Fonds PGO

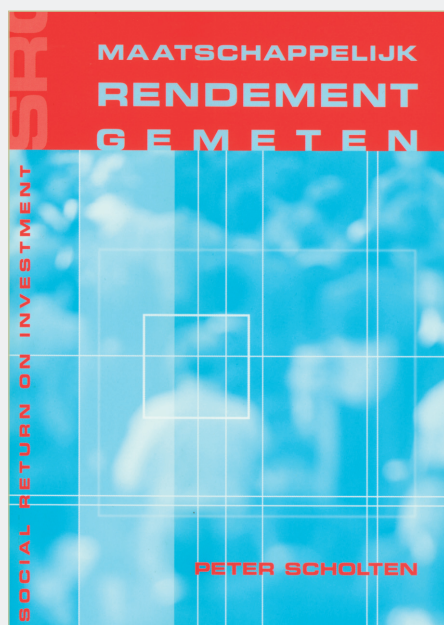
'Mijn bleke, gezwollen tong wordt opnieuw bestudeerd en betast. De artsen krabben zich achter de oren. Kom jongens, verzijn iets. Een remedie wil ik. Geen gewefel en gefronste voorhoofden.'

Een sprekend citaat uit een van de bekroonde inzendingen voor de stimuleringsprijs *De pen als lotgenoot* 2003, een initiatief van de Stichting Patiëntenfonds. Bijna 500 volwassenen en 37 jongeren hebben hun ervaringen met het leven met een ziekte op schrift gesteld en ingezonden.

Deze bundel bevat een selectie van de inzendingen die genomineerd of bekroond zijn en gaan over het leven met een ziekte of handicap.

Het zijn ervaringen van jongeren en volwassenen, die veelal zelf een chronische ziekte hebben. Op indringende, zeer persoonlijke wijze vertellen ze welke plaats hun ziekte, of die van iemand in hun directe omgeving, inneemt in hun leven. Wat betekent het voor je relatie, voor (het vinden van) werk, op school, voor de zorgverlening nu en in de toekomst?

Voor de schrijver is het vaak een manier om de wereld opnieuw vorm te geven en meer inzicht te krijgen in de ziekte en in zichzelf. Voor de lezer die zelf te maken heeft met een ernstige ziekte of handicap kan het steun, inzicht en troost bieden.



ISBN 90 6665 549 6
112 pagina's, € 14,00

NIEUW

Maatschappelijk rendement gemeten

Social Return On Investment

→ Peter Scholten

Social Return on Investment (SROI) is een methodiek gericht op het meten van de sociale impact van ondernemingen. Daarbij worden de financiële bijdragen aan sociale initiatieven gezien als investeringen en met behulp van traditionele bedrijfskundige instrumenten beoordeeld. De methodiek is een aanvulling op andere, veelal procesgerichte prestatiemetingstechnieken en richt zich niet alleen op het verleden, maar ook sterk op de toekomst.

In dit boek wordt de methodiek en implementatie beschreven van de SROI in Nederlandse sociale ondernemingen, bedoeld om werkgelegenheid te creëren. De methodiek is echter ook geschikt voor sectoren als welzijn, onderwijs, milieu enzovoort. Daarnaast worden voorbeelden gegeven van geslaagde SROI-trajecten in de Verenigde Staten.

Het boek is bedoeld voor:

- projectleiders, ondernemers, managers en anderen die belang hebben bij het zichtbaar maken van de maatschappelijke resultaten van hun onderneming. Dit kunnen zowel non-profit- als for-profitorganisaties zijn.
- investeerders, fondsen, kredietverstrekkers en subsidiegevers in sociale en maatschappelijke projecten, die een beoordeling willen maken van de economische én sociale opbrengst van hun investeringen.

Grondslagen SPH

→ Jaska de Bree

Het boek *Grondslagen SPH* is het eerste boek uit een nieuwe serie 'Competent sociaal pedagogisch hulpverleners'.

In dit deel van de serie wordt een duidelijk beroepsbeeld SPH neergezet, zoals beschreven in het Landelijk Opleidingsprofiel SPH *De creatieve professional*.

Dit beroepsbeeld wordt geconcretiseerd door een omschrijving van de beroepsmethodiek, die normatief-ethische, systeemtheoretische, muzisch-agogische en cognitief-gedragsmatige elementen bevat.

De drie hoofdcompetenties uit 'De creatieve professional':

- 'de hulp- en dienstverlening aan en ten behoeve van cliënten',
- het werken binnen en vanuit een zorginstelling of hulpverleningsorganisatie',
- 'het werken aan professionalisering',

worden per taakgebied uitgesplitst in bij de competentie horende kwalificaties en daarvan af te leiden deelkwalificaties. Vervolgens worden de methoden om die (deel)kwalificaties te kunnen behalen benoemd.

Deze methoden zijn gekozen op basis van de beroepsmethodiek. Daarnaast worden, vanuit de agogische basismethodiek, basiskwalificaties en methoden om die te behalen beschreven.

Er zijn checklisten die dienen om, zowel zelfstandig als met anderen in praktijk en opleiding, de stand van de basiscompetentie en de beroepscompetentie te toetsen. Een aantal van deze checklisten kunt u downloaden op www.swpbook.com.

Ter illustratie van het integratief handelen op alledrie de competentieniveaus, wordt bij iedere competentie een grote casus geleverd waarin steeds dezelfde hulpverleningsinstelling en een aantal belangrijke actoren worden opgevoerd, maar waarin afhankelijk van de competentie bepaalde (deel)kwalificaties op de voorgrond en anderen op de achtergrond staan. Het boek *Grondslagen SPH* reikt tenslotte een kader aan om de planning van de acties binnen de zes taakgebieden - oriënteren, ontwerpen, interveniëren, evalueren, professie en organisatie - te kunnen registreren, zodat een concretere kwaliteitsbewaking van het sociaal pedagogisch handelen mogelijk is.



ISBN 90 6665 386 8
432 pagina's, € 33,40



ISBN 90 6665 439 2
385 pagina's, € 31,60

Hulpverleners

→ Jaska de Bree

Hulpverleners verschijnt in de serie 'Competent Sociaal Pedagogisch Hulpverleners' en is de methodische uitwerking van de eerste negen (deel)kwalificaties uit *De creatieve professional* die samen 'de competentie van de SPH'er met betrekking tot het hulp- en dienstverleners aan en ten behoeve van cliënten' vormen.

Deze omvat de taken van de professional met betrekking tot verzorgen, begeleiden en behandelen, die veelal gecombineerd aanwezig zijn, met daaraan verbonden aspecten van preventie.

Hulpverleners beschrijft methoden om de negen kwalificaties te behalen vanuit de vier elementen van de beroepsmethodiek. De methoden zijn gekoppeld aan de volgende vier taakgebieden uit het Beroependomeinprofiel SPW: oriënteren (bepalen van de hulpvraag van de cliënt en het cliëntensysteem), ontwerpen (plannen van de SPH-zorg, -begeleiding en -behandeling), interveniëren (uitvoeren van de SPH-zorg, -begeleiding en -behandeling) en evalueren (regelmatig evalueren van de handlingscyclus op doelmatigheid en moreel gehalte). Hierdoor traint de SPH'er zich om op een systematische en zorgvuldige wijze (onderdelen van) een sociaal pedagogische plancyclus te doorlopen. De taakgebieden professe en organisatie staan op de achtergrond.

Met de serie 'Competent Sociaal Pedagogisch Hulpverleners' zet Jaska de Bree een beroepsmethodiek op zowel micro-, meso- als macroniveau neer vanuit de, voor de sociaal pedagogische hulpverlening, meest relevante theoretische en ethische elementen: het systeemtheoretische, muzisch-agogische, cognitief-gedragsmatige en normatief-ethische element.

Hulpverleners is de uitwerking van de beroepsmethodiek op microniveau.

Naar resultaatgericht ondernemen

Nieuwe bedrijvigheid in de kinderopvang

→ Ilze Eikmans, Ans Gademan & Wim van Leeuwen

De aanleiding tot het schrijven van dit boek is de veranderende markt voor de kinderopvang. De overgang van een deels door de overheid gefinancierde branche naar zelfstandig opererende ondernemingen, heeft grote gevolgen voor de bedrijfsvoering en de stijl van managen. Termen als strategie, positie in de markt en bedrijfseconomische doelstellingen hebben hun intrede in de kinderopvang gedaan.

Op voorhand lijkt de bedrijfseconomische doelstelling op gespannen voet te staan met de maatschappelijk georiënteerde dienstverlening en de pedagogische doelstellingen van de organisaties. Ooit gemaakte keuzes en 'heilige huisjes' in de opzet van de dienstverlening en de inrichting van de werkorganisatie worden onder de loop genomen en kunnen op de schop gaan. Dit is geen simpele operatie. De actuele vraagstellingen zijn de leidraad geweest bij het schrijven van dit boek.

Het boek is niet alleen van toepassing op de kinderopvang, maar is ook bruikbaar voor ondernemers in andere sectoren waar de omslag van exploitatiesubsidie naar outputfinanciering speelt of heeft gespeeld. Centraal staat het resultaatgericht ondernemen en de aanpak om tot het resultaatgericht werken te komen, vandaar de titel: *Naar resultaatgericht ondernemen*.

NIEUW



ISBN 90 6665 536 4
96 pagina's, € 18,50



ISBN 90 6665 363 9, 224 pagina's
8e druk 2003, € 20,70

Praktijkgericht onderzoek in zorg en welzijn

→ Ferdie Migchelbrink

Een praktijk georiënteerd boek over bruikbare en praktijkgerichte onderzoeksmethoden en -technieken in welzijnszorg en gezondheidszorg was lang niet voorhanden. De noodzaak ervan lijkt echter geen twijfel. Dit boek is de geheel herziene versie van het eerder verschenen *Praktijkgericht onderzoek in zorg en welzijn*.

Beroepsbeoefenaren in welzijn en gezondheidszorg komen niet alleen steeds meer in aanraking met onderzoek, zij verrichten steeds vaker zelf onderzoek in hun beroepspraktijk. In het hoger beroepsonderwijs is praktijkgericht onderzoek dan ook meestal onderdeel van de reguliere onderwijsprogramma's. Op gestructureerde wijze worden in dit boek bruikbare en praktijkgerichte onderzoeksmethoden en -technieken beschreven.

Dit boek is uitermate geschikt voor studenten in zorg en welzijn, hun begeleiders en beroepsbeoefenaars. Door de heldere opbouw kan het boek ook gehanteerd worden als naslagwerk voor mensen die praktijkgericht onderzoek doen, of ermee in aanraking komen.

Deel 1: Concepten en oriëntaties

Deel 2: Basisactiviteiten

Deel 3: Typen praktijkgericht onderzoek

Deel 4: Data-verzamelingstechnieken en -analyse

Deel 5: Toepassingen

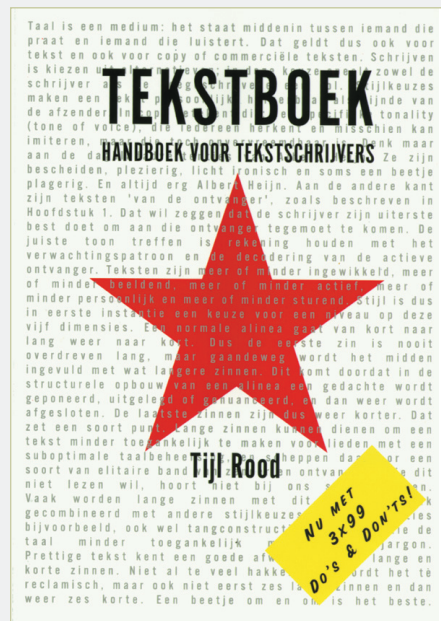
Tekstboek

Handboek voor tekstschrijvers

→ Tijl Rood

Tekstboek is hét leerboek voor commerciële communicatie. Wat zijn de geheimen achter een succesvolle advertentie, een scorende verkoopbrief of een populaire website? Hoe kom je tot goede ideeën en hoe werk je ze uit? Journalistieke teksten, speeches, bedrijfsfilms: alle media die bedrijven en organisaties kunnen inzetten, komen aan bod. Op de praktijk gebaseerd, soepel geschreven en met een groot aantal concrete tips: het tekstboek is de beste start voor schrijvers die hun stijl of structuur willen verbeteren. Tijl Rood is tekstschrijver, schrijver en journalist. Hij schreef voor *de Volkskrant*, *Trouw*, *Elan*, *Viva*, *Money*, *Esquire*, *Playboy*, *Elegance*, *Man* en vele andere tijdschriften. Hij was hoofdredacteur van relatiemediamedia van Randstad en VNG. Hij ontwikkelde en beheerde websites voor Randstad en ROC Amsterdam e/o. Hij maakte tv-commercials, radiocommercials en printadvertenties voor onder andere Ikea, Gall & Gall, Vogue, ANWB, Deco Home. Zijn romans verschijnen bij uitgeverij Bert Bakker. Tijl Rood verzorgt sinds 1995 schrijfcursussen voor de post-hbo-opleidingen van de Faculteit voor Communicatie en Journalistiek van de Hogeschool van Utrecht en voor medewerkers van de Rabobank, De Nederlandsche Bank, Ministerie van VROM, NS en andere bedrijven.

NIEUW



ISBN 90 6665 535 6
160 pagina's, € 17,90



ISBN 90 6665 584 4
ca. 120 pagina's, € ca. 17,00

VERSCHIJNT BINNENKORT

De kunst van kwaliteit

Handreikingen voor het gebruik van HKZ en INK in de zorg

Udo Nabitz & Harry Polak

Iedereen in de gezondheidszorg zet zich in voor de kwaliteit van de zorg maar dat is vaak een hele worsteling vanwege diverse kwaliteitsmodellen. De instellingen voor geestelijke gezondheidszorg werken vooral met het INK-model, waarin de nadruk op integrale kwaliteit ligt. Zij willen over enkele jaren aantonen dat ze kwaliteit leveren met een certificaat conform de normen van het HKZ-model ontwikkeld door de Stichting Harmonisatie Kwaliteitsbevordering in de Zorg, dat ISO-compatibel is. Beleidsmakers, directies, overheidsfunctionarissen, professionals en onderzoekers voeren daarom discussies over de verschillen tussen die twee modellen.

De auteurs van deze uitgave, die sinds jaren als adviseur én onderzoeker-kwaliteitscoördinator in de praktijk van de gezondheidszorg werkzaam zijn, bieden een oplossing. Zij laten zien dat het om aanvulling, integratie en synergie gaat. *De kunst van kwaliteit* licht in heldere taal de oorsprong van HKZ en INK toe en presenteert de bevindingen van twee onderzoeken naar overeenkomsten en toepassingen. Aan de hand van vijf interviews met koplopers in de geestelijke gezondheidszorg wordt de oplossing gezien in een combinatie van de twee modellen. Het boek eindigt met praktische handvatten zoals een correspondentietabel en een overzicht van de meest gestelde vragen over HKZ en INK.

De bevindingen in *De kunst van kwaliteit* kunnen als voorbeeld worden gezien voor andere sectoren in de gezondheidszorg die een combinatie zoeken van de procesoriëntatie met certificering gebaseerd op ISO-normen en de integrale aanpak van de European Foundation for Quality Management (EFQM).



ISBN 90 6665 308 6, 144 pagina's
3e druk 2002, € 19,00

Orthopedagogiek

Antwoorden op vragenstellingen

→ *M. van Heteren, P. Smits & M. van Veen*

In het opvoedingsproces sluiten doorgaans de ontwikkeling van het kind en de opvoeding op elkaar aan. Maar soms is dat niet het geval. Het opvoedingsproces wringt dan of zit vast. In *Orthopedagogiek - Antwoorden op vragenstellingen* wordt een weg gewezen om de vraagstelling op te sporen en worden bouwstenen voor de hulpverlening aangedragen. Het Vraagstelling Ordenend Systeem (V.O.S.) wordt daartoe gepresenteerd. Het gedrag van het kind en de manier waarop de opvoeder opvoedt worden daarbij geanalyseerd in hun betekenis voor het opvoedingsproces. Beoogd wordt het opvoedingsproces zo te doen verlopen dat het de beste kansen biedt voor de ontwikkeling van het kind. De uitkomst van het zoekproces - met behulp van V.O.S. - wordt vastgelegd in een behandelingsplan.

De manier waarop het V.O.S. een functie vervult voor de indicatiestelling en voor de zorgprogrammering komt daarna aan de orde.

De auteurs hebben binnen de jeugdhulpverlening en de gehandicaptenzorg ervaring met orthopedagogische diagnostiek en behandeling, waardoor de aansluiting met het orthopedagogisch handelen in de praktijk is gewaarborgd. In theoretisch opzicht bouwen de auteurs voort op het werk van J.W.F. Kok en P.W.H.M. van Oeffelt.

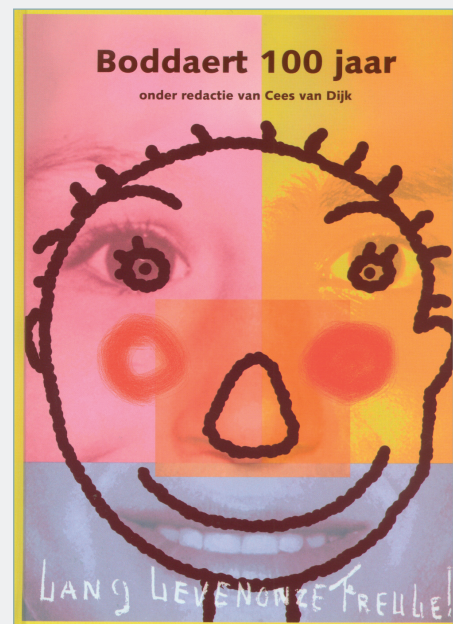
Boddaert 100 jaar

→ *Cees van Dijk & Kees van de Wiel (redactie)*

De ongerustheid over de ontsporing van het kind-in-problemen heeft al vele generaties beziggehouden. In de afgelopen honderd jaar zijn daarom vele vormen van jeugdzorg totstandgekomen.

Een van de eersten die hiermee begon was freule Elisabeth Boddaert. Zij opende honderd jaar geleden in Amsterdam het eerste Tehuis voor Dagbehandeling van Schoolgaande Jeugd, kortweg Boddaertcentrum genoemd. Met haar huis wilde zij een tegenwicht bieden tegen de gestichten die moeilijk-opvoedbare jongeren ver weg van de samenleving isoleerden. Zij zag daar geen enkel heil in. Onder het motto 'overwin het kwade door het goede' probeerde zij bij de kinderen in hun eigen omgeving 'weerstandvermogen' te kweken tegen de 'verleidingen' waaraan zij waren blootgesteld. Een gedachte waarmee ze haar tijd ver vooruit was. Honderd jaar lang hebben de Boddaertcentra een bescheiden rol gespeeld in de wereld van de jeugdzorg. Na honderd jaar is het ook de eerste keer dat de Boddaert-hulpverlening in boekvorm een overzicht biedt van haar geschiedenis, haar hedendaagse werkmethode en haar verwachtingen voor de toekomst als het lelijke eendje tussen de ambulante en residentiële zorg in.

Deze bundel vormt een mix van terugblikken op het verleden, bijdragen vanuit de praktijk, wetenschappelijke onderzoeksverslagen en theoretische beschouwingen.



ISBN 90 6665 509 7
288 pagina's, € 41,90



ISBN 90 6665 548 8
96 pagina's, € 14,50

NIEUW

Breed uitgemeten

Kwaliteit en opbrengsten van de brede school

Frank Studulski & Jo Kloprogge (redactie)

De brede school ontwikkelt zich van een hype naar een reguliere voorziening. De afgelopen periode is veel energie en geld gestoken in de ontwikkeling van brede scholen. Gemeenten en professionals investeren omdat ze het idee hebben dat de brede school een goede ontwikkeling is die past bij deze tijd. De overheid geeft meer ruimte, maar vraagt tegelijkertijd in toenemende mate zicht op resultaten. Hebben we gewerkt aan de juiste doelstellingen en is het geld goed besteed? *Breed uitgemeten* heeft deels een verkennend karakter, omdat de ontwikkeling van de brede school nog in volle gang is. Tot nu toe is er hard gewerkt aan de organisatie en ontwikkeling van de brede school, maar de vraag naar de opbrengsten komt steeds dichterbij. We slaan hiermee een geheel nieuw hoofdstuk open in de brede-school-ontwikkeling.

In deze bundel over de vraag naar de kwaliteit en opbrengst van de brede school belichten verschillende auteurs ieder op hun eigen wijze een onderdeel van het vraagstuk. Daarbij is er oog voor de maatschappelijke opbrengst, voor het meten van de opbrengst van de brede scholen (onderling en in vergelijking met reguliere scholen), voor het inrichten van evaluatie en monitoring van een brede school, maar ook voor de kwaliteit van de gemeentelijke beleidsprocessen, en het bepalen van de kwaliteitszorgpositie van de brede school.

Buurtnetwerken 0-12

Problemen bij kinderen vroegtijdig signaleren en aanpakken

M. Pannebakker & J. Sniijders

Buurtnetwerken 0-12 zijn samenwerkingsverbanden van beroepskrachten uit verschillende sectoren, die (bijna) dagelijks met kinderen en hun ouders werken. De kracht van een Buurtnetwerk ligt in het vroegtijdig signaleren van problemen bij kinderen en deze vervolgens op een gecoördineerde manier aanpakken. Daarnaast is het initiëren van collectieve preventie een belangrijke functie van het Buurtnetwerk 0-12.

Deze uitgave is een volledige herziening van het methodieboek *Buurtnetwerken Jeugdhulpverlening* (Pannebakker en Vorstermans, 1994). De beschrijving van de methodiek van Buurtnetwerken staat centraal, evenals de organisatie en de rol van de coördinator. Daarnaast worden thema's uit de praktijk van Buurtnetwerken beschreven, zoals: omgaan met privacy en anonimiteit, contact leggen met ouders, het organiseren van collectieve preventie, het belang van registreren en werken met het ROTS-programma.

Buurtnetwerken 0-12 is bedoeld voor iedereen die dagelijks met kinderen en hun ouders werkt. Daarnaast is dit boek geschikt voor gebruik in opleidingen.



ISBN 90 6665 484 8
128 pagina's, € 16,50



ISBN 90 6665 340 X, 160 pagina's
7e druk 2003, € 19,10

Luister je wel naar mij?

Gespreksvoering met kinderen tussen vier en twaalf jaar

→ Martine F. Delfos

Literatuur over gespreksvoering met kinderen bestaat nauwelijks. Spreken met kinderen is echter voor bijna iedereen een dagelijkse bezigheid en voor professionals een kernactiviteit. Desondanks is er tijdens opleidingen nauwelijks aandacht voor. Naast het voeren van vraaggesprekken met kinderen wordt in deze uitgave gespreksvoering in het algemeen beschreven en behandelt het in het bijzonder hulpverleningsgesprekken en gesprekken in de schoolsituatie.

In *Luister je wel naar mij?* beschrijft Martine Delfos hoe een gesprek met vierjarigen, achtjarigen of twaalfjarigen gevoerd kan worden. Moet je praten en spelen tegelijk? Welke vraagtechnieken zijn op welke leeftijd geschikt? Hoe schat ik de mentale leeftijd van een kind in? Hoe zorg je dat het kind een optimale getuige is?

Luister je wel naar mij? dat Martine Delfos schreef met medewerking van Jorien Meerdink en Fiet van Beek van bureau WESP, is een boek over gespreksvoering met kinderen tussen vier en twaalf waarin het meest recente onderzoek verwerkt is tot een model van leeftijdgewijze vormen van gespreksvoering. Het is geschikt als leerboek voor mensen die met kinderen in de basisschoolleeftijd werken, van leerkracht of politieagent tot therapeut.

Dr. Martine F. Delfos is psycholoog/therapeut en is gespecialiseerd in het werken met meervoudig getraumatiseerde kinderen en volwassenen. Zij werkt onder andere binnen de jeugdhulpverlening en verzorgt nascholing aan psychologen, orthopedagogen, artsen, maatschappelijk werkers en groepsleiders.

Dr. Martine Delfos heeft een eigen site waarop u de informatie over deze en andere boeken kunt terugvinden: <http://home.wanadoo.nl/mfdelfos/>

Rots & water

Een psychofysieke training voor jongens

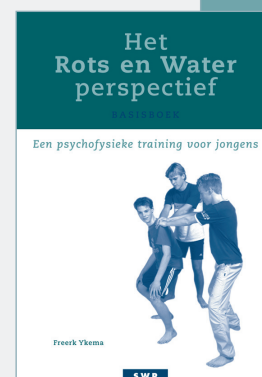
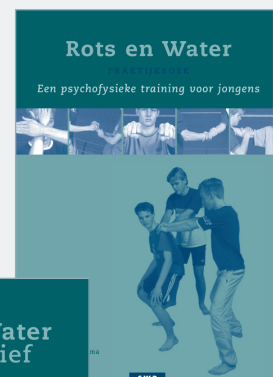
→ Freerk Ykema

Over het algemeen zijn jongens energiever en beweeglijker dan meisjes en vinden zij het moeilijker om emoties en datgene wat hen beweegt in woorden uit te drukken. Deze verschillen hebben mede een biologisch-neurologische achtergrond en worden vaak versterkt door de manier waarop jongens en meisjes worden opgevoed en onderwezen, en ook verder door de maatschappij tegemoet worden getreden.

Het 'Rots en Water'-programma stelt zich ten doel jongens bij te staan in het ontdekken van hun eigen kwaliteit en richting; het leren beheersen, vergroten en richten van de eigen kracht en hen met begrip, respect en gevoel te leren omgaan met zichzelf en de mensen om hen heen.

Omdat jongens zo energiek en daadkrachtig zijn, en in de regel meer moeite hebben om zich in woorden uit te drukken, is gekozen voor een psychofysieke werkwijze. Dit betekent dat vaardigheden op de eerste plaats via fysieke oefeningen worden aangeboden, waarna een transfer wordt gemaakt naar sociale en mentale vaardigheden. Beginnend vanuit een sterke, fysieke basis wordt zo de weg ingezet die leidt tot zelfkennis en het inzicht dat mensen op velerlei manier met elkaar verbonden zijn.

Het 'Rots en Water-perspectief' beschrijft de methodiek van de psychofysieke training en geeft de theoretische onderbouwing van het programma. Naast dit Basisboek is het Praktijkboek ontwikkeld, met een reeks gedetailleerd beschreven lessen, talrijke instructieve foto's en lesbrieven.



Basisboek: ISBN 90 6665 458 9
2e druk 2004, 128 pagina's, € 17,00
Praktijkboek: ISBN 90 6665 459 7
174 pagina's, € 30,30



ISBN 90 6665 563 1
80 pagina's, € 8,90

NIEUW

De maat van kindermishandeling

Richtlijnen voor het handelen van beroepskrachten

Paul Baeten & Jan Willems

Om op een adequate wijze te kunnen handelen bij (vermoedens van) kindermishandeling is het belangrijk dat alle betrokkenen rond het kind beschikken over een instrument om uit te vinden om wat voor vorm van kindermishandeling het gaat en in welke mate en ernst deze plaatsvindt. Uit dit oogpunt is de Meldcode Kindermishandeling ontstaan. Deze code, ontwikkeld door Paul Baeten (NIZW Jeugd/Expertisecentrum Kindermishandeling) in opdracht van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, is bedoeld voor toepassing door alle beroepsgroepen en sectoren die betrokken zijn bij de signalering en aanpak van kindermishandeling.

Aan de Meldcode Kindermishandeling is een uitgebreid overzicht toegevoegd van de criteria voor kindermishandeling (definities en gradaties per subtype), uit het Engels vertaald door prof. dr. mr. Jan Willems (onder andere bijzonder hoogleraar in de Rechten van het Kind, verbonden aan de juridische faculteit van de Vrije Universiteit in Amsterdam).

De bundel is van een inleiding voorzien door prof. dr. Herman Baartman, hoogleraar preventie kindermishandeling aan de Vrije Universiteit te Amsterdam.

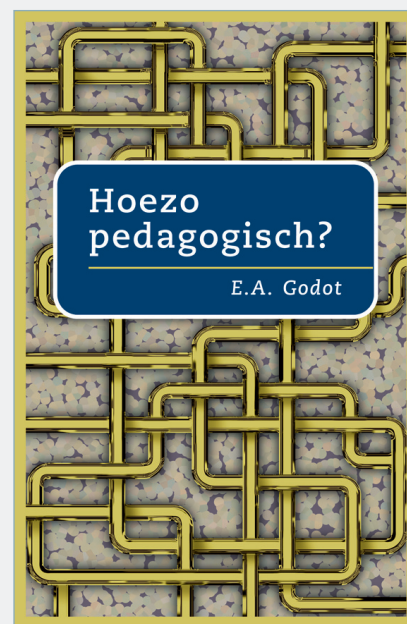
Hoezo pedagogisch?

E.A. Godot

In de afgelopen halve eeuw is er zoveel in de opvoeding veranderd, dat we het spoor flink zijn kwijtgeraakt. Opvoeding is een veel minder bepalende factor gebleken in de ontwikkeling van kinderen dan we ooit dachten. Het is zelfs de vraag of we de samenleving nog wel een stap verder brengen door ons met zoveel nadruk op de opvoeding te richten. Hoezo pedagogisch?

Toch wordt er in de verwarrende wereld van het begin van de 21e eeuw meer over opvoeding gesproken dan ooit. We weten dat we niet meer toekunnen met zoeken naar middelen om te bereiken waar het volgens ons naar toe moet. Over de doelen van de opvoeding zijn de meningen te verdeeld. Maar wat misschien wel kan is ons richten op vragen die op het eerste gezicht niets of maar weinig met opvoeding te maken lijken te hebben. Dan blijkt dat het bij bijna alle belangrijke kwesties die voor de toekomst van de samenleving van belang zijn om pedagogisch kwesties gaat.

Zo zijn er grote zorgen over het toegenomen geweld in de samenleving, maar maakt geweld niet onvermijdelijk deel uit van de opvoeding? Bestaat er nog wel zo iets als een kinderlijke leefwereld? Wordt het geen tijd om de kille onderhandelingshuishouding failiet te verklaren? Moeten ouders wel streven naar volledige openheid en bespreekbaarheid?



ISBN 90 6665 508 9
256 pagina's, € 27,60



ISBN 90 6665 492 9
144 pagina's, € 17,00

Intensieve orthopedagogische gezinsbehandeling

→ M. van Brandenburg & M. Puts

Je biedt als organisatie kleinschalige, gedecentraliseerde en regionaal gespreide residentiële hulp. Je hebt aandacht voor samenwerking met de ouders, oog voor de loyaliteit tussen ouder en kind en je probeert de ouders waar mogelijk zelf hun oudertaken te laten vervullen. Toch blijft de hulpverlener hulp aanbieden vanuit zijn eigen territorium. De hulpverlener creëert het pedagogisch klimaat en ouder en kind moeten zich invoegen en het geleerde zelf thuis in de praktijk brengen.

Bij Intensieve Orthopedagogische Gezinsbehandeling (IOG) wordt gewerkt in het gezin, in het territorium van ouders en kinderen en met de daar geldende normen en waarden. Voor de medewerker die gewend was in de residentie te werken, betekent dit een grote omslag in attitude, denken en handelen. Een geheel eigen methodiek. De auteurs hebben de methodiek IOG zo beschreven dat de ambulante gezinshulpverlener zelf aan de slag kan. Het kan zeker ook inspiratie en aanknopingspunten bieden voor vernieuwing van het residentiële zorgaanbod.

Opvang in de eigen thuissituatie is een goed alternatief voor kinderen en jongeren met een indicatie voor uithuisplaatsing. Dat is de centrale gedachte achter het Innovatieprogramma Jeugdzorg Limburg, dat drie jaar lang in de Provincie Limburg heeft gedraaid. De Provincie heeft de Limburgse instellingen voor jeugdhulpverlening uitgedaagd zulke werkvormen te ontwikkelen.

Mariëtte van Brandenburg is orthopedagoge bij Stichting Jeugdhulpverlening De Spil in Venlo. Marieke Puts studeerde af binnen het project Gezinsbehandeling van de Katholieke Universiteit Nijmegen en was gedurende de projectperiode werkzaam als gezinshulpverleenster.

Jeugdcriminaliteit in groepsverband ontrafeld

Tussen rondhangen en bendevoering

→ B. Beke, A. van Wijk & H. Ferwerda

Van rondhangen tot bendevoering. Van groepen jongeren die de wijk of – in het weekend – het uitgaanscentrum onveilig maken tot groepen jongeren die elkaar opzoeken voor het zetten van een kraak, een overval of handel in drugs.

In vijf middelgrote gemeenten in Nederland zijn ruim 110 van dergelijke jeugdgroepen in beeld gebracht. Wat zijn hun kenmerken? Voor welke overlast zorgen ze? Zijn het hechte groepen met duidelijke leiders? Worden criminele acties gepland of zijn ze juist willekeurig en 'voor de lol'? Wat zijn straatbendes en jeugdbendes?

In dit boek worden deze en tal van andere vragen beantwoord. Acht jeugdgroepen zijn enkele maanden intensief gevolgd.

Zo wordt zichtbaar dat er voorheen onbekende criminele relaties tussen jeugdgroepen bestaan. Op basis van deze inzichten worden voorstellen gedaan op welke wijze in de grotere gemeenten in Nederland op gezette tijden strategische informatie over jeugdgroepen kan worden verzameld. Voor dat doel is een soort checklist 'jeugdgroepen' toegevoegd waarmee men zelf op eenvoudige wijze het type jeugdgroep kan vaststellen. Lokale overheden, jongerenwerk en justitiële organisaties kunnen dan sneller en beter signaleren, vervolgens hun inzet beter bepalen en achteraf het effect beoordelen.



ISBN 90 6665 382 5, 160 pagina's
2e druk 2003, € 20,70





NIEUW

Kijk op emoties

Theorie en praktijk in ontwikkeling en opvoeding

→ M. Meerum-Terwogt & H.J. Schulze (redactie)

Emoties bevatten een irrationele component waarop wetenschappers en opvoeders slechts moeizaam greep krijgen. Dat neemt niet weg dat de menselijke interactie altijd op een samenspel tussen denken en gevoel gebaseerd is. Een gebrek aan aandacht voor de emotionele component kan daarom verstrekkende gevolgen hebben. Dit boek verschaft de lezer een theoretisch perspectief op de emotionele ontwikkeling (en de daarmee samenhangende morele ontwikkeling) van kinderen en adolescenten. Maar daarnaast wordt vooral ook aandacht geschonken aan een aantal kenmerkende problemen die tot afwijkend gedrag leiden. Ook de rol van de opvoeder – binnen en buiten het gezin – wordt expliciet in deze beschouwing opgenomen.

Met deze opzet is het boek niet alleen belangwekkend voor wetenschappers en studenten, maar ook voor hulpverleners of beleidsmedewerkers binnen de jeugdzorg en geïnteresseerde leken.

Mark Meerum Terwogt is universitair hoofddocent aan de afdeling Ontwikkelingspsychologie van de Vrije Universiteit te Amsterdam en Hans-Joachim Schulze is als hoogleraar verbonden aan de afdeling Pedagogiek van dezelfde universiteit. Ook voor de overige auteurs geldt dat ze allen op de een of andere wijze aan deze twee afdelingen verbonden zijn. Al decennia lang neemt het onderzoek naar emoties binnen dit cluster een centrale positie in.

Het Internationaal Kinderrechtenverdrag in de Nederlandse Rechtspraak

→ Mr. G.C.A.M. Ruitenberg

Het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (IVRK) bevat zowel burger- en politieke rechten als economische, sociale en culturele rechten voor kinderen. Het is het meest universele verdrag ter wereld. Voor Nederland trad het op 8 maart 1995 in werking.

Wat is de invloed van het IVRK op de Nederlandse rechtspraak? Concrete en gedetailleerde informatie over de doorwerking van bepalingen van het IVRK in de Nederlandse rechtspraak ontbrak. Dit onderzoek brengt daarin verandering. Het beantwoordt vragen als: Welke verdragsbepalingen zijn voor de rechter ingeroepen of ambtshalve door de rechter toegepast en met welk resultaat? Welke bepalingen zijn reeds rechtstreeks door de rechter toegepast en wat zijn de toekomstverwachtingen ten aanzien van (rechtstreekse) toepassing van bepalingen van het IVRK? Dit boek bevat samenvattingen van en commentaar bij de relevante rechtspraak. Daarnaast wordt kort ingegaan op de geschiedenis, inhoud en het toezicht op de naleving van het Verdrag.

De auteurs hopen dat dit onderzoek en de vervolpublicaties – in de komende jaren zullen soortgelijke rechtspraakoverzichten verschijnen – bijdragen aan een toenemend gebruik van het IVRK in de rechtspraak, zodat het Verdrag een levend en effectief instrument zal zijn ter verwezenlijking van de rechten van alle kinderen in Nederland.

Mr. G.C.A.M. Ruitenberg is in 2001 afgestudeerd in de richtingen Privaatrecht en Staats- en Bestuursrecht aan de Vrije Universiteit te Amsterdam. Momenteel is zij werkzaam bij de afdeling Privaatrecht van deze universiteit. Zij verricht promotieonderzoek naar het belang van het kind in de toepassing van het Haags Kinderontvoeringsverdrag.





LAGKO

Lijst van Aandachtvelden voor het Gedrag van het Kind volgens de Opvoeder voor kinderen van 1 t/m 15 jaar

Dr. A.M. Weterings, drs. H. Pruijs,
drs. W.A. Bloemberg, W. Pool & dr. P.M. van den Bergh

De LAGKO is een screeningsinstrument voor hulp bij de opvoeding in (pleeg)gezinnen met kinderen van 1 t/m 15 jaar. Het instrument bestaat uit een gedragsvragenlijst van 110 items zoals: stemmingen van het kind, eten, slapen, taalgebruik, gehoorzaamheid, lichamelijke klachten, en dergelijke.

De LAGKO wordt ingevuld (op een 4-puntsschaal) door de (pleeg)ouder(s) in een vraaggesprek met de hulpverlener van het gezin. Na bewerking van de scores laat de LAGKO kenmerkende interactiepatronen zien tussen ouder c.q. opvoeder en kind. Op grond van de genormeerde scores krijgt de hulpverlener inzicht in de opvoedingshulp die het gezin nodig heeft.

Er is software beschikbaar voor de bewerking van de scores.

NIEUW

| | |
|---|---|
| LAGKO - Startset (deze startset is verplicht als eerste bestelling): € 168,00 | LAGKO - Vragenlijst: ISBN 90 6665 525 9 € 28,50 (per set van 30 vragenlijsten) |
| LAGKO - Handleiding: ISBN 90 6665 526 7 96 pagina's, € 39,00 | LAGKO - Software: ISBN 90 6665 527 0, € 120,00 |

Moet-willige hulpverlening

Systemtheoretische methodiek voor gezinsvoogden en jeugdreclasserders

Joep Choy, Steven Pont & Theo Doreleijers

Dwang en hulp lijken moeilijk te combineren, maar voor werkers in de gezinsvoogdij of jeugdreclassering is dit een dagelijkse opgave. Een complexe opgave, die verschillende vragen oproept. Hoe kunnen dwang en hulp in één methodisch kader gevat worden? Is gedwongen hulp vooral een kwestie van de relatiedefinitie tussen cliënt en gezinsvoogd of jeugdreclasserder?

In deze uitgave wordt een methodiek gepresenteerd op basis van de systeemtheorie, gericht op het vestigen en onderhouden van een samenwerkingsrelatie met de cliënt en het toepassen van interventies gedurende het eerste jaar van de maatregel. Het boek bestaat uit twee delen. In het eerste deel komen visie, theorie en uitgangspunten aan bod. Het tweede deel is de methodiek, de uitgangspunten en de gesplitste methodiekbeschrijvingen voor gezinsvoogdij en jeugdreclassering.

Moet-willige hulpverlening is een praktisch boek, gestoeld op een eenduidige visie en theorie. Het biedt een boeiende en leerzame blik in de keuken van de jeugdbescherming. Het boek is bedoeld voor gezinsvoogden, jeugdreclasserders, gedragwetenschappers, hulpverleners in residentiële voorzieningen en studenten.

NIEUW



ISBN 90 6665 522 4
176 pagina's, € 19,00





M. Loeffen & I. Pasveer (redactie)

ISBN 90 6665 510 0
160 pagina's, € 22,50

NIEUW

Babel voorbij

Krachten en kansen van Intensieve Pedagogische Thuishulp

→ M. Loeffen & I. Pasveer (redactie)

Thuis ligt de troep, daar moet opgeruimd worden. Met deze woorden geeft een moeder aan waarom zij het belangrijk vindt dat gezinshulpverleners bij mensen thuis komen. De meeste instellingen voor jeugdzorg zijn het met haar eens. Er zijn de laatste jaren dan ook volop projectplannen op het gebied van Intensieve Pedagogische Thuishulp geschreven. Deze periode van pionieren, experimenteren en ontwikkelen vraagt echter om een pas op de plaats. Wat is er eigenlijk ontwikkeld en hoe kunnen we daar samenhang in brengen? Om zo *Babel voorbij* te kunnen gaan en weer een gezamenlijke taal te spreken.

De bijdragen van de auteurs, allen deskundig op het gebied van de Intensieve Pedagogische Thuiszorg, tonen aan dat er een rijke voedingsbodem ligt voor verdere ontwikkeling in het werkveld. Een uitdaging voor studenten en hulpverleners die met gezinnen (willen gaan) werken en managers en beleidsmakers die voor belangrijke beslissingen staan ten aanzien van Intensieve Pedagogische Thuishulp.

Pedagogische kijk op kinderopvang

Een beknopte handleiding voor het beroepsonderwijs

→ C. de Schipper, M. de Jong, J. van Zeijl, L. Tavecchio & R. van IJzendoorn

Kinderopvang is – momenteel voornamelijk nog in de voorschoolse periode – in snel tempo uitgegroeid tot de belangrijkste professionele opvoedingsomgeving en omvat veel meer dan een oppasplek buitenshuis waar ouders hun kinderen een paar uur kunnen onderbrengen. In de praktijk gaat het immers vaak om meerdere dagen of dagdelen per week, over een periode van vele jaren.

Er is de laatste tijd dan ook steeds meer aandacht gekomen voor de pedagogische aspecten van kinderopvang. De leidster en haar relatie met het kind en het realiseren van kindgerichte doelen zijn inmiddels centrale thema's in de discussie over de kwaliteit van kinderopvang. Kinderopvang is eigenlijk geen 'opvang' maar opvoeding.

Dat is de centrale stelling in dit boek, waarbij ouders, leidsters, directie en bestuur van kinder-dagverblijven voor de vraag komen te staan hoe deze opvoeding het best kan worden georganiseerd en vormgegeven. Het welbevinden van de kinderen dient daarbij het uitgangspunt te zijn.

Dit boek beoogt een bijdrage te leveren aan de verdere professionalisering van de kinderopvang. Het is grotendeels gebaseerd op het onderzoek 'Flexibele kinderopvang, welbevinden van kinderen en kwaliteit van opvang' van de afdeling Algemene en Gezinspedagogiek van de Universiteit Leiden.

Naast flexibele kinderopvang komen ook onderwerpen aan de orde als de kwaliteit van Nederlandse kinderdagverblijven, het welbevinden van de kinderen, het temperament van kinderen en het belang van stabiliteit binnen de kinderopvang.

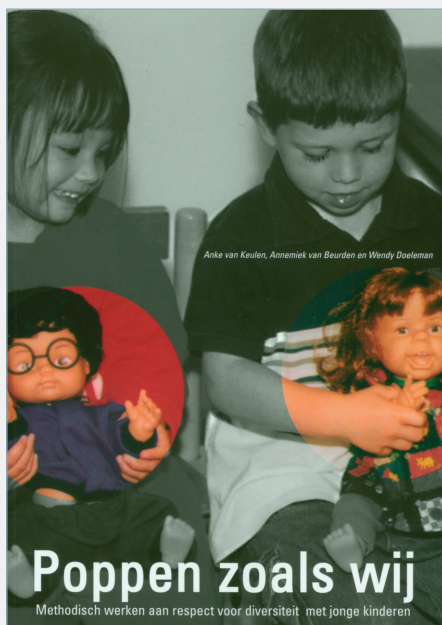
Figuren, studievragen en kernbegrippen maken deze inleiding uitermate geschikt voor gebruik in het onderwijs aan toekomstige werkers in de kinderopvang, maar ook voor gebruik in het kader van na- en bijscholing.

NIEUW



C. de Schipper, M. de Jong, J. van Zeijl, L. Tavecchio, R. van IJzendoorn

ISBN 90 6665 530 5
96 pagina's, € 12,50



ISBN 90 6665 374 4
104 pagina's, € 14,50

NIEUW

Poppen zoals wij

Methodisch werken aan respect voor diversiteit met jonge kinderen

Anke van Keulen,

Annemiek van Beurden & Wendy Doeleman

Poppen zoals wij is een methodiek die bedoeld is voor jonge kinderen (1-7 jaar) in kindercentra, peuterspeelzalen, voorscholen, de onderbouw basisschool of naschoolse opvang. De methodiek werkt met karakterpoppen die een vriendje worden in de groep. Tijdens het kringgesprek komt een speciale pop regelmatig op bezoek. De leerkracht of leid(st)er vertelt een kort verhaaltje en nodigt de kinderen uit om mee te praten en mee te denken met dat wat de pop beleefd heeft.

Poppen zoals wij stimuleert de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling en de identiteitsontwikkeling van kinderen. Kinderen leren dat ze trots mogen zijn op zichzelf en op hun eigen achtergrond. Tegelijkertijd leren de kinderen oog en respect te hebben voor overeenkomsten en verschillen tussen mensen. Dit kan vooroordelen en discriminatie op latere leeftijd voorkomen.

Het boek is bedoeld voor beroepskrachten in de onderbouw van de basisschool, kinderopvang, peuterspeelzalen, voorscholen en VVE-voorzieningen; onderwijs- en kinderopvangconsulenten, pedagogisch begeleiders, leidinggevenden en (onderbouw)coördinatoren en docenten van beroepsopleidingen.

Van Gent naar de wereld

25 jaar actieonderzoek in de kinderopvang

Mark Gielen

Jonge kinderen groeien tegenwoordig niet alleen op in een familieomgeving. Zij worden meestal al zeer vroeg opgevangen in crèches, kinderdagverblijven, speelgroepen, diensten voor opvanggezinnen, kleuterklassen en buitenschoolse kinderopvang. Opvoeden is daarmee niet meer uitsluitend een taak voor ouders (of voogden); het is een maatschappelijke verantwoordelijkheid geworden.

De professionalisering van de kinderopvang brengt een hele reeks nieuwe uitdagingen met zich mee. Het Vormingscentrum voor de Begeleiding van het Jonge Kind (VBJK) in Gent weet dat als geen ander. Op de werk- en onderzoeksagenda van het VBJK staan nieuwe thema's die naadloos aansluiten bij de actualiteit, zoals respect voor diversiteit in de kinderopvang, het betrekken van en luisteren naar jonge kinderen, de relatie tussen kinderopvang en het gezin, mannen in de kinderopvang en sociale uitsluiting.

Gestimuleerd en gesteund door de Bernard van Leer Foundation, later uitgegroeid tot partner van Kind en Gezin, heeft het VBJK op het vlak van onderzoek, methodiek, pedagogische aanpak en vorming baanbrekend werk geleverd.

Van Gent naar de wereld vertelt het verhaal van een historische reis. Het is het verhaal van wezenlijk pionierswerk in de kinderopvang in Vlaanderen en daarbuiten. Het verhaal van de eerste schuchtere passen in Gent tot de gezaghebbende positie die het VBJK in Europa heeft verworven. Het is vooral een verhaal van een stel gedreven mensen.

NIEUW



ISBN 90 6665 574 7
80 pagina's, € 11,50



Peter van Maaren

ISBN 90 6665 583 6
ca. 144 pagina's, ca. € 17,50

VERSCIJNT BINNENKORT

Mijn meester is een homo

→ Peter van Maaren

Jan Marijnissen, *Fractievoorzitter Socialistische Partij*

Onderwijs is niet het vullen van een vat. Onderwijs is al helemaal geen rekensom voor directies. Onderwijs is het ontsteken van een vuur van wijsheid en menselijkheid. Laat dit boek van Peter van Maaren daartoe inspireren.

Hoe handhaaf je je als leraar in het algemeen en als homoseksuele leraar in het bijzonder op een mbo, die gaandeweg steeds meer allochtone leerlingen krijgt? Peter van Maaren doet in *Mijn meester is een homo* verslag van zijn ervaringen binnen het veranderende klimaat van een Regionaal Opleidingscentrum. Het zijn vrolijke en deels ontluutsende verhalen over zijn omgang met zijn leerlingen, maar ook met de andere leerkrachten en leidinggevenden. Dankzij zijn openheid en gevoel voor humor bleek de geaardheid van deze leraar voor de meeste leerlingen en hun ouders geen enkel probleem. Het was vaak moeilijker om zijn collega's en de schoolleiding ervan te overtuigen dat een homoseksuele leerkracht geen risico voor de school hoefde te zijn. Dat hij bij het kweken van wederzijds begrip, respect en tolerantie juist een positieve bijdrage kon leveren aan het schoolklimaat. Door open en eerlijk over zichzelf te zijn, bereikte hij meer bij zijn leerlingen dan wanneer hij (op last van de schoolleiding) over zijn geaardheid moest zwijgen en de reacties erop probeerde te negeren.

Jonge kinderen discrimineren niet!?

Omgaan met diversiteit in kindercentra en op school

→ Anke van Keulen (redactie)

Jonge kinderen worden in kindercentra of op school voor 't eerst in hun leven geconfronteerd met de diversiteit in de samenleving. Daar ervaren ze ook voor het eerst waardering of afwijzing door die omgeving, wat kan uitmonden in uitsluiting en discriminatie.

In veel Europese landen wordt gewerkt met programma's rond 'Diversiteit en Gelijkwaardigheid', ook wel genoemd 'Anti-Bias werk' of 'Opvoeden zonder vooroordelen', zodat kinderen al op jonge leeftijd kennis maken met die processen van uitsluiting en discriminatie.

Deze programma's komen kinderen én volwassenen ten goede, onafhankelijk van hun etnisch culturele afkomst, hun religie, taal of sekse. Uitgangspunt is inclusiviteit (iedereen hoort er bij) en begrip voor de afkomst van iedereen.

Deze bundel wil lezers informeren over de ontwikkelingen op het gebied van diversiteit en Gelijkwaardigheid en ook over theoretische concepten, praktijkvoorbeelden en projecten. Het boek is bedoeld voor docenten, opleiders, studenten en beroepskrachten (stafmedewerkers, begeleiders) op het gebied van kinderopvang, voorschoolse educatie en het onderwijs van het jonge kind.

De auteurs zijn afkomstig uit diverse Europese landen, uit de Verenigde Staten en uit Australië. Elk hoofdstuk kan afzonderlijk worden gelezen en gebruikt worden voor pedagogische doeleinden.

Deze uitgave is ook in het Engels verschenen, onder de titel *Young children aren't biased, are they?!* (ISBN 90 6665 538 0).

NIUW



Omgaan met diversiteit in kindercentra en op school

ISBN 90 6665 537 2
160 pagina's, € 19,50



Pedagogisch opleiden

De pedagogische taak van de lerarenopleidingen



Onder redactie van Geert ten Dam,
Wiel Veugelers, Wim Wardekker
& Siebren Miedema

ISBN 90 6665 580 1
224 pagina's, € 24,95

NIEUW

Pedagogisch opleiden

De pedagogische taak van de lerarenopleiding

Geert ten Dam, Wiel Veugelers
Wim Wardekker & Siebren Miedema (redactie)

Hoe geef je op een pedagogisch verantwoorde manier vorm aan een lerarenopleiding? Op die vraag geeft dit boek verschillende maar concrete antwoorden. Heel concreet worden door lerarenopleiders zelf negen praktijken in beeld gebracht respectievelijk uit lerarenopleidingen voor het basisonderwijs en uit lerarenopleidingen voor het voortgezet onderwijs. Opleidingen die met elkaar gemeen hebben dat de identiteitsontwikkeling van leerlingen als doel van het onderwijs wordt gezien. De opleidingspraktijken dienen daarom identiteitsbevorderend te zijn.

Dit boek is het vervolg op het boek *Vormende lerarenopleidingen*, dat in 1998 verscheen. Dat boek was vooral een eerste theoretische uitwerking van de pedagogische taak van de lerarenopleidingen door de NVO/VELON-werkgroep. Om ook daadwerkelijk aan de slag te gaan in de eigen praktijksituatie hebben lerarenopleiders, zo is gebleken, grote behoefte aan voorbeelden van 'good practices'. Inspirerende voorbeelden waaruit blijkt dat opleidingsonderwijs wel degelijk anders kan. Dit boek biedt zulke praktische uitwerkingen.

Als er één les te leren valt uit *Pedagogisch opleiden* dan is het wel dat diepgaande veranderingen in het opleidingscurriculum veel tijd vergen. Het boek is echt een aanrader voor al die lerarenopleiders voor wie pedagogisch opleiden tot de integrale kern van de taak van de lerarenopleiding behoort.

Mag ik ook een glaasje?

Handreikingen bij de opvoeding over alcohol

Jorinde Klungers & Wim van Dalen

Ellen, 43 jaar

'De vrienden van mijn zoon van dertien vinden het heel normaal om stevig te drinken. Kan ik van mijn zoon verwachten dat hij de verleiding kan weerstaan?'

Kinderen zijn de laatste decennia op steeds jongere leeftijd en steeds meer gaan drinken. Bij ouders roept dat vaak veel vragen op. Hoe kun je je kind leren verantwoord met alcohol om te gaan? Elk deel van dit boek bevat een test, feitelijke informatie, adviezen en ervaringen van ouders en kinderen. De auteurs gaan onder andere in op de risico's van alcoholgebruik, mixdranken, invloed van vrienden, uitgaan, regels geven en regels handhaven. Na het lezen van dit boek heb je genoeg informatie om met je kind te kunnen praten over alcohol en de risico's hiervan. Het boek is uitermate geschikt voor ouders van kinderen tussen de tien en vijftien jaar, daarnaast is het ook geschikt voor anderen die geïnteresseerd zijn in alcohol en opvoeding.

Jorinde Klungers is pedagoog en coördinator van het project Alcohol en Jongeren van STAP (Stichting Alcoholpreventie). Wim van Dalen is socioloog en directeur van STAP.

NIEUW



Mag ik

Handreikingen bij de

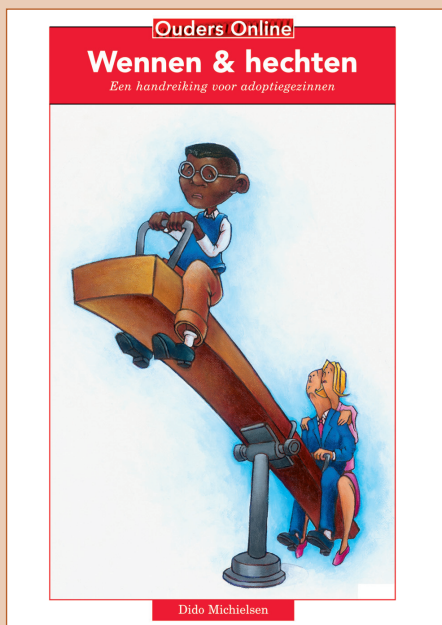
ook een

opvoeding over alcohol

glaasje?

Jorinde Klungers en Wim van Dalen

ISBN 90 6665 586 0
112 pagina's, € 9,95



ISBN 90 6665 539 9
128 pagina's, € 16,00

NIEUW

Wennen en hechten

Een handreiking voor adoptiegezin

→ Dido Michiels

Een adoptie-ouder is, zeker in de begintijd, weinig rust gegund. Bovendien is de omgeving altijd bereid tot ongevraagd commentaar en wordt de kersverse ouder ook nog eens geplaagd door de wetenschap dat er van alles mis kan gaan. Die twijfels en vragen gaan niet over naarmate de jaren vorderen, want 'geadopteerd ben je een leven lang'. Naar aanleiding van haar eigen ervaringen en haar contacten met verschillende deskundigen, bespreekt Dido Michiels de sociaal-emotionele kanten van adoptie en manieren waarop ouders hun kinderen kunnen helpen om te gaan met de adoptiestatus.

'We kunnen onze kinderen niet beschermen tegen die boze, nare buitenwereld. Zelfs niet tegen het verdriet om hun biologische ouders. We kunnen ze alleen maar wapenen. Ik wil dat mijn dochters het leven aankunnen. Wat mensen ook zeggen, wat ze zelf ook bedenken, ik wil dolgraag dat ze doordrongen zijn van het feit dat ze er mogen zijn.'

Dido Michiels tekende haar persoonlijke ervaringen tijdens de adoptieprocedure op in *Dochters van Ver. Belevissen van een adoptiemoeder* (Prometheus). Zij schrijft de column 'Wereldkind' over dit onderwerp in het internetmagazine Ouders Online.

Van last tot lust

Het opvoeden van pubers

→ Tino van Grimhuijzen

Het opvoeden van pubers gaat je niet in de koude kleren zitten. Ook als er geen sprake is van extreem probleemgedrag, zitten ouders soms met de handen in het haar. Hoe voed je je puber op tot iemand die zelfstandig keuzes kan maken en op een verantwoorde manier kan deelnemen aan de samenleving?

Dit boek is vooral bedoeld als steun in de rug voor al die mensen die te maken hebben met kinderen en voor wie opvoeden bijna altijd een lust is, maar soms ook een last. In tien hoofdstukken behandelt de auteur struikelblokken en aandachtspunten bij het opvoeden van pubers. In elk hoofdstuk wordt een thema bij de kop genomen. Aan de hand van herkenbare voorbeelden en situaties, geeft de auteur adviezen en handreikingen. In het laatste hoofdstuk zijn ervaringen van drie ouderparen opgenomen, waardoor de lezer in staat wordt gesteld zijn eigen manier van opvoeden te vergelijken met die van anderen.

Het boek is in de eerste plaats bedoeld voor ouders, maar is ook goed bruikbaar voor leerkrachten of anderen die te maken hebben met pubers.



ISBN 90 6665 511 9
96 pagina's, € 9,90



ISBN 90 6665 495 3
128 pagina's, € 17,00

NIEUW

Nieuwetijds moeders

Handboek voor de thuisblijfmoeder

→ Nicole Orriëns

In een tijd waarin werk van vrouwen alleen gewaardeerd wordt als dat buiten de deur is, staat een nieuwe zelfbewuste vrouw op: De Thuisblijfmoeder.

Een vrouw die in een tijd van vele mogelijkheden, kiest voor de fulltime verzorging en opvoeding van haar kinderen. Die weet wat ze wil, en haar eigen weg durft te gaan, tegen de stroom van de tijd in. Wat bezielt die vrouw? Gooit ze al haar vaardigheden en kennis uit het raam? Bederft ze het voor andere vrouwen? Gaat ze vrijwillig terug naar het aanrecht?

Wat haar bezielt is de overtuiging dat zij haar kind iets unieks te bieden heeft, iets dat je niet kunt kopen. Onvoorwaardelijke liefde en een vaste basis. En zij wil dat geven door er zoveel mogelijk te zijn, letterlijk.

Dit boek biedt informatie, praktische tips en herkenning. Een 'must-have' voor alle moeders of ze nou thuisblijfmoeder zijn of niet. Want aan het eind van de dag gaan we allemaal naar huis!

En ze leefden nog lang en gelukkig

Kinderen en echtscheiding

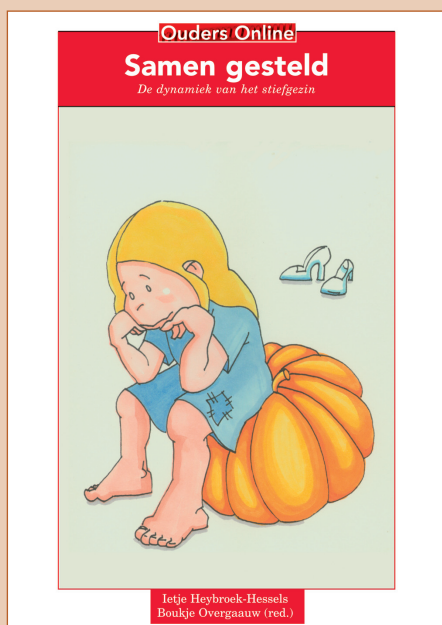
→ Liesbeth Smulders-Groenhuijsen

Globaal eindigt een op de drie huwelijken in een scheiding. In veel gevallen zijn er kinderen betrokken bij deze scheidingen. Dit boek gaat over hen, over de betekenis van scheiding in het leven van een kind. Wat verliest het kind, wat ervaart het kind, hoe verwerkt het een scheiding en wat betekent een scheiding voor zijn ontwikkeling op korte en op langere termijn?

Het boek is primair bedoeld voor ouders, maar kan ook hulpverleners en juristen toespitste ontwikkelingspsychologische kennis en inzichten verschaffen.



ISBN 90 6665 494 5
208 pagina's, € 23,40



ISBN 90 6665 541 0
176 pagina's, ca. € 20,00

NIEUW

Samen gesteld

De dynamiek van het stiefgezin

↳ *Itje Heybroek-Hessels & Boukje Overgaauw (redactie)*

Irriteren uw stiefkinderen u ook zo en houdt u meer van uw eigen kinderen dan van uw stiefkinderen?

Vraag het uw stiefkinderen en ze zullen u vertellen dat zij ook meer van hun moeders houden dan van hun stiefmoeders.

Hele gewone zaken waar veel stiefouders zich voor schamen of niet over durven praten. Over deze zaken en nog veel meer gaat dit boek geschreven ter ere van het vijftienjarig jubileum van de Stichting Stiefgezinnen Nederland. Een stichting die zich met vrijwilligers inzet voor stiefgezinnen.

Een stiefgezin is een gezin waarin in ieder geval één ouder kinderen heeft uit een vorige relatie, na echtscheiding of na het overlijden van een vorige partner. Hoewel het een woord uit vroeger tijden lijkt, is één op de tien gezinnen in Nederland een stiefgezin. Het is een totaal andere vorm van samenleven, dan in een traditioneel gezin. De vorming van een stiefgezin lijkt op een fusie tussen twee bedrijven.

Dit boek reikt handvatten aan bij het fuseren, door het geven van inzicht. Er staan zowel persoonlijke ervaringen van stiefouders in als ervaringen van een hulpverlener in de begeleiding van stiefgezinnen.

Het boek is niet alleen bedoeld voor ouders die deel uitmaken van een stiefgezin, maar verschaft ook huisartsen, hulpverleners, advocaten en notarissen inzicht in de problematiek van stiefgezinnen.



ISBN 90 6665 520 8
320 pagina's, € 34,00

point

NIEUW

De geheimen van efficiency

Meer doen in minder tijd

→ Bruno Savoyat

- Hebt u te veel te doen of te weinig tijd om te doen wat u zou moeten doen?
- Hebt u de indruk dat de veranderingen elkaar in zo'n hoog tempo opvolgen, dat u ze niet meer kunt bijhouden?

Wanneer u ja antwoordt op één van deze vragen, weet dan dat u niet de enige bent! Uit onderzoek is gebleken dat we harder werken dan ooit. Steeds meer vrouwen hebben een baan buitenshuis. Steeds meer paren hebben beiden een volledige baan en daarvoor minder tijd voor hun gezins- en privé-leven... en nog minder tijd om het er eens van te nemen!

Natuurlijk vormt de snelheid waarmee men moet reageren de voedingsbodem voor het grootste deel van onze stress. Bedrijven, leidinggevenden, consultants en hoogleraren lijken het er over eens te zijn dat de kritische succesfactoren in de hedendaagse economie worden gevormd door het tijdsbestek waarbinnen zaken worden afgehandeld; door de tijd die nodig is om tegemoet te komen aan de behoeften van klanten; en om nieuwe diensten en producten met hoge toegevoegde waarde op de markt te brengen. Voor een betere stresscontrole moeten we om te beginnen beter grip krijgen op onze benaderingswijze van het werk. We kunnen onze efficiency verbeteren door gebruik te maken van de nieuwe technologieën. We kunnen nauwer samenwerken met onze collega's. Succes is weggelegd voor degenen die zich ervoor inzetten het beste uit deze technieken te halen.

Bruno Savoyat, verantwoordelijke van het Institute of Business Technology (IBT) voor Frankrijk, Zwitserland en de Franstalige gebieden, is een veelgevraagde consultant en coach van bestuurders.

We gaan veranderen!

Veranderingsprocessen managen

→ Wim Kweekel

Managers hebben ondervonden dat er een aantal kritische succesfactoren zijn die bepalend zijn bij het succesvol ten einde brengen van een verandering. *We gaan veranderen!* geeft hier een overzicht van. Het maakt een einde aan de onzekerheden bij het leiden van veranderingen. De muis Charles ontdekt de wetmatigheden van veranderingstrajecten. Enkele daarvan, die ook in het boek voor komen, zijn:

Veranderingen lukken alleen als het voor iedereen, vanaf het begin, duidelijk is wat het einddoel is.

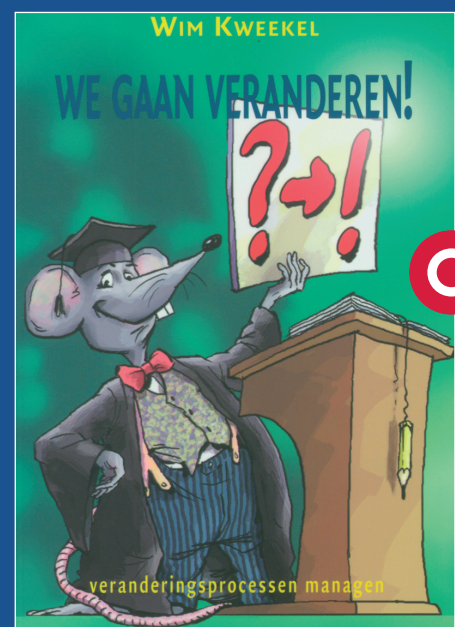
Veranderingen uit laten werken door het management leidt tot verstarring en verandering uit laten voeren door medewerkers leidt tot chaos.

We gaan veranderen! is geschreven voor managers die starten met veranderingen, professionals die ondernemingsraden adviseren.

Daarnaast is het boek zeer geschikt om veranderingsmanagers op te leiden om duidelijk te maken waar het nu echt om gaat bij het doorvoeren van veranderingen.

Wim Kweekel heeft ruime ervaring in het leiden en begeleiden van veranderingstrajecten.

NIEUW



point

ISBN 90 6665 557 7
56 pagina's, € 11,50

Het Marketingplan

Strategie en implementatie
voor dienstverlenende
organisaties

C.R. van Kooij
J.M. Ravensbergen
N.J.M. Smet



ISBN 90 6665 367 1
160 pagina's, € 23,90

Het marketingplan

Strategie en implementatie voor dienstverlenende organisaties

→ Drs. C.R. van Kooij e.a.

Al geruime tijd bestaat ook in dienstverlenende en non-profitorganisaties aandacht voor de relatie met de klant. En waar de klant belangrijker wordt, doet het begrip marketing zijn intrede. Marketing is niet alleen een aandachtspunt op beleidsniveau, maar in de hele organisatie, vooral als het gaat om de kwaliteit van de dienstverlening. Hierdoor dienen nieuwe vragen zich aan: Hoe vertalen wij de veranderende vraag van de klant in goede dienstverlening? Hoe communiceren wij met de klant? Hoe kunnen wij bij alle medewerkers in de organisatie klantgericht gedrag ontwikkelen? Hoe implementeren wij deze processen?

Om antwoorden op deze en andere vragen te vinden kan binnen de organisatie een marketingplan worden ontwikkeld. Dat levert een aantal belangrijke voordelen op: de organisatie wordt grondig doorgelicht; medewerkers leren al werkend klantgericht te denken; er ontstaat een helder zicht op de *sterkten* en *zwakten* van de organisatie met betrekking tot de omgeving waarin zij opereert; het marketingplan maakt het mogelijk regelmatig resultaten te evalueren en zo nodig nieuwe doelen te stellen.

De auteurs van dit boek zijn erin geslaagd om marketing voor dienstverlenende organisaties, in het bijzonder die in de non-profitsector, toegankelijk te maken. De lezer krijgt inzicht in de basisprincipes van marketing in dienstverlenende organisaties. Bovendien worden instrumenten aangereikt waarmee men direct in de organisatie aan de slag kan. De planmatige opzet maakt het boek uitermate geschikt voor direct gebruik in de organisatie en voor opleidingen in het hoger onderwijs.

Human resource management in Nederland

Het ontwikkelen van effectief personeelsbeleid: recente ontwikkelingen, werving en selectie belonen en beoordelen, ontwikkelen en inzetten van personeel, communicatie, succesfactoren

→ dr. Robert Verburg & prof.dr. Deanne den Hartog

In dit boek staat het ontwikkelen van een effectief personeelsbeleid centraal. De oorsprong en ontwikkeling van Human Resource Management (HRM) worden nog altijd gedomineerd door Amerikaans onderzoek en publicaties. Aan de hand van praktijkvoorbeelden en onderzoek in Nederland, wordt beschreven hoe effectief HRM-beleid van Nederlandse organisaties 'er uitziet'. Welke instrumenten werken in Nederland wél en welke niet? En waarmee moet men rekening houden bij het aanpassen van het huidige personeelsbeleid?

De volgende onderwerpen komen aan de orde:

1. De ontdekking van de mens in arbeidsorganisaties
2. HRM en de veranderende relatie tussen werkgever en werknemer
3. Werving en selectie
4. Belonen en beoordelen
5. Het ontwikkelen en inzetten van personeel
6. Succesvol HRM

Met de Human Resource Management Inventory (HRMI) kunnen de lezers zelf een personeelsbeleid in kaart brengen.

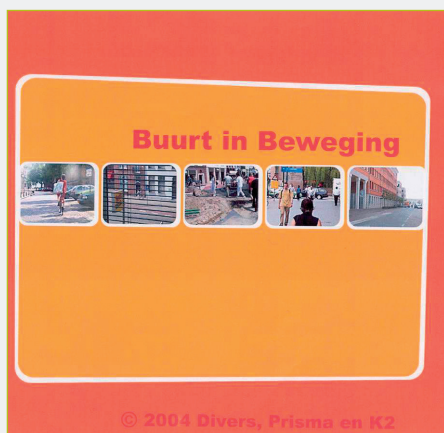
Het doel van dit boek is om managers, P&O adviseurs en studenten (HBO/WO) inzicht te verschaffen in het strategisch omgaan met personeelsbeleid om een succesvol personeelsbestand te creëren.

Human Resource Management in Nederland

Robert Verburg & Deanne den Hartog



ISBN 90 6665 341 8
192 pagina's, € 22,30



ISBN 90 6665 558 1
€ 195,00

NIEUW

Buurt in Beweging (software)

De leefbaarheidsscan voor buurten: prettige wonen in een prettige buurt

Buurt in beweging is een leefbaarheidsscan, die de mening van de buurtbewoners centraal stelt. Dit computerprogramma is een digitale vragenlijst voor de bewoners en presenteert de resultaten direct, overzichtelijk en werkbaar.

De buurt bestaat natuurlijk uit mensen, de buurtbewoners. Maar een buurt is ook een verzameling straten en huizen. Het programma 'Buurt in beweging' laat de respondenten hun mening geven over de mensen in de buurt, over de bebouwde omgeving, maar ook over het aanbod van instellingen en voorzieningen.

Het programma laat zien hoe bewoners denken over de veiligheid, hoe belangrijk de buurt voor hun is, of hun buurt voldoende toegankelijk en bereikbaar is, hoe de buurt bekend staat, of bewoners wel voldoende zorg dragen voor de eigen buurt en of zij het idee hebben zelf invloed te hebben op wat er in hun buurt gebeurt. Het programma legt vragen voor en de bewoners geven aan elk antwoord een gewicht. Zo bepalen bewoners uiteindelijk zelf wat belangrijk voor hun buurt is.

Toepasbaarheid

Buurt in beweging is te gebruiken door gemeentelijke diensten, woningcorporaties, welzijnswerk, bewonersorganisaties maar, is ook interessant voor politiek, lokaal bestuur en politiek.

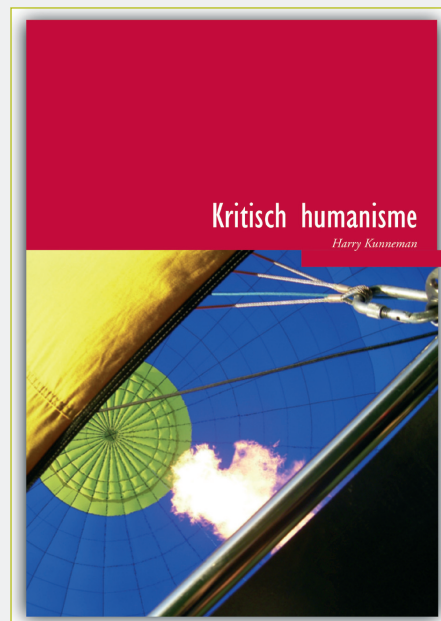
Dit softwareprogramma is met steun door het ministerie van EZ ontwikkeld door de Bossche welzijnsorganisatie Stichting Divers in nauwe samenwerking met de Brabantse steunfuncties Prisma Brabant (partner in welzijn en educatie) en K2 (Brabants kenniscentrum jeugd).

Meer informatie op www.buurtleefbaarheid.nl

Kritisch humanisme

→ Harry Kunneman

VERSCHIJNT BINNENKORT



ISBN 90 6665 570 4
ca. 160 pagina's, ca. € 22,00



ISBN 90 6665 560 7
206 pagina's, € 19,50

NIEUW

De kook- & smulclub

Moeiteloos gezond en op je ideale gewicht

Thessa de Bruin

David Bloch, Presentatiespecialist

'Ondanks het feit dat zo'n boek onmogelijk volledig kan zijn, is Thessa's belichting van een aantal belangrijke invalshoeken een krachtige en duidelijke aansporing om eetpatronen te doorbreken. Om verandering op gang te brengen; om zelf meer te gaan ontdekken; om vooral ook te experimenteren met andere mogelijkheden; om een verband te leggen tussen wat u eet en hoe u zich daarna voelt. En ten slotte: om bewuster te bepalen wat het beste voor u werkt.'

Een ideaal gewicht is niet alleen een voorwaarde voor, maar ook een onderdeel van een goede gezondheid. Steeds meer volwassenen en kinderen kampen met overgewicht. De voedingswijze in dit boek zal jong en oud helpen op een natuurlijke en gezonde wijze het gewicht te bereiken dat bij hen past.

Volgens de cijfers van het CBS nemen welvaartsziekten epidemische vormen aan! Recente wetenschappelijke onderzoeken tonen aan dat onze ideeën over voeding en onze voedingspatronen, die we vanuit onze jeugd hebben meegekregen, achterhaald zijn. Dit boek helpt je een gezonde voedingswijze tot een vast onderdeel te maken van je dagelijks leven. Naast interessante theorie en smakelijke recepten biedt het je ook richtlijnen voor het vormen van je eigen Kook- & Smulclub.

Een stralende gezondheid én je ideale gewicht door gezonde voeding!

Met recepten uit diverse wereldkeukens

Kids'corner: Leuke en lekkere gerechten die je samen met je kinderen kunt koken.

Leeg en bevrijd

Verslag van een mensenleven

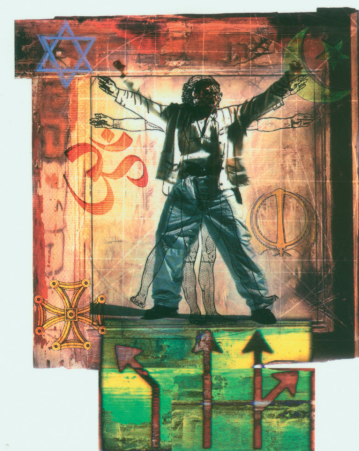
Hein Thijssen

Leeg en bevrijd is het verslag van een pijnlijk innerlijk proces waarin de auteur zijn religieus erfgoed en elk geloof in wereldbeschouwingen is kwijtgeraakt en zich heeft moeten bevrijden van een nog andere, innerlijke terreur. Het resultaat van dit proces is een geheele mens, leeg van alle cerebrale ballast en volkomen bevrijd. Het is een mystiek en volstrekt areligieus proces dat universeel en tijdloos is, waar iedereen vroeg of laat in terecht zal komen.

Hein Thijssen heeft dit verslag geschreven op tachtigjarige leeftijd. Na onder andere een opleiding filosofie en theologie is hij twintig jaar werkzaam geweest als rooms-katholiek pastor in Canada. Tijdens dit verblijf heeft hij zijn studie Moderne en Oosterse filosofie en psychologie kunnen voortzetten. Terug in Nederland werkte hij twaalf jaar als docent gedragswetenschappen in het hoger beroepsonderwijs.

NIEUW

LEEG EN BEVRIJD
Verslag van een mensenleven



Hein Thijssen

ISBN 90 6665 554 2
128 pagina's, € 17,50



ISBN 90 6665 433 3
192 pagina's, € 21,10

Sporten kan iedereen!

→ NebasNsg

Nederland telt een groot aantal mensen met een lichamelijke, zintuiglijke of verstandelijke beperking of chronische aandoening. Het blijkt dat de sportparticipatie van deze bevolkingsgroepen sterk achterblijft bij de sportdeelname van validen.

Er is brede wetenschappelijke steun voor het gegeven dat verantwoord bewegen positieve effecten heeft op de gezondheid en het welzijn. Dit geldt nog meer voor hen die kampen met een lichamelijke, zintuiglijke, verstandelijke beperking of chronische aandoening.

Sportvoorlichting blijkt één van de beste manieren te zijn om de sportparticipatie van de doelgroepen te stimuleren en vergroten. Daarbij spelen medici, paramedici, sportdocenten, maatschappelijk werkers en sociale diensten een belangrijke rol. Zij moeten goed op de hoogte zijn de (aangepaste) sportmogelijkheden en de restcapaciteiten van hun cliënten.

Sporten kan iedereen heeft tot doel alle informatie te verschaffen die u nodig heeft om mensen met een lichamelijke, zintuiglijke, verstandelijke beperking of chronische aandoening adequaat te kunnen voorlichten over de mogelijkheden voor sport en beweging en de (aangepaste) sportfaciliteiten die er bestaan. Verder geeft deze uitgave u handvatten voor het doorverwijzen van de potentiële sporter naar instanties die goed thuis zijn in de wereld van het aangepast sporten. Ook beleidsmakers in onderwijs, gezondheidszorg en recreatie zullen baat hebben bij de informatie die *Sporten kan iedereen* biedt.

Deze uitgave pretendeert niet een receptenboek te zijn; er bestaat immers geen standaardadvies dat voor iedere patiënt van toepassing is. Het is een naslagwerk waaruit u algemene en specifieke achtergrondinformatie kunt halen waarmee u, in combinatie met uw eventuele eigen specifieke kennis, sportvoorlichting kunt geven.

Big Deal

→ Frans van Blitterswijk en Kirsten Koole

VERSCHIJNT BINNENKORT

BIG DEAL?



Peereducatie als methode voor de preventie van riskant gebruik van genotmiddelen door jongeren

ISBN 90 6665 551 8
ca. 128 pagina's, ca. € 18,00



ISBN 90 6665 524 0
96 pagina's, € 18,00
* Inclusief cd:
ISBN 90 6665 543 7, € 25,00

NIEUW

Dees, een vader en een viool

Over wat er allemaal kan gebeuren als je ouders gaan scheiden

→ *Liesbeth Smulders-Groenhuijsen*

Dit boek voor kinderen van 5 tot 9 jaar gaat over een jongen die Dees heet. Dees houdt van zijn konijn, van de hagelslag-muziek in de ochtend en van het geluid van de viool van zijn vader. Hij wil het liefste dat alles blijft zoals het is. Maar op een dag gaan zijn vader en moeder scheiden, en dan lijkt er ineens niets meer gewoon. De geluiden in huis lijken anders, zijn moeder zingt niet meer en de viool van zijn vader is weg. Dees is in de war en verdrietig. En in de nacht is hij bang. Zo erg dat hij soms denkt dat hij nooit meer vrolijk zal zijn. Gelukkig heeft hij een lieve oma en zijn konijn, die hem een beetje kunnen troosten.

Vlak na de scheiding zijn je vader en moeder zelf verdrietig, snel boos en soms hebben ze het dan te druk. Misschien ben je boos op je vader of moeder omdat zij die scheiding hebben bedacht. Dan wil je gewoon even niet dat zij je voorlezen. Daarom staat het verhaal ook op een cd*, samen met de muziek die de vader van Dees speelt op zijn viool. Zo ben jij zelf de baas over dit verhaal!

En de kinderen scheiden mee...

Het zandkastelen-programma

→ *Gary Neuman*

Jongen, 12 jaar

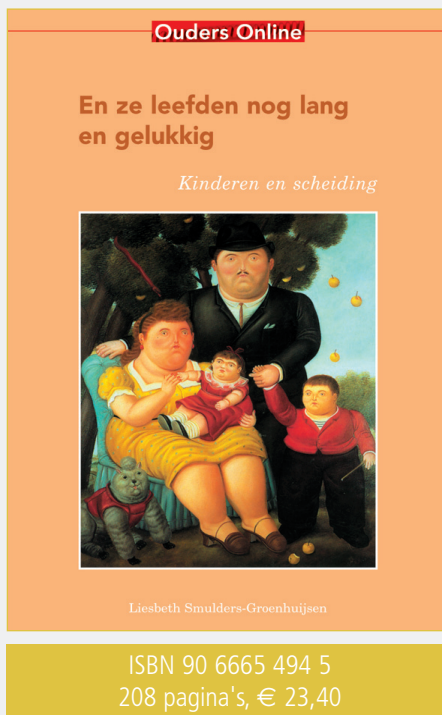
'Ik denk dat scheiden net zoets is als een appel verdelen. De helft ben je kwijt en de andere hou je zelf.'

De meeste kinderen van gescheiden ouders voelen zich verdrietig, verward, boos, schuldig en in tweestrijd met zichzelf. Als ze deze gevoelens niet kunnen uiten en op een gezonde manier kunnen verwerken, dan is de kans groot dat het beeld dat het kind van zichzelf en van anderen heeft wordt aangetast. Hoe een kind de scheiding ervaart, zal aanzienlijke invloed hebben op zijn vermogen om later zelf liefdesrelaties aan te gaan, deze in stand te houden en een goede ouder te worden. Hoewel echtscheiding een probleem van het hele gezin is, gaat dit boek op de eerste plaats over de kinderen; over de impact die de scheiding op hen heeft vanaf de geboorte tot de eerste jaren van volwassenheid en hoe je daar als ouder het beste mee omgaat. De bedoeling van dit boek is niet om ouders in de rol van therapeut te dwingen. Het is een hulpboek waaruit je specifieke hoofdstukken of korte fragmenten kunt halen die over problemen gaan waar je als gescheiden ouder mee kampt.

En de kinderen scheiden mee... is gebaseerd op de observaties en ervaringen van Gary Neuman met meer dan 20.000 Amerikaanse kinderen en hun ouders die hebben deelgenomen aan het 'Zandkastelenprogramma', een intensieve groepsessie met kinderen van gescheiden ouders in de leeftijd van 6 tot 17 jaar. Het boek is bewerkt door Lianne van Lith en Marieke Visser die dagelijks werken met ouders en kinderen met problemen rondom de scheiding.

NIEUW

ISBN 90 6665 512 7
264 pagina's, € 26,00



En ze leefden nog lang en gelukkig

Kinderen en echtscheiding

→ *Liesbeth Smulders-Groenhuijsen*

Globaal eindigt een op de drie huwelijken in een scheiding. In veel gevallen zijn er kinderen betrokken bij deze scheidingen. Dit boek gaat over hen, over de betekenis van scheiding in het leven van een kind. Wat verliest het kind, wat ervaart het kind, hoe verwerkt het een scheiding en wat betekent een scheiding voor zijn ontwikkeling op korte en op langere termijn?

Echtscheiding is inmiddels een verworven recht van volwassenen. Als volwassenen hechten wij veel waarde aan de vrijheid om ons leven en onze relaties zo in te richten, dat we maximaal geluk en bevrediging kunnen bereiken. We willen er daarbij graag van uitgaan dat datgene wat goed is voor ons, indirect ook goed is voor onze kinderen. Maar is dat wel altijd zo? Er valt over dit onderwerp heel wat meer te zeggen dan de open deuren en de oneliners die de ronde doen. En het is allicht beter als je bij je beslissingen de feiten kent. De auteur is nadrukkelijk niet 'tegen' scheiden, ook niet als er kinderen in het spel zijn. In haar werk bij de Raad voor de Kinderbescherming heeft zij ervaren hoe ouders vaak worstelen met het verdriet van een vastgelopen relatie.

Dit boek is dan ook een gids voor hen. Het biedt de nodige praktische adviezen en richtlijnen, daarnaast komen allerlei aspecten van scheiden aan de orde. De lezer krijgt geen recepten aangereikt, wel achtergronden en overwegingen waarbij het verhaal van de kinderen centraal staat.

Het boek is primair bedoeld voor ouders, maar kan ook hulpverleners en juristen toegespitste ontwikkelingspsychologische kennis en inzichten verschaffen.

Omgang zonder verlies

Een methodiek voor omgangsbegeleiding na scheiding

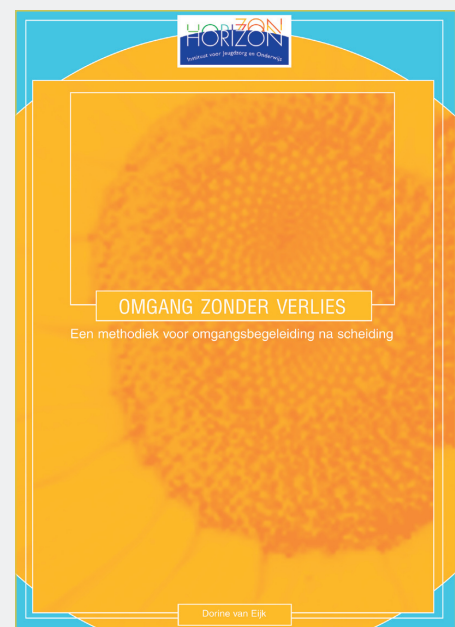
→ *Dorine van Eijk*

In Nederland krijgen jaarlijks 33.000 kinderen te maken met de echtscheiding van hun ouders. Ruim veertig procent van deze kinderen heeft na een jaar geen contact meer met hun niet-verzorgende ouder, meestal de vader. De oorzaak hiervan ligt veelal bij de ouders die het niet eens kunnen worden over de omgangsregeling of er niet aan mee (willen) werken. Vanuit de jeugdzorg wordt in dergelijke situaties op verschillende manieren hulp geboden, met name door de Raad voor de Kinderbescherming en de gezinsvoogdij.

Horizon startte in oktober 2000 met het ontwikkelen van een methode voor omgangsbegeleiding voor kinderen van nul tot twaalf jaar en hun scheidende of gescheiden ouders. Dit resulteerde in een methodiek waarmee op gestructureerde wijze gewerkt wordt aan het herstel van een omgangsregeling. De begeleiding kan ook resulteren in acceptatie van een situatie waarin er geen omgang is. De vaak voortdurende strijd kan dan gestaakt worden, waardoor er rust ontstaat wat de ontwikkeling van het kind ten goede komt.

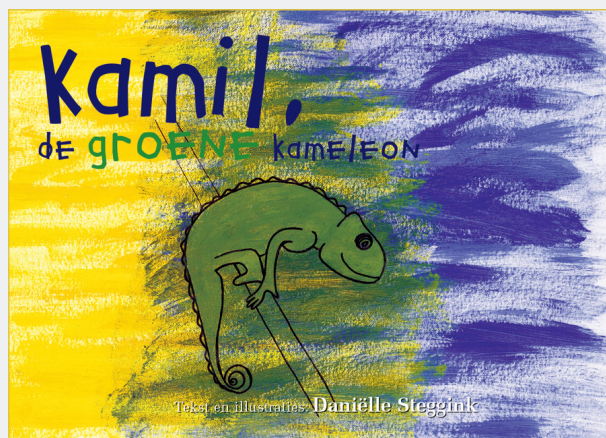
Dit boek beschrijft een praktische en bruikbare methode voor jeugdzorginstellingen die een hulpaanbod willen realiseren voor kinderen en gescheiden ouders die geen omgang (meer) met elkaar hebben. Daarnaast is het geschikt voor hulpverleners die in hun werk in aanraking komen met omgangsproblemen bij gescheiden ouders. Ook voor studenten die zich tijdens hun studie willen verdiepen in echtscheiding en echtscheidingsproblemen biedt dit boek waardevolle informatie.

NIEUW



ISBN 90 6665 576 3
112 pagina's, € 16,50





ISBN 90 6665 500 3, 40 pagina's
€ 15,40 (full colour, gebonden)

Kamil, de groene kameleon

→ *Daniëlle Steggink (tekst en illustraties)*

Dit verhaal is geschreven voor kinderen die in de thuissituatie te maken hebben met ruziënde ouders waarbij ze getuige kunnen zijn van geweld.

Het verhaal gaat over Kamil, de groene kameleon. Kamil heeft een blauwe vader en een gele moeder. In het verhaal worden de gevoelens van Kamil beschreven wanneer zijn ouders steeds meer ruzie krijgen met elkaar over hun verschillende kleuren. Gevoelens van angst, verdriet en boosheid lopen door elkaar. Kamil raakt ervan in de war en heeft het gevoel dat hij het nooit goed kan doen voor allebei. Uiteindelijk komt Kamil bij een grote, wijze kameleon terecht die hem uitleg geeft over de verschillende gevoelens en antwoord probeert te geven op de vragen die hij heeft. Op deze manier komen thema's als machteloosheid en schuld aan de orde. De grote, wijze kameleon kan Kamil geen oplossing geven voor zijn situatie, maar door de uitleg en de steun voelt Kamil zich wel een beetje beter.

WORDT VERWACHT - WORDT VERWACHT - WORDT VERWACHT - WORDT VERWACHT

Publiek geheim: Jeugdprostitutie

Linda Terpstra & Anke van Dijke

In dit boek vertellen negen jonge mensen hoe zij in de prostitutie belanden en wat hun ervaringen daarbij waren.

ISBN 90 6665 599 2

Einstein en de kunst van het zeilen

Anne de Graaf & Klaas Kunst

Transactionele analyse op de werkvoet.

ISBN 90 6665 568 2

(Point)

Conditie

Jaska de Bree

Derde boek uit de reeks Competent Sociaal Pedagogisch Hulpverleners.

ISBN 90 6665 476 7

Mijn kind online

Justine Pardoën & Remco Pijpers

Hoe begeleid je als ouder je kind op internet.

ISBN 90 6665 577 1

(Ouders Online)

Coachen en mediation

Joke Ravensberge & Marina Berghuijs

Handreiking voor personeels en HRM-managers.

ISBN 90 6665 598 4

De kantoorverhuizing

Christoph Bouthillier

Praktisch boek voor bedrijfsverhuizingen.

ISBN 90 6665 590 9

(Point)

Kritisch humanisme

Harry Kunneman

Over een transformatie van het consumptieve kapitalisme.

ISBN 90 6665 570 4

(HUP)

Passie voor psychologie

Vittorio Busato

Bundel populaire artikelen over de psychologie.

ISBN 90 6665 593 3

Big deal

Frans van Blitterswijk & Kirsten Koole

Jeugdigen onderwijzen jeugdigen over middelen gebruik.

ISBN 90 6665 551 8

Zo willen wij het

Fiet van Beek

Wat jongeren en ouders belangrijk vinden als zij hulp nodig hebben.

ISBN 90 6665 506 2

(WESP/SWP)

Hechting en loyaliteit

Ineke Huijbregtsen (redactie)

Themaboek Ouderschap en Ouderbegeleiding.

ISBN 90 6665 571 2

(O & O cahier)

's Nachts lijkt alles groter

Ria Tulkens

Ervaringsverhalen van mensen die met suïcidale gedachten rondliepen.

ISBN 90 6665 528 3

Doen kinderen wat ze zeggen?

Elske Bijman & Ivonne Lamberix

De rol van sociale informatieverwerking bij een lichte verstandelijke handicap en gedragsproblemen.

ISBN 90 6665 594 1

(Horizon)

'Ververi Pitjien' Lastige Pubers

Jenny Bruyn & Maja Dekovic

Een vergelijkend onderzoek tussen Surinaamse, Surinaams Nederlandse en Nederlandse adolescenten.

ISBN 90 6665 595 x

(Horizon)

De reis van de vraag

M. de Graaf & G. Pieters-ter Haar

Een onderzoek naar hulpvraaggericht werken bij intensieve ambulante gezins-behandeling.

ISBN 90 6665 596 8

(Horizon)

Vraag of aanbod in de jeugdhulpverlening

Arga Kramer

Een onderzoek naar vraaggericht werken bij de daghulp 6 tot 12 jaar van het Afra Boddaert PPI in Amsterdam Noord en De Pijp.

ISBN 90 6665 597 6

(Horizon)

Onze burens

Kees Verschuren, Fijgje de Boer, Piet Overduin & Hans de Kroon

Een succesvol voorbeeld van vermaatschappelijking.

ISBN 90 6665 592 5

From Gent out into the World

Mark Gielen

Engelstalige uitgave van *Van Gent naar de wereld*.

ISBN 90 6665 588 7

Van je familie moet je het hebben

Herman Baartman, e.a.

Opvoedings- en ontwikkelingsproblemen, de verhouding tussen rechten en belangen van ouders, kinderen en samenleving.

ISBN 90 6665 601 8

Eigen Initiatief Model

Karin Dekker, Anneke Mulder & Johan Timmer

Handleiding algemene vaardigheden. Leergedrag: Oriënteren, bijsturen en evalueren.

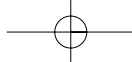
ISBN 90 6665 600 x

Het herstelgesprek

Ido Weijers

Een nieuwe dimensie in de aanpak van jeugdige delinquenten.

ISBN 90 6665 589 5



De Humanist

De Humanist is sinds 1946 het 'vaktijdschrift' van en voor humanisten. Voorheen ledenorgaan van het Humanistisch Verbond is met ingang van 2002 gekozen voor een journalistieke formule, gericht op een breder publiek. Maatschappelijke issues 'die er toe doen' worden in reportages, interviews, columns en artikelen belicht. De Humanist focust op de ethische, psychologische, filosofische, maatschappijkritische kant van controverse onderwerpen en thema's. Daarbij staan debat en dialoog voorop. De Humanist verschijnt zes maal per jaar.

(Jaar)abbonementen:
6 nrs. à 48 pag.
Particulier € 29,75
Collectief abonnement > 9: € 26,00
Studenten € 22,00
Leden Humanistisch Verbond € 22,75
www.humanist.nl
Prijs los nr. € 5,50

Pedagogiek in Praktijk MAGAZINE (PIPM)

Pedagogiek in Praktijk MAGAZINE is een toegankelijk en visueel aantrekkelijk blad dat vanuit theorie en praktijk alle facetten van opvoeden benadert. PIP levert visie, achtergrondinformatie, feiten & meningen die direct aansluiten bij de praktijk van professionals in de jeugdzorg, docenten op basisscholen en in het voortgezet onderwijs, pedagogen en orthopedagogen en studenten Pedagogiek op HBO/Ac. niveau en aan de PABO en ouders. PIP verschijnt tweemaandelijks, zes maal per jaar.

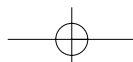
(Jaar)abbonementen:
6 nrs. à 48 pag.
Particulier: € 28,00
Studenten: € 23,50
Instellingen: € 39,00
Collectief abonnement > 9: € 24,00
www.pipm.nl

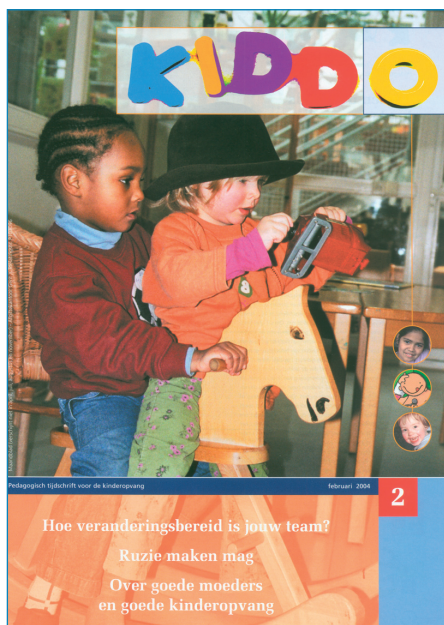


Sociaal Pedagogische Hulpverlening (SPH)

In het SPH-tijdschrift worden onderwerpen besproken die interessant of belangrijk zijn voor sociaal pedagogisch medewerkers en studenten sociaal pedagogische hulpverlening. In de artikelen wordt vanuit de theorie of vanuit de praktijk het werken in de jeugdzorg, psychiatrie, justitiële (jeugd)inrichtingen, gehandicaptenzorg (verstandelijk, lichamelijk), ouderenzorg, ziekenhuizen, verslavingszorg en de maatschappelijke opvang besproken. SPH verschijnt tweemaandelijks. Drie maal per jaar wordt in SPH een specifiek onderwerp verder uitgediept in een themanummer.

(Jaar)abbonementen:
6 nrs. à 48 pag.
Particulier: € 28,50
Studenten: € 23,50
Instellingen: € 39,00
Collectief abonnement > 9: € 26,00
www.sph-net.nl





KIDDO

KIDDO is het pedagogisch vaktijdschrift voor de kinderopvang. Bladformule: voor de praktijk door de praktijk. Dit betekent dat alle auteurs in of voor de kinderopvang werkzaam zijn. Ook de redacteurs zijn werkzaam in de sector. Daarmee sluit het tijdschrift nauw aan bij de ontwikkelingen in de kinderopvang. In elk nummer een artikel over pedagogische methodiek, een reportage over een kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, buitenschoolse opvang of gastouderopvang. Daarnaast rubrieken over o.m. activiteiten als samen muziek maken, creatief spel, kinderboeken, speelgoed, productbeoordelingen etc.

KIDDO verschijnt acht keer per jaar.

(Jaar)abonnementen:

8 nrs. à 48 pag.

Particulier € 32,00

Studenten € 19,75

Instellingen € 47,50

Collectief abonnement > 9: € 28,00

www.kiddo.net

Ouderschap & Ouderbegeleiding (O&O)

Ouderschap & Ouderbegeleiding is een tijdschrift voor de studie van ouderschap en ouderschapsproblematiek en ter ontwikkeling van de methodiek ouderbegeleiding. Praktijk, theorievorming en onderzoek komen in elk nummer aan bod. Door zijn brede belangstelling en toegankelijke, verzorgde stijl is het tijdschrift een platform voor ieder die professioneel werkt met ouders: psycholoog, maatschappelijk werker, pedagoog, psychiater en gezins- of kinderspsychotherapeut. O&O verschijnt drie maal per jaar.

(Jaar)abonnementen:

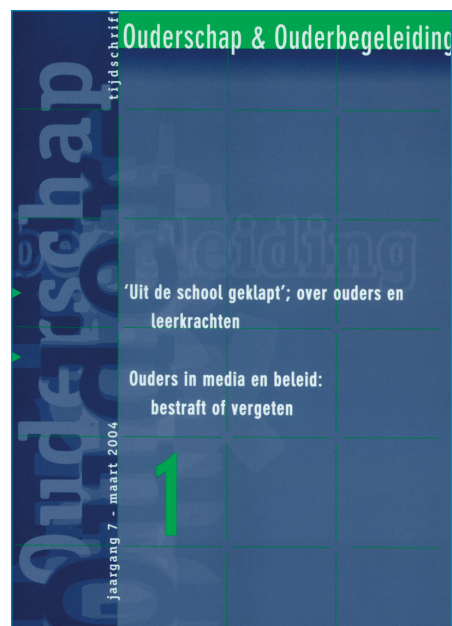
Particulier: € 39,00

Studenten: € 29,00

Instellingen: € 47,50

Collectief abonnement > 9: € 34,00

www.swpbook.com/tijdschriften



Gender, Tijdschrift voor Genderstudies

Gender, sinds 1998 de voortzetting van het Tijdschrift voor Vrouwenstudies, is het Nederlandstalig forum voor de wetenschappelijke problematisering van sekse. Het ontleent zijn engagement aan de analyse van sekse in relatie tot etniciteit, seksualiteit, klasse, leeftijd enzovoort. Het blad verschijnt vier maal per jaar en biedt behalve wetenschappelijke artikelen ook interviews, boekrecensies, discussiedossiers, opiniërende artikelen, aankondigingen van congressen, calls for papers en een overzicht van lopend onderzoek op het vakgebied.

(Jaar)abonnementen:

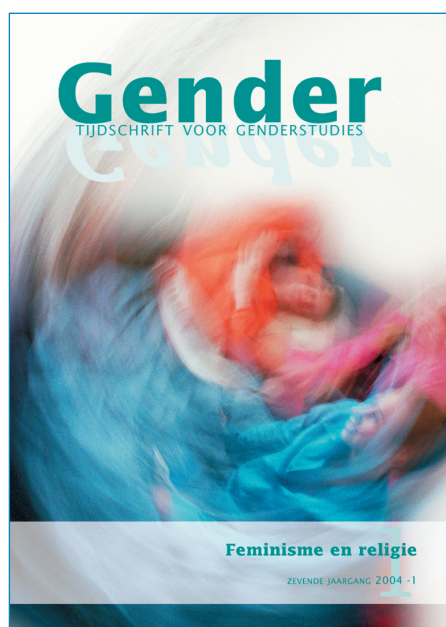
Particulier: € 43,00

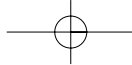
Studenten: € 29,00

Instellingen: € 68,00

Collectief abonnement > 9: € 31,00

www.swpbook.com/tijdschriften





KIDSTUF

Kidstuf is een nieuw full colour tijdschrift dat vier keer per jaar verschijnt in een oplage van 18.000 exemplaren en gratis wordt toegestuurd aan alle kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en basisscholen in Nederland.

Kidstuf biedt nieuws en handige informatie voor ieder die met kinderen tussen de 0 en 12 jaar werkt. Daarnaast brengt Kidstuf producten en diensten voor het voetlicht.

gratis verspreiding onder de beoogde doelgroep; extra abonnementen of abonnementen buiten de doelgroep: € 12,00
www.kidstuf.nl

Passage, Tijdschrift voor Rehabilitatie

Passage is een vaktijdschrift voor psychosociale rehabilitatie, de professionele attitude, kennis en vaardigheden die gebruikt worden om mensen met psychische, sociale en maatschappelijke beperkingen in staat te stellen een zo volwaardig mogelijke plaats in de samenleving in te nemen. Rehabilitatie is een domeinoverstijgende werkwijze.

Passage is onder meer bedoeld voor werkers in de maatschappelijke opvang, psychiatrische ziekenhuizen, beschermde woonvormen, dagactiviteitencentra, arbeidsrehabilitatie, zorgcoördinatie- en casemanagementteams.

Passage verschijnt vier maal per jaar.

(Jaar)abonnementen:

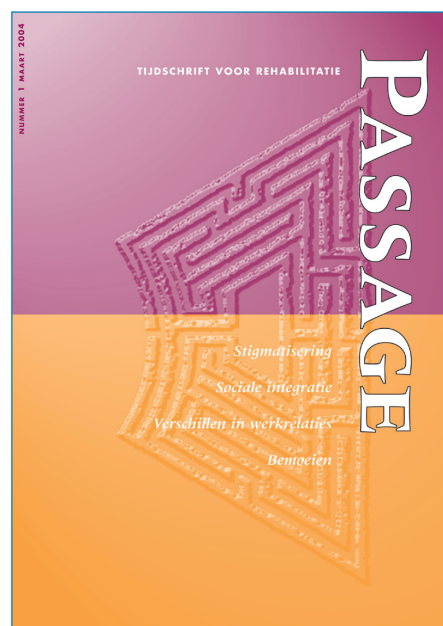
Particulier: € 34,00

Studenten: € 24,00

Instellingen: € 52,50

Collectief abonnement > 9: € 26,00

www.swpbook.com/tijdschriften



Tijdschrift voor Herstelrecht

Het Tijdschrift voor Herstelrecht richt zich op een nieuw initiatief in Nederland. Het wil een cultuur beschrijven waarin het overschrijden van normen en waarden wordt beantwoord met een poging om de schade daarvan te herstellen en het sociale contact tussen alle betrokkenen bespreekbaar te maken. Het tijdschrift is tevens de spreekbuis van het Forum voor Herstelrecht.

Tijdschrift voor Herstelrecht verschijnt vier maal per jaar.

(Jaar)abonnementen:

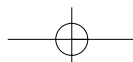
Particulier: € 34,00

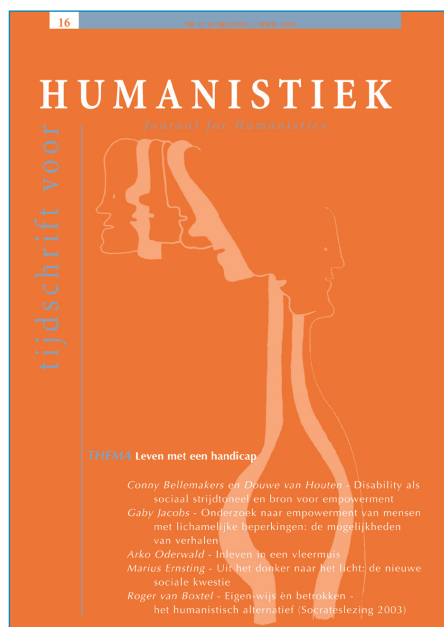
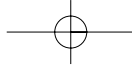
Studenten: € 27,00

Instellingen: € 52,00

Collectief abonnement > 9: € 26,00

www.swpbook.com/tijdschriften





Tijdschrift voor Humanistiek

Het Tijdschrift voor Humanistiek richt zich op het snijvlak van maatschappelijke ontwikkelingen, culturele vragen en existentiële thema's in relatie tot praktijkvelden waarbinnen humanistische organisaties actief zijn. Het verschijnt vier maal per jaar en is een initiatief van het Humanistisch kenniscentrum.

(Jaar)abonnementen:

Particulier: € 42,00

Studenten: € 32,00

Instellingen: € 56,00

Collectief abonnement > 9: € 32,00

www.swpbook.com/tijdschriften



| Titel | Auteur | ISBN |
|--|--|---------------|
| (foster) children and odd behaviour!? | <i>Delfos, M. F. & Visscher, N. (redactie)</i> | 90-6665-426-0 |
| (pleeg)kinderen en vreemd gedrag!? | <i>Delfos, M. F. & Visscher, N. (redactie)</i> | 90-6665-377-9 |
| 175 years Central Banking in the Netherlands Antilles | | 90-6665-532-1 |
| 20 jaar SOA bestrijding | <i>SOA-stichting</i> | 90-6665-342-6 |
| A world fit for children: | <i>Willems, mr. J.C.M.</i> | 90-6665-521-6 |
| Aan de gang | <i>Klomp, K.; P. Kloosterman & Kuijnhoven, T.</i> | 90-6665-483-X |
| Aan de man brengen | <i>Rutgers Stichting/S. Cremer</i> | 90-6665-163-6 |
| Aanraken: een levensbehoefte | <i>Sluiter, Marijke</i> | 90-6665-435-X |
| ADHD in kort bestek | <i>Ploeg, Prof. dr. Jan van der & Scholte, dr. Evert</i> | 90-6665-305-1 |
| Agressieve jongeren | <i>Lange, M. de & Klomp, M.</i> | 90-6665-227-6 |
| Alcohol verslaving | <i>Doelen, Gerard van der</i> | 90-6665-464-3 |
| AMA's onderweg | <i>Radstake, Hester & Dekovic, Maja</i> | 90-6665-471-6 |
| Ambulante jeugdzorg: een overzicht | <i>Zandberg, Tj. & Nieuwland, C.M.L. van</i> | 90-6665-274-8 |
| Ander mens, een | <i>Lucas, Jacqueline</i> | 90-6665-467-8 |
| Antia 2000 | <i>Marcha, Valdemar (redactie)</i> | 90-6665-351-5 |
| Arbeidsoriëntatie en -integratie vanuit de GGZ | <i>Swildens, W.; Bruining, Jelly & Trip, Jan</i> | 90-6665-252-7 |
| Are you listening to me? | <i>Delfos, M.F.</i> | 90-6665-366-3 |
| Asperger in meervoud | <i>Delfos, M.F.</i> | 90-6665-482-1 |
| Auditsystemen bekeken en vergeleken | <i>Gerritsen, G.</i> | 90-6665-376-0 |
| Babel voorbij | <i>Loeffen, M. & Pasveer, I. (redactie)</i> | 90-6665-510-0 |
| Bakens in de stroom | <i>Mooren, Jan-Hein</i> | 90-6665-299-3 |
| Basisboek Jeugdstrafrecht en jeugdbeschermingsrecht in de praktijk | <i>Mare, A. de</i> | 90-6665-264-0 |
| Basisboek Psycho-sociale begeleiding | <i>Hilst, Kees van der</i> | 90-6665-210-1 |
| Beetje bij beetje beter | <i>Schmidt, Ulrike & Treasure, Janet</i> | 90-6665-233-0 |
| Behandeling in de leefgroep | <i>Rietdijk, L.E.</i> | 90-6665-213-6 |
| Behandelingsplanning | <i>Verheij, Dr. F.</i> | 90-6665-278-0 |
| Bemiddelen | <i>Vries- Geervliet, L. de</i> | 90-6665-241-1 |
| Beoordeling door cliënten | <i>Driel, Monique van & Wersch, Sandra van; e.a.</i> | 90-6665-276-4 |
| Beroepsprofiel voor sociotherapeuten | <i>Tol, Nico van (eindredactie)</i> | 90-6665-180-6 |
| Besluitvorming bij uithuisplaatsing | <i>Dam, Coleta van & Haaf, Nel ten</i> | 90-6665-297-7 |
| Big Deal | <i>Blitterwijk, Frans van & Koole, Kirsten</i> | 90-6665-551-8 |
| Binnenshuis, buitenshuis | <i>Wilken, J.P. & Rooijen, S. van</i> | 90-6665-418-X |
| Blik van de Yeti, de | <i>Vandenbroeck, Michel</i> | 90-6665-328-0 |
| Boddaert 100 jaar | <i>Dijk, Cees van & Wiel, Kees van de (redactie)</i> | 90-6665-509-7 |
| Bouwstenen voor filosofie | <i>Winkelaar, Piet</i> | 90-6665-415-5 |
| Brede school, de | <i>Studulski, Frank</i> | 90-6665-440-6 |
| Breed uitgemeten | <i>Studulski, Frank & Kloprogge, Jo (redactie)</i> | 90-6665-548-8 |
| Bruno, Bella & de anderen | <i>Krul-de Ruiter, Jacoba</i> | 90-6665-354-X |
| Buurt in Beweging (software) | | 90-6665-558-1 |
| Buurtnetwerken 0-12 | <i>Pannebakker, M. & Snijders, J.</i> | 90-6665-484-8 |
| Changing care | <i>Bergh, Peter M. van den; Knorth, Erik J.; Verheij, Fop & Lane, David C.</i> | 90-6665-449-X |
| Chronisch ziekeneleid in de jaren negentig | <i>NCCZ</i> | 90-6665-293-4 |
| Competent Sociaal Pedagogisch Hulpverleners (Set van 3) | <i>Bree, Jaska de</i> | 90-6665-477-5 |
| Conditie | <i>Bree, Jaska de</i> | 90-6665-476-7 |
| Constructieve gesprek, het | <i>Guhns, Manfred & Nowak, Claus</i> | 90-6665-330-2 |
| Contracthulpverlening in de jeugdzorg | <i>Buggenum, W. van & Hermanns, J.</i> | 90-6665-167-9 |
| Correspondentie, notities, en andere berichten | <i>Korzak, Janusz</i> | 90-6665-396-5 |
| Creatie van het mondige kind, de | <i>Weijers, I.</i> | 90-6665-431-7 |
| Crisisinterventie | <i>Faas, Maarten</i> | 90-6665-208-X |
| Cultuur van angst, de | <i>Marcha, Valdemar & Verweel, Paul</i> | 90-6665-485-6 |
| Dagboek | <i>Korzak, Janusz</i> | 90-6665-392-2 |
| Dat ik niet alleen hun werk ben | <i>Beek, F. van; Hameetman, Margot & Meerdink, Jorien</i> | 90-6665-316-7 |
| Dat wil je niet weten | <i>Slütter, Marianne</i> | 90-6665-479-1 |
| Decubitus-preventie | <i>KITZ</i> | 90-6665-355-8 |
| Dees, Audio cd-bijlage | <i>Smulders-Groenhuijsen, Liesbeth</i> | 90-6665-543-7 |
| Dees, een vader en een viool | <i>Smulders-Groenhuijsen, Liesbeth</i> | 90-6665-524-0 |
| Democratie en Terreur | <i>Buijs, F.</i> | 90-6665-487-2 |
| Denken en Voelen | <i>Wigboldus, Mirjam & Wolsink, Laura</i> | 90-6665-298-5 |
| Dingen in de kring | <i>Norden, Suzanne van</i> | 90-6665-323-X |
| Diritti | <i>Reggio Children/De auteurs zijn de kinderen zelf</i> | 90-6665-198-9 |



| Titel | Auteur | ISBN |
|--|--|----------------|
| Dunne draad tussen doorgaan en stoppen, de | Beke, B.; Ferwerda, H.; Laan, P. van der & Wijk, A. van | 90-6665-259-4 |
| Dwarslaesie | Françooijs, R.R.J. | 90-6665-204-7 |
| Dyslexie | Boer, J. de | 90-6665-339-5 |
| Eigen Kracht | Pagee, R. van | 90-6665-428-7 |
| Emancipatie & Acceptatie | Allen, Rose Mary; Heijes, Coen & Marcha, Valdemar (redactie) | 90-6665-534-8 |
| En de kinderen scheiden mee | Neuman, Gary | 90-6665-512-7 |
| En ze leefden nog lang en gelukkig | Smulders-Groenhuijsen, Liesbeth | 90-6665-494-5 |
| Ergilio Hato: simpel, sierlijk, sensationeel | | 90-6665-546-1 |
| Excellent HRM | Baren, Coen van | 90-6665-333-7 |
| From Gent to the World | Gielen, Mark | 90-6665-588-7 |
| Functieprofiel pedagogisch medewerker ziekenhuizen | PMZ | 90-6665-285-3 |
| Geestelijke verzorging | Lang, Yvonne M.C. | 90-6665-283-7 |
| Gehechtheid en kinderbescherming | Schuengel, C.; Slot, W. & Bullens, R. | 90-6665-486-4 |
| Geheimen van efficiency, de | Savoyat, Bruno | 90-6665-520-8 |
| Gek van werk | Notermans, drs. A.M. (samenstelling) | 90-6665-272-1 |
| Gepeuter | Boudry, Caroline & Vandenbroeck, Michel | 90-6665-166-0 |
| Get Going | Klomp, Martin; Kloosterman, Paul & Kuijvenhoven, Tirza | 90-6665-579-8 |
| Gevaarlijke kinderen - kinderen in gevaar | Komen, Mieke | 90-6665-294-2 |
| Gezellig en irritant | Beek, F. van & Stellingwerff, J. | 90-6665-507-0 |
| Gezin, morele opvoeding en antisociaal gedrag | Frankrijker, Hans de & Kuipers, Hans Jan | 90-6665-313-2 |
| Gezinsbehandeling | Verdonck, F. & Heck, R. | 90-6665-497-X |
| Gezinsdagbehandeling | Zuthof, C.; Albertz, C.; Pannemans, R. & Gudde, M. | 90-6665-517-8 |
| Grondslagen SPH | Bree, Jaska de | 90-6665-386-8 |
| Grootheid in eenvoud | Isa, Ronchi | 90-6665-447-3 |
| Had me dat eerder verteld | Ploeg, Prof. dr. Jan van der | 90-6665-270-5 |
| Hallo, kom je spelen? | Pistoor, Cecile e.a. | 90-6665-258-6 |
| Handboek taalbeleid | Kompier, Resie & Wagenaar, Erin | 90-6665-238-1 |
| Help, het is nooit stil | Hallam, Richard | 90-6665-220-9 |
| Herinneringen aan Korczak | Görtzen, René | 90-6665-413-9 |
| Herstel en vergelding | Weijers, Ido | 90-6665-589-5 |
| Hoe langer hoe beter | Swildens, W.; e.a. | 90-6665-417-1 |
| Hoe maak ik mijn levensplan? | Rochette, Frans | 90-6665-296-9 |
| Hoe vrouwen moederen | Zwaard, J. van der | 90-6665-165-2 |
| Hoeklijnen ambulante jongerenwerk | Schellekens, Jan | 90-6665-275-6 |
| Hoezo pedagogisch? | Godot, E.A. | 90-6665-508-9 |
| HORIZON 1A: Het werkboek | Lamers-Winkelman, F. & Bicanic, I. | 90-6665-345-0 |
| HORIZON 1B: Therapeutenhandleiding KINDEREN | Lamers-Winkelman, F. & Bicanic, I. | 90-6665-346-9 |
| HORIZON 2A: Het werkboek | Lamers-Winkelman, F. | 90-6665-347-7 |
| HORIZON 2B: Therapeutenhandleiding OUDERS | Lamers-Winkelman, F. | 90-6665-348-5 |
| Huilen - boos zijn - ruzie | Hasselt-Mooy, drs. H. van | 90-6665-378-7 |
| Hulpverlening | Bree, Jaska de | 90-6665-439-2 |
| Hulpverleningsplanning in de praktijk | Jongejan, Cora; Smit, Monika & Knorth, Erik J. | 90-6665-359-0 |
| Human resource management in Nederland | Verburg, dr. Robert & Hartog, prof.dr. Deanne den | 90-6665-341-8 |
| Human Service in veelvoud | Gastelaars, Marja | 90-6665-250-0 |
| Humor als wapen | Vriens, Lennart | 90-6665-450-3 |
| Ik ben waarschijnlijk groot | Kijne, Mieke | 90-6665-193-8 |
| Ik doe het licht aan | Aarde, Treska van | 90-6665-067-2 |
| Ik leer nog elke dag | Benko, Ank & Uitzinger, Marjolein | 90-6665-289-6 |
| Ik voel, dus ik ben | Krogten, Igor van | 90-6665-370-1 |
| Illusies over ouderschap | Huijbregtsen, Ineke | 90-6665-572-0 |
| Incesthulpverlening | Bruinsma, F. | 90-6665-140-7 |
| Incestverwerking | Kooij, Judith | 90-6665-228-4 |
| Individuele rehabilitatie benadering, de | Nuy, Marius & Droes, dr. Jos | 90-6665-356-6 |
| Intensieve orthopedagogische gezinsbehandeling | Brandenburg, M. van & Puts, M. | 90-6665-492-9 |
| Interacties in de leefgroep | Houten, E.E. van & Berg, G. van den | 90-6665-225 -X |
| Internationaal Kinderrechtenverdrag in de Nederlandse Rechtspraak, het | Ruitenbergh, Mr. G. C. A. M. | 90-6665-519-4 |
| Janusz Korczak | Waldijk, K. | 90-6665-307-8 |
| Janusz Korczak, een leven in beeld | Görtzen, René | 90-6665-398-1 |
| Janusz Korczak: bibliografisch benaderd | Görtzen, René | 90-6665-393-0 |

| Titel | Auteur | ISBN |
|---|---|---------------|
| Jeugdbeleid | Tilanus, drs. C.P.G. | 90-6665-244-6 |
| Jeugdcriminaliteit in groepsverband ontrafeld | Beke, B.; Wĳk, A. van & Ferwerda, H. | 90-6665-382-5 |
| Jeugdhulp thuis | Hermanns, J.; Mordang, H. & Mulders, L.. | 90-6665-490-2 |
| Jeugdhulpverlening en de overheid | Tilanus, drs. C.P.G. | 90-6665-136-9 |
| Jeugdsport en fair play | Buisman, Albert | 90-6665-498-8 |
| Jeugdzorg: Historie en wetgeving | Tilanus, drs. C.P.G. | 90-6665-245-4 |
| Jeugdzorg: Werkvelden en kwaliteitsontwikkeling | Tilanus, drs. C.P.G. | 90-6665-246-2 |
| Jonge kinderen discrimineren niet | Keulen, Anke van | 90-6665-537-2 |
| Kaitus de tovenaar | Korczak, Janusz | 90-6665-399-X |
| Kamil, de groene kameleon | Steggink, D. | 90-6665-500-3 |
| Kantoorverhuizing, de | Bouthillier, Christoph | 90-6665-590-9 |
| KIDDO schriftje | | 90-6665-362-0 |
| Kĳk op emoties | Meerum-Terwogt, M. & Schulze, H.J. (redactie) | 90-6665-516-0 |
| Kĳken naar opvoeding | Hermanns, J. | 90-6665-343-4 |
| Kind te gast | Loonen-Didden, H. | 90-6665-191-1 |
| Kinderen zijn zichzelf | Gabeler, Joyce; Weeda, Wilna & Wieringen, Janny van | 90-6665-142-3 |
| Kinderen, Leidster, Ouders: Samen | Groot, J. de; Bruggenum, W. van; Boer, M. de & Hermanns, J. | 90-6665-159-8 |
| Kindermishandeling en politiek | Baartman, H.E.M. | 90-6665-553-4 |
| Kinderopvang Plus | Grol, Marije van | 90-6665-173-3 |
| Kleurrijk onderwijs | Dumasy, E. | 90-6665-481-3 |
| Kloppend hart?, een | Winkelaar, Piet (redactie) | 90-6665-468-6 |
| Koester het kind in jezelf | Heijden, T. van der & Rutgers, H. | 90-6665-143-1 |
| Kook- & smulclub, de | Bruin, Thessa de | 90-6665-560-7 |
| Kriebels in je hersens | Bodegraven, N. van & Kopmels, T. | 90-6665-434-1 |
| Krijg ze maar groot | Grimhuijzen, T. van | 90-6665-195-4 |
| Kritisch humanisme | Kunneman, Harry | 90-6665-570-4 |
| Kultura di Miedu | Marcha, Valdemar & Verweel, Paul | 90-6665-514-3 |
| Kunst van kwaliteit, de | Nabitz, Udo & Polak, Harry | 90-6665-584-4 |
| Kwaliteit in uitvoering | Jumelet, Heleen & Teunis, Carla | 90-6665-303-5 |
| Kwaliteit van leven voor kinderen en andere mensen | Wild, Rebeca | 90-6665-448-1 |
| Kwaliteitsmodellen in de zorgsector | Wersch, Sandra van; e.a. | 90-6665-334-5 |
| Kwestie van uitburgering, een | Wolf, J. | 90-6665-502-X |
| Laatste episode van Janusz Korczak: 1939-1942, de | Görtzen, René | 90-6665-397-3 |
| Lagko Startset | Weterings, Dr. A.M.; Pruijs, drs. H.; e.a. | |
| LAGKO-Handleiding | Weterings, Dr. A.M.; Pruijs, drs. H.; e.a. | 90-6665-526-7 |
| LAGKO-Software | Weterings, Dr. A.M.; Pruijs, drs. H.; e.a. | 90-6665-527-0 |
| LAGKO-Vragenlijst | Weterings, Dr. A.M.; Pruijs, drs. H.; e.a. | 90-6665-525-9 |
| Leeg en bevrijd | Thijssen, Hein | 90-6665-554-2 |
| Legitimatieproblemen in het maatschappelijk werk | Laan, G. van der | 90-6665-055-9 |
| Leren van gevallen | Laan, G. van der | 90-6665-184-9 |
| Lerende professie, de | Nijenhuis, dr. Herman (redactie) | 90-6665-107-5 |
| Leven is aanvallen | Erkens, C.J. | 90-6665-349-3 |
| Leven met multiple-sclerose | Risidore, Lyn | 90-6665-070-2 |
| Liber amicorum Jaime Saleh | Wal, N. van der & Marcha, Valdemar (redactie) | 90-6665-493-7 |
| Lotus in beweging, de | Verburg, Robert; Koopman, Paul & Muijen, Jaap van | 90-6665-256-X |
| Luister je wel naar mij? | Delfos, M.F. | 90-6665-340-X |
| Maat van kindermishandeling, de | Baeten, Paul & Willems, Jan | 90-6665-563-1 |
| Maatschappelijk rendement gemeten | Scholten, Peter | 90-6665-549-6 |
| Maatschappelijk werk in model | Bootsma, Johan | 90-6665-480-5 |
| Mag ik ook een glaasje? | Klungers, Jorinde & Dalen, Wim van | 90-6665-586-0 |
| Man die bang was voor visjes, de | Klumper, Harry J. M. | 90-6665-518-6 |
| Marketing aan de Maas | Hakkenberg, Bram & Kooij, Rijk van | 90-6665-437-2 |
| Marketingplan, het | Kooij, drs. C.R. van; e.a. | 90-6665-367-1 |
| Marokkaanse jeugd, thuis in een tehuis? | Pelt, Ruth M. van & Knorth, Erik | 90-6665-469-4 |
| Marokkaanse Jongeren in de residentiële hulpverlening | Kromhout, Mariska | 90-6665-501-1 |
| Matching in de pleegzorg | Strijker, Johan & Zandberg, Tjalling | 90-6665-455-4 |
| Medjugorje | Weible, Wayne | 90-6665-989-0 |
| Mensenkinderen | Oosteren-Scholte, Loes van & Oosteren, Henk van | 90-6665-282-9 |
| Met gezond verstand | Aalsvoort, Lambert van der | 90-6665-466-X |
| Met het oog op succes | Lindt, S. van de; Michon, H. & Kroon, H. | 90-6665-503-8 |
| Met hulp van vriendinnen | Zwaard, J. van der | 90-6665-332-9 |

| Titel | Auteur | ISBN |
|---|---|---------------|
| Met recht van spreken | Hoefnagels, C. | 90-6665-389-2 |
| Methodiek in beeld | Ploeg, Prof. dr. Jan van der | 90-6665-408-2 |
| Methodiek integrale hulpverlening | Haasken, Roelien; Hierden, Eddie van & Kievitsbosch, Rob | 90-6665-214-4 |
| Methodiekboek roldifferentiatie | Haans, G.; Hoogeduin, J; Beem-Kloppers, A. van & Robbroeckx, L.. | 90-6665-552-6 |
| Methodiekvernieuwing in de jeugdhulpverlening | Manilde Raadsen en Erik J. Knorth | 90-6665-358-2 |
| Mijn kind online | Pardoen, Justine & Pijpers, Remco | 90-6665-577-1 |
| Mijn meester is een homo | Maaren, Peter van | 90-6665-583-6 |
| Missen we iets? | Beek, F. van | 90-6665-364-7 |
| Moet-willige hulpverlening | Choy, Joep; Pont, Steven & Doreleijers, Theo | 90-6665-522-4 |
| Morgen zal ik huilen | Hoff, Maud | 90-6665-432-5 |
| Multi Functioneel Aanbod | Meijers, J. | 90-6665-491-0 |
| Multidisciplinair verslagleggen & interdisciplinair denken | Verheij, Dr. F. | 90-6665-236-5 |
| Naar resultaatgericht ondernemen | Eikmans, Ilze; Gademan, Ans & Leeuwen, Wim van | 90-6665-536-4 |
| Nacht van Nederland, de | Nuy; Marius | 90-6665-454-6 |
| Nergens veilig | Seabrook, Jeremy | 90-6665-446-5 |
| Nieuwe wegen voor vredeseducatie | Vriens, L.J.A.; Kuijpers, J.M. & Zoon, G. (redactie) | 90-6665-513-5 |
| Nieuwetijds moederen | Orriëns, Nicole | 90-6665-495-3 |
| Noodzaak van religie in het sociaal agogisch werk, de | Winkelaar, Piet | 90-6665-317-5 |
| Odyssee van thuislozen, de | Nuy, Marius | 90-6665-281-0 |
| Omgang zonder verlies | Eijk, Dorine van | 90-6665-576-3 |
| Onder vier ogen met God | Korczak, Janusz | 90-6665-395-7 |
| Onderzoeksmethoden bij agogisch handelen | Tilanus, drs. C.P.G. | 90-6665-243-8 |
| Ongebonden schilvoorzieningen. | Roosenschoon, Bert-Jan & Nagy, Enikö | 90-6665-423-6 |
| Ons kent ons | Vliet, J.A. van & Wilken, J.P. | 90-6665-388-4 |
| Ontmaskering, de | Petry, D. & Nuy, Marius | 90-6665-235-7 |
| Op de drempel van het derde millennium | Nuy, Marius | 90-6665-211-X |
| Op de voet gevolgd | Benschop, Yvonne & Droes, Freda (redactie) | 90-6665-478-3 |
| Op gebaande paden? | Baartman, H.E.M. | 90-6665-147-4 |
| Op klaarlichte dag | Lucas, Jacqueline | 90-6665-375-2 |
| Opvoeden kan zeer doen | Baartman, H.E.M. | 90-6665-218-7 |
| Opvoeden met alle geweld | Baartman, H.E.M. | 90-6665-095-8 |
| Opvoeding, Onderwijs & Overheid | Reuling, M.; e.a. | 90-6665-421-X |
| Orthopedagogiek | Heteren, M. van; Smits, P. & Veen, M. van | 90-6665-308-6 |
| Orthopsychiatrie, (be)handelbare jongeren? | Bruinsma, M. & Boon, A. | 90-6665-424-4 |
| Ouderparticipatie in de jeugdhulpverlening | Dekker, M.T.M. & Bergh, P.M. van den | 90-6665-470-8 |
| Ouders tussen opvoeding en onderwijs | Loggem, D. van & Autar, K. | 90-6665-475-9 |
| Over kwaliteit gesproken | Dym, Sylvia & Nap, Jan | 90-6665-292-6 |
| Paradox van kracht en kwetsbaarheid | Jacobs, Gaby | 90-6665-385-X |
| Passen en meten in de pleegzorg | Dam, Wendy van; Nordkamp, Saskia & Robbroeckx, Luk | 90-6665-360-4 |
| Passende hulp bij opvoedings- en ontwikkelingsproblemen | Festen, Theo & Verburg, Henk | 90-6665-523-2 |
| Patientenvoorlichting aan chronisch zieken in de thuiszorg | Staarman, Jolanda | 90-6665-302-7 |
| Patientgericht voorlichten (Docentenhandleiding) | Maertens, N. & Maris, N. (redactie) | 90-6665-337-X |
| Patiëntgericht voorlichten (Leerboek voor verpleegkundigen) | Maertens, N. & Maris, N. (redactie) | 90-6665-336-1 |
| Pedagogiek over de grens | Miedema, Siebren & Haaften, Wouter van | 90-6665-223-3 |
| Pedagogisch beleid | Huisman, Aafke | 90-6665-097-4 |
| Pedagogisch opleiden | Dam, Geert ten; Vleugelers, Wiel; Wardekker, Wim & Miedema, Siebren | 90-6665-580-1 |
| Pedagogische balans in vraag en aanbod, de | Vinders, Serv | 90-6665-452-X |
| Pedagogische kijk op kinderopvang | Schipper, C. de; Jong, M. de; Zeijl, J. van; Tavecchio, L. & IJzendoorn, R. van | 90-6665-530-5 |
| Pen als lotgenoot - 2, de | Fonds voor Chronisch Zieken | 90-6665-263-2 |
| Pen als lotgenoot - 3, de | Fonds voor Chronisch zieken | 90-6665-304-3 |
| Pen als lotgenoot - 4, de | Stichting Patientenfond | 90-6665-329-9 |
| Pen als lotgenoot - 5, de | Stichting Patientenfond | 90-6665-381-7 |
| Pen als lotgenoot - 6, de | Stichting Fonds PGO | 90-6665-544-5 |
| Pen als lotgenoot, de | Fonds voor Chronisch Zieken | 90-6665-240-3 |
| Pijn | Wall, P. | 90-6665-373-6 |
| PI-Management | Brinckmann, Eric | 90-6665-161-X |
| Poppen zoals wij | Keulen, Anke van; Beurden, Annemiek van & Doeleman, Wendy | 90-6665-374-4 |
| Praktijkgericht onderzoek in zorg en welzijn | Migchelbrink, Ferdie | 90-6665-363-9 |



| Titel | Auteur | ISBN |
|---|--|---------------|
| Professionalisering | Bree, Jaska de | 90-6665-477-5 |
| Prudente tandarts, de | Nuy, Marius; Gordijn, B. & Truin, G.J. | 90-6665-457-0 |
| Psychische problemen - passende hulp | Festen, Theo & Verburg, Henk | 90-6665-441-4 |
| Psychopathologie van kinderen en jeugdhulpverlening | Doef, Peter van der (redactie) | 90-6665-149-0 |
| Psychosociale rehabilitatie | Wilken, J.P. & Hollander, D. den | 90-6665-291-8 |
| Psychosociale rehabilitatie (gebonden versie) | Wilken, J.P. & Hollander, D. den | 90-6665-318-3 |
| Recht van kind op respect, het | Korczak, Janusz | 90-6665-394-9 |
| Rechten Revolutie, de | Ignatieff, M. | 90-6665-496-1 |
| Rehabilitatie | Nuy, Marius | 90-6665-326-4 |
| Rehabilitatie: Hoe langer hoe beter | Swildens, W., e.a. | 90-6665-417-1 |
| Reus moet leren bukken, een | Oudejans, Ed | 90-6665-451-1 |
| Rode Loper, de | Dijkman, Kees (redactie) | 90-6665-515-1 |
| Ronchi Isa: Grootheid in eenvoud | Wal, N. van der | 90-6665-447-3 |
| Rots & water Basisboek | Ykema, Freerk | 90-6665-458-9 |
| Rots & Water Praktijkboek | Ykema, Freerk | 90-6665-459-7 |
| s Nachts lijkt alles groter | Tulkens, Ria | 90-6665-528-3 |
| Samen gesteld | Heybroek-Hessels, Ietje & Overgaauw, Boukje (redactie) | 90-6665-541-0 |
| Samenwerking onderwijs & jeugdzorg | Bosdriesz, Marij & Veen, Dolf van (redactie) | 90-6665-197-0 |
| Schoolstrijd | Schaapman, Karina | 90-6665-353-1 |
| Sociaal-cultureel werk | Nieuwpoort, Dick & Vlaar, Paul (samenstellers) m.m.v. Paul Nota | 90-6665-187-3 |
| Sociale uitsluiting | Schuyt, prof.dr.mr. C.J.M. & Voorham, Lt.-kol.mevr.drs. C.A. | 90-6665-368-X |
| Spel werkt, vertel het door! | Buijs, O. & Poel, L. van der | 90-6665-427-9 |
| SPH; Basismateriaal voor opleiding en werkveld | Winkelaar, Piet | 90-6665-499-6 |
| Spiegeltje, spiegeltje | Boudry, Caroline & Vandenbroeck, Michel | 90-6665-361-2 |
| Sporten kan iedereen! | NebasNsg | 90-6665-433-3 |
| Stap voor stap | Uittenbogaard, B.P. | 90-6665-178-4 |
| Stap voor stap 2 | Uittenbogaard, B.P.; e.a. | 90-6665-325-6 |
| Stap voor stap 3 | Uittenbogaard, B.P.; e.a. | 90-6665-314-0 |
| Straf voorbij, de | Boutellier, H.; e.a. | 90-6665-387-6 |
| Straf ze maar goed! | Laan, dr. P.H. van der (redactie) | 90-6665-529-1 |
| Studie- en leeswijzer | Laan, G. van der | 90-6665-083-4 |
| Systematiek van orthopedagogisch handelen | Doef, Peter van der | 90-6665-231-4 |
| Taalbeleid voor meertalige kinderen in het speciaal onderwijs | Wagenaar, Erin | 90-6665-531-3 |
| Teambegeleiding en individuele werkbegeleiding | Rietdijk, L.E. | 90-6665-090-7 |
| Tekstboek | Rood, Tijn | 90-6665-535-6 |
| Themaboek Kinderbescherming | Haans, G. | 90-6665-310-8 |
| Thema's uit de wijsgerige en historische pedagogiek | Levering, Bas; Biesta, Gert & Weijers, Ido (redactie) | 90-6665-273-X |
| Therapietrouw door voorlichting | Sluijs, Emma | 90-6665-335-3 |
| Thuisbehandeling & hometraining | Muller, L. (redactie) | 90-6665-429-5 |
| Tienermoeders | Menger, R. & Jhinkoe-Rai, Sjarita | 90-6665-230-6 |
| Tienierzolder: the place to be!, de | Menger, R. & Antheunisse, J. | 90-6665-505-4 |
| Transactionele Analyse | Stewart, Ian & Joines, Vann | 90-6665-203-9 |
| Tussen arena en netwerk | Gastelaars, Marja; Geuijen, Karin; Horst, Janneke van der & Leeuwen, Marlous van | 90-6665-463-5 |
| Valid Express | Bruine, A.M. de | 90-6665-504-6 |
| Van beroep: kwaliteitsfunctionaris | Bering, R. / N.V.K.Z. | 90-6665-221-7 |
| Van Gent naar de wereld | Gielen, Mark | 90-6665-574-7 |
| Van last tot lust | Grimhuijzen, Tino van | 90-6665-511-9 |
| Van pand naar klant | Dirkx, Harrie & Kooij, Rijk van | 90-6665-488-0 |
| Vanzelfsprekende en het discutabele, het | Heyting, G.F. | 90-6665-251-9 |
| Vele gezichten van de gedeelde werkelijkheid, de | Lohuis, Gerard & Polsta, Louis | 90-6665-545-3 |
| Vele gezichten van huiselijk geweld, de | Beke, B. & Bottenberg, M. | 90-6665-540-2 |
| Verantwoord beslissen | Bouw, A. & Dijk, L. van | 90-6665-465-1 |
| Verborgens dimensies, de | Verweel, Paul & David, Kenneth | 90-6665-160-1 |
| Verdedig de kinderen! | Korczak, Janusz | 90-6665-414-7 |
| Verder met patiëntenvoorlichting in de apotheek | Blom, Lyda; Bakx, Jorien & Vossen, Cecile | 90-6665-321-3 |
| Vermaatschappelijking | Koning, R.F. (redactie) | 90-6665-444-9 |
| Vertel op! | Swagerman, J. | 90-6665-443-0 |
| Verzamelde geschriften van Carlos Elias Dip | Casseres, C.G.; Jonis, E. & Wal, Nancy van der | 90-6665-556-9 |
| Video Hometraining in gezinnen met een hyperactief kind | Wels, Paul & Jansen, Rianne | 90-6665-176-8 |



| Titel | Auteur | ISBN |
|---|--|---------------|
| Vlucht van herinnering, de | <i>Lock, Lisette</i> | 90-6665-462-7 |
| Voor de jeugd van tegenwoordig | <i>Verkaik, J.P.</i> | 90-6665-194-6 |
| Vormende lerarenopleidingen | <i>Bekker-Ketelaars, N. de; Miedema; Wardekker (redactie)</i> | 90-6665-277-2 |
| Vraag het de leerlingen | <i>Meerdink, Jorien; m.m.v. Hameetman, Margot</i> | 90-6665-442-2 |
| Vreemde wereld, een | <i>Delfos, M.F.</i> | 90-6665-533-X |
| Vriendschap op maat | <i>Glissenaar, Ineke & Reijn, Ina (redactie)</i> | 90-6665-301-9 |
| Vrouwenhulpverlening in praktijk | <i>Wolf, Elsbeth J.R.M.</i> | 90-6665-422-8 |
| Vuurtoren, de | <i>Petry, D.; Nuy, M.H.R. & Haveman, M.J. (redactie)</i> | 90-6665-145-8 |
| Waarheid van Curacao, de | <i>Marcha, Valdemar & Verweel, P.</i> | 90-6665-350-7 |
| Wankel evenwicht, een | <i>Wel, Frits van & Trudie Knijn</i> | 90-6665-438-4 |
| Wanorde in een mensenleven | <i>Nuy, Marius & Brinkman, Frans (redactie)</i> | 90-6665-550-X |
| We gaan er wat aan doen! | <i>Loenen, Marja van & Meerdink, Jorien</i> | 90-6665-357-4 |
| We gaan veranderen! | <i>Kweekel, Wim</i> | 90-6665-557-7 |
| Weet u.....? | <i>Meerdink, Jorien</i> | 90-6665-315-9 |
| Wegen van sociale uitsluiting | <i>Voorham, I.</i> | 90-6665-587-9 |
| Welzijn in patronen | <i>Kristensen, Brede</i> | 90-6665-416-3 |
| Wennen en hechten | <i>Michielsen, Dido</i> | 90-6665-539-9 |
| Werken met gezinnen bij schizofrenie | <i>Kuipers, Liz ; Leff, Julian & Lam, Dominic</i> | 90-6665-234-9 |
| Wiel is rond, het | <i>Habets, Floris</i> | 90-6665-369-8 |
| Wij komen eraan! | <i>Rooijen, S. van; Gaag, M. van der; Kroon, H. & Veldhuizen, R. van</i> | 90-6665-365-5 |
| Wij maken muziek (CD) | <i>Rietveld, I.</i> | 90-6665-391-4 |
| Wij maken muziek (handleiding) | <i>Rietveld, I. & Koedooder, A.</i> | 90-6665-390-6 |
| Young Children aren't Biased | <i>Keulen, Anke van</i> | 90-6665-538-0 |
| Yunan di Korsou | <i>Marcha, Valdemar & Verweel, Paul</i> | 90-6665-430-9 |
| Ze doen het niet expres | <i>Bruininks, Aniet</i> | 90-6665-172-5 |
| Zij luisteren tenminste | <i>Jumelet, Heleen & Teunis, Carla</i> | 90-6665-436-8 |
| Zijn dat wij' (werkmap inclusief instructievideo) | <i>Ligvoet, P.</i> | 90-6665-474-0 |
| Zin der zotheid | <i>Mans, Inge</i> | 90-6665-567-4 |
| Zin en onzin van video hometraining | <i>Kemper, A. & Janssens, J.</i> | 90-6665-226-8 |
| Zinloos geweld bestaat niet | <i>Rodenko, O. & Haer, B. van der</i> | 90-6665-383-3 |
| Zo willen wij het | <i>Beek, F. van</i> | 90-6665-506-2 |
| Zolang er mensen zijn die... | <i>Voorham, I.</i> | 90-6665-331-0 |
| Zorg voor zelfstandigheid | <i>Belderok, Joop J.</i> | 90-6665-472-4 |
| Zorgcoördinatie, casemanagement en bemoeizorg | <i>Nuy, Marius</i> | 90-6665-327-2 |
| Zorgen met zin | <i>Meiningen, H.P.</i> | 90-6665-456-2 |
| Zorgen voor de kost | <i>Knijn, Trudie & Wel, Frits van</i> | 90-6665-300-0 |
| Zorgjockey | <i>Berg, A. van den; Boumans, dr. N.P.G. & Melchior, dr. M.E.W.</i> | 90-6665-287-X |
| Zorgprogramma GGZ Midden-Westelijk Utrecht | <i>Basjes, Karel</i> | 90-6665-547-X |

Contact met SWP

Algemene informatie info@swpbook.com

Bestellingen data@swpbook.com

Abonnementen admi@swpbook.com

Paul Roosenstein (directeur/uitgever) proosenstein@swpbook.com

Dennis van Santen (uitgever) dvsanten@swpbook.com

Rob van der Poel (marketingcoördinator) rvdpoel@swpbook.com

Suzanne Batelaan (boekredactie, redactie SPH en PIP-M) sbatelaan@swpbook.com

Boudewijn Chorus (hoofdredactie Humanist) bchorus@swpbook.com

Martine Harsema (redactie KIDDO, Tijdschrift voor Herstelrecht en O&O) mharsema@swpbook.com

Marjo de Jong (redactie, productiebegeleiding) mdejong@swpbook.com

Lieve Maas (vormgeving) dtp@swpbook.com

Bettina Kersten (redactie Kidstuf) bkersten@swpbook.com

Josephine Krikke (redactie Humanist) redactie@humanist.nl

Financiële administratie accounting@swpbook.com

Congresorganisatie respond@logacom.nl